

高雄市屏山國民小學『校訂課程』課程架構(1到6年級課程盤點表)(含九貫)

彈性學習課程(統整性主題/專題/議題探究課程 /社團活動 /特殊需求教育 / 其他--單元名稱--節數)

課程名稱		A1.半屏山下		A2.生活達人攏佇遮		A3.悅讀.閱讀.躍讀		A4.藝想數界		A5.屏山E視界		A6.STEAM創世界		D.活力屏山		總節數
年級	學期	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	單元名稱	節數	
一年級	第一學期	屏山小小探險家	16			悅讀起步走	5			我長大了	21			活力屏山	21	63
	第二學期					悅讀起步走	11	紙上談兵	9	我長大了	20			活力屏山	20	60
二年級	第一學期	GO!GO!半屏山	17			悅讀大步走	3			世界真奇妙	21			活力屏山	21	62
	第二學期					悅讀大步走	12	快打高手	8	世界真奇妙	21			活力屏山	20	61
三年級	第一學期	半屏山下的孩子	15			閱讀跨域行	9	探究寶藏	9	大家都是好朋友	21	快打高手	21	活力屏山	7	82
	第二學期	半屏山下的孩子	15			閱讀跨域行	7	探究寶藏	5	大家都是好朋友	20	快打高手	20	活力屏山	15	82
四年級	第一學期	古往今來話屏山	15			閱讀穿越趣	9	法老王說書	10	看我好本事	21	生活美學	21	活力屏山	8	84
	第二學期	古往今來話屏山	15			閱讀穿越趣	10	法老王說書	12	看我好本事	20	環遊世界	20	活力屏山	3	80
五年級	9貫 第一學期	歷史的印記-半屏湖	21			國語學習扶助	11	數學學習扶助	15	英語	21	資訊	21	活力屏山	14	103
	12年國教 第一學期	歷史的印記-半屏湖	20			躍讀黃金屋	20	遊戰達人	20	一起去旅行	20	屏山攝計	20	活力屏山	20	120
	9貫 第二學期			生活大考驗	15	國語學習扶助	15	數學學習扶助	15	英語	20	資訊	20	活力屏山	15	100
	12年國教 第二學期			原民小達人	20	躍讀黃金屋	20	遊戰達人	20	一起去旅行	20	屏山攝計	20	活力屏山	20	120
六年級	9貫 第一學期	屏山探險家	21					學習扶助	15	英語	21	資訊	21	活力屏山	21	99
	12年國教 第一學期	屏山探險家	20			躍讀漫雲端	20	藝遊未盡	20	繞著地球跑	20	時空旅行	20	活力屏山	20	120
	9貫 第二學期			生活大考驗	17			學習扶助	16	英語	17	資訊	17	活力屏山	18	85
	12年國教 第二學期			小小背包客	20	躍讀漫雲端	20	藝遊未盡	20	繞著地球跑	20	時空旅行	20	活力屏山	20	120

註:111學年度實施1~4年級(課程節數依該學年度上課週次進行微調)

