**高雄市左營區屏山國小 四 年級第 2 學期部定課程【社會領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃  (無則免填) |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 一 | 第一單元家鄉老故事  第一課家鄉的開發 | 社-E-A2 | Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 | 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。  1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：海洋-(海E5)-3  課綱：原民-(原E4,E12)-3  課綱：戶外-(戶E7)-3 | ■線上教學 | 將分組討論結果上傳至google classrooma課堂作業區 |
| 二 | 第一單元家鄉老故事  第一課家鄉的開發、第二課家鄉的古蹟與文  物 | 社-E-A2 | Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 | 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。  1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。  2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：海洋-(海E5)-3  課綱：原民-(原E4,E12)-3  課綱：戶外-(戶E7)-3 | ■線上教學 | 將分組討論結果上傳至google classrooma課堂作業區 |
| 三 | 第一單元家鄉老故事、第二單元家鄉的山與海  第二課家鄉的古蹟與文物、第一課山中傳奇 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-C1  社-E-C2  社-E-C3 | Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。  Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。  2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：海洋-(海E5)-3  課綱：原民-(原E4,E12)-3  課綱：戶外-(戶E7)-3  法定：社會-環境-(環E3,E4)-3 | ■線上教學 | 將分組討論結果上傳至google classrooma課堂作業區 |
| 四 | 第二單元家鄉的山與海  第一課山中傳奇 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-C1  社-E-C2  社-E-C3 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 法定：社會-環境-(環E3,E4)-3 |  |  |
| 五 | 第二單元家鄉的山與海  第一課山中傳奇 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-C1  社-E-C2  社-E-C3 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E3,E4)-3 |  |  |
| 六 | 第二單元家鄉的山與海  第二課漁之島 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-B3 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。  3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：海洋-(海E4,E8,E13,E15)-3 |  |  |
| 七 | 第二單元家鄉的山與海、第三單元家鄉的河流  第二課漁之島、第一課珍貴的水資源 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-B3 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。  3b-II-2 摘取相關資料中的重點。  1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：海洋-(海E4,E8,E13,E15)-3  課綱：環境-(環E15)-3 |  |  |
| 八 | 第三單元家鄉的河流  第一課珍貴的水資源 | 社-E-A2 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 |  |  |  |
| 九 | 第三單元家鄉的河流  第二課水資源可持續利用 | 社-E-A2 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具  備責任感。  3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 |  |  |  |
| 十 | 第三單元家鄉的河流  第二課水資源可持續利用 | 社-E-A2 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具  備責任感。  3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 |  |  |  |
| 十一 | 第三單元家鄉的河流  第二課水資源可持續利用 | 社-E-A2 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具  備責任感。  3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E15)-3 |  |  |
| 十二 | 第四單元家鄉的生產活動與環境  第一課農耕一步一腳印 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-C1 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。  2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E3,E4)-3 |  |  |
| 十三 | 第四單元家鄉的生產活動與環境  第一課農耕一步一腳印、第二課紡織機上的千絲萬縷 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-C1 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。  2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E3,E4)-3 |  |  |
| 十四 | 第四單元家鄉的生產活動與環境、第五單元家鄉新願景  第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌 | 社-E-A2  社-E-B2  社-E-C1 | Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E3,E4)-3 |  |  |
| 十五 | 第五單元家鄉新願景  第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力 | 社-E-C1 | Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 | 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E4)-3  課綱：戶外-(戶E4)-3 |  |  |
| 十六 | 第五單元家鄉新願景  第二課鄉鎮新活力、第三課都市新生活 | 社-E-C1 | Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。  Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 | 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E4)-3  課綱：戶外-(戶E4)-3 |  |  |
| 十七 | 第五單元家鄉新願景、第六單元歡迎來到我的家鄉  第三課都市新生活 | 社-E-C1 | Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。  Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。  Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。  Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 | 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。  2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：環境-(環E4)-3  課綱：戶外-(戶E4)-3 |  |  |
| 十八 | 第六單元歡迎來到我的家鄉 | 社-E-B1  社-E-B3 | Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。  Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 | 課綱：人權-(人E4)-3 |  |  |
| 十九 | 第六單元歡迎來到我的家鄉 | 社-E-B1  社-E-B3 | Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。  Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 |  |  |  |
| 二十 | 第六單元歡迎來到我的家鄉 | 社-E-B1  社-E-B3 | Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。  Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 | 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。  3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 口語問答  學習態度檢核  實踐表現檢核  習作評量 |  |  |  |