高雄市左營區屏山國民小學彈性學習課程架構

A1. 半屏山下						
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<p>教學活動單元</p> <p>(請加註符應素養內容1-2項)</p>	<p>★屏山小小探險家(16)</p> <p>1.歡迎嘉賓 2節(E-A1)</p> <p>2.逛校園 7節(E-A2)</p> <p>3.校徽認識 3節(E-B3)</p> <p>4.尋找大明星 2節(E-C2)</p> <p>5.校園尋寶 2節(E-A1)</p>	<p>★GO!GO!半屏山(17)</p> <p>1.超級小記者(2)(E-A1)</p> <p>2.休閒活動大調查(1)(E-A2)</p> <p>3.半屏山傳奇(4)(E-A3)</p> <p>4.超級任務(1)(E-C1)</p> <p>5.Gogo 半屏山(3)(E-B2)</p> <p>6.半屏山遊記(6)(E-B1)</p>	<p>★半屏山下的孩子(30)</p> <p>1.屏山社區的前世今生(2)(E-C3)</p> <p>2.屏山社區走一回(13)(E-A2)</p> <p>3.小小探險家(前進洲仔濕地)(11)(E-C1)</p> <p>4.我來話畫屏山(4)(E-B3)</p>	<p>★古往今來話屏山(30)</p> <p>1.來去左營遊玩(15)(E-A3)(E-C2)</p> <p>2.左營古蹟巡禮(10)(E-A1)(E-C1)</p> <p>3.古往今來畫左營(5)(E-B2)(E-B3)</p>	<p>★歷史的印記—半屏湖(20)</p> <p>1.高鐵知識大進擊(E-C1)</p> <p>2.超級比一比(E-A2)</p> <p>3.半屏湖溼地調查(E-B2)</p> <p>4.半屏湖植物知多少(E-C2)</p> <p>5.小小半屏湖溼地公園解說員(E-A3)</p> <p>6.半屏湖溼地公園規畫(E-B3)</p>	<p>★屏山探險家(20)</p> <p>1.半屏山初探(E-B2)(E-C1)</p> <p>2.非常接觸-擁抱半屏山(E-C3)</p> <p>3.疼惜半屏山(E-A3)(E-C1)</p> <p>4.創造美好生活(E-A2)(E-B3)</p>
<p>教學內涵(具體)</p>	<p>1.認識校長、護理師、四處室主任。</p> <p>2.認識校園環境，認識校園安全地圖。</p> <p>3.認識校徽。</p> <p>4.透過尋找大明星活動，知道各處室的正確位置。</p> <p>5.繪畫及分享校園中最喜歡的人事物。</p>	<p>1.運用表格、登錄資料，培養傳達的技巧。</p> <p>2.進行統計和各類休閒生活分類。</p> <p>3.閱讀和影片觀賞，認識半屏山的由來和傳說。小組繪圖發表誠實的人或改編故事。</p> <p>4.認識爬山安全須知。</p> <p>5.體會登山樂趣:爬半屏山</p> <p>6.小書製作:半屏山遊記。</p>	<p>1.屏山社區的前世今生(2)</p> <p>1-1 半屏山的老故事 (1) 介紹半屏山的傳說故事(2-3則)。</p> <p>1-2 屏山社區的舊時光(1)</p> <p>1-2-1 介紹老屏山(校史網站)。</p> <p>1-2-2 介紹屏山附近社區的過往。(劉里長的前背包)</p> <p>2.屏山社區走一回(13)</p> <p>2-1 屏山社區趴趴 Go(3)</p> <p>2-1-1.學習整理走讀背包、實地走訪屏山社區，觀察社區的大小事。(在過程中，要以有禮貌的方式與社區居民打招呼。)</p>	<p>1.來去左營遊玩(15)</p> <p>1-1 左營區公所網站，人口，地理位置，利用四側樓梯的大型掛圖(1)</p> <p>1-2 舊左營與新左營？(1)從居住環境與交通便利的超級比一比(1)</p> <p>1-3 認識左營的美(6) 食物的美。重要交通車站的美。老屋、新厝的美。文化景點的美(建城館、再見捌捌陸、物產館)</p> <p>1-4 左營的文化活動(6) 認識9月28日祭孔大典的由來與特色(2)一完成本土認證學習單 008 孔廟萬年季，記萬年？(4) 日期與形式</p>	<p>1.高鐵知識大進擊</p> <p>1-1 認識高鐵</p> <p>2.超級比一比</p> <p>2-1 比較高鐵、台鐵、捷運之不同</p> <p>2-2 三鐵共構後對生活或社區有甚麼改變？</p> <p>3.半屏湖溼地調查</p> <p>3-1 課堂上先查詢半屏湖及沿途動植物、昆蟲等。</p> <p>3-2 半屏湖溼地實地探勘</p> <p>4.半屏湖植物知多少</p> <p>4-1 探討半屏湖沿途強勢入侵植物的歷史沿革</p>	<p>1.半屏山初探</p> <p>1-1.課堂上介紹半屏山的歷史、地形演變、周邊環境發展、動植物及地質生態。</p> <p>2.非常接觸-擁抱半屏山</p> <p>2-1.半屏山尋寶-半屏山實地探查，觀察半屏山的地質特徵、動植物族群。</p> <p>2-2.站在高崗上-從山頂畫出各方位景物。</p> <p>2-3.淨山活動。</p> <p>3.疼惜半屏山</p> <p>3-1.淨山活動-回教室後對撿拾的垃圾進行分類並討論垃圾可能的來源。</p>

			<p>2-1-2. 認識學校與社區裡各種常見的動、植物。</p> <p>2-1-3. 發現屏山之美。</p> <p>2-2 我愛我屏山(2)</p> <p>2-2-1. 學習為社區服務。</p> <p>2-2-2. 學習有效且確實的掃地方式並學習清理飲料杯、盒後，進行愛校服務大清掃。</p> <p>2-3 登屏山看屏山(4)</p> <p>2-3-1. 學習自己依燈號走斑馬線過馬路。</p> <p>2-3-2. 從高處看屏山社區，並了解走訪過的地點之相對位置。</p> <p>2-4 屏山大解密(4)</p> <p>2-4-1. 學習運用圖例與說明完成屏山社區的簡易地圖。</p> <p>2-4-2. 將走訪的所見所聞記錄，以圖說的方式記錄在學習單內。</p> <p>…上學期結束…</p> <p>3.小小探險家(11)</p> <p>3-1 圖解社區環境認識：透過在半屏山上看到的自來水廠、菱角田與洲仔濕地，了解在過往學校附近有許多水塘。你知道早期的居民，如何運用這些水塘來生活嗎？</p> <p>3-1-1. 社區對濕地的利用。(1)</p> <p>3-1-2. 濕地對環境的重要性。(2)</p> <p>3-2 校園裡的濕地</p> <p>3-2-1. 觀察並了解魚</p>	<p>火獅的故事、環潭廟宇祈福會、棋鼓餅與火獅餅、攻炮城</p> <p>-----上學期結束----</p> <p>2.左營古蹟巡禮(10)~社區踏查</p> <p>2-1 高雄小故事，高雄傳奇~引起動機(1)</p> <p>2-2 參訪舊城遺址、老街、古厝、廟宇、見城館(4) 本土認證學習 005 建城館</p> <p>2-3 參訪名勝古蹟—崇聖祠、北門、城隍廟(歷史與人文)(4)</p> <p>2-4 向社區長輩打招呼，並自我簡介</p> <p>2-5 至少知道父母外一位親友的聯絡方式</p> <p>3.古往今來話左營(5)~小小解說員</p> <p>3-1 介紹左營古蹟—製作古蹟周圍景點之介紹海報(仿模範生介紹)</p> <p>3-2 會寫一張景點明信片並寄給自己</p> <p>3-3 發表感想</p>	<p>5.小小半屏湖溼地公園解說員</p> <p>5-1 依課堂蒐集及實地探勘記錄的資料，於教室使用 PPT 進行解說。</p> <p>6.半屏湖溼地公園規畫</p> <p>6-1 課堂上統整現階段半屏湖功能及歷史定位</p> <p>6-2 依據半屏湖實際探勘結果，及現行法律規範，兼顧生態及休閒理念，規畫完善的濕地公園設計圖。</p>	<p>3-2. 探討有哪些方式愛護半屏山。</p> <p>4.創造美好生活</p> <p>4-1. 討論生活中可以如何運用半屏山資料創造自己及家庭美好的生活？</p>
--	--	--	---	---	--	--

			菜共生系統(2) 3-3 前進洲仔 3-3-1. 實地走訪洲仔溼地。(4) 3-3-2. 認識常見的植物與動物(五種)。 3-3-3. 洲仔濕地的一天(寫作)(2) 4.我來話畫屏山(4) 4-1 我來畫屏山:分組完成介紹+屏山之美的地圖海報。 4-2 我來話屏山:分組上台介紹屏山之美地圖與走讀發現的屏山之美。 ... 下學期結束 ...			
表現任務	1. 發表 2. 設計校徽 3. 合作學習	1. 訪問 2. 分類、統計 3. 小組繪圖說故事:誠實 4. 小書寫作(記景、記事)	1. 寫作(記)景、記事) 2. 訪問、表達 3. 製作校園環境地圖	1. 發表 2. 製作屏山週圍景點之介紹 海報	1. 半屏湖溼地解說 2. 規劃理想中的半屏湖溼地	1. 畫出方位景物圖 2. 能解決半屏山垃圾問題, 討論出愛護半屏山的辦法。 3. 能規劃半屏山家庭活動
使用節數	16	17	30	30	20	20

A2.生活達人攏佇遮

	五年級	六年級
教學活動單元 (請加註符應素養內容 1-2 項)	*原民小達人(20)(E-A3)(E-B2)	*小小背包客(20)(E-A3)(E-B2)
教學內涵(具體)	<p>學期課堂上以原民的食衣住行育樂來進行介紹，期末以 r u n n i n g m a n 闖關任務方式，讓學生分組運用本學期學到的原民相關知識來完成指定任務、解決問題。</p> <p>衣：介紹原住民服飾。</p> <p>食：介紹原民美食。</p> <p>住：介紹原民建築特色。</p> <p>行：介紹自我定位、方向概念。</p> <p>體育：介紹原民體能活動。</p> <p>樂：：學習原民舞蹈、歌謠。</p> <p>說話技巧：學習原民間候語。</p> <p>傳達技巧：能將影片或照片上傳至指定位置。</p> <p>生活技巧：能使用 3 C 產品拍照或錄影。</p>	<p>1.學期中課堂上學習各項主題所包含的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆食-介紹當地美食 ◆行-能運用節能減碳交通工具 ◆體育-會騎腳踏車 ◆樂-介紹當地必玩內容 ◆說話技巧-能在班上報導一日遊活動 ◆傳達技巧-能製作一日遊 PPT 簡報 ◆生活技巧- <ul style="list-style-type: none"> (1)會整理一日遊背包清單 (2)能控制花費預算 <p>2.規畫自己的一日遊行程。</p> <p>3.利用週休二日，學生依照自己的行程規畫，在規定預算內完成一日遊任務。</p> <p>4.回來後製作 PPT 簡報跟大家報告及分享自己的一日遊。</p>
表現任務	r u n n i n g m a n 闖關任務	能運用各項能力完成個人自助一日遊任務。
使用節數	20	20

A3.悅讀、閱讀、躍讀

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學活動單元 (請加註符應素養內容1-2項)	<p>★悅讀起步走(15)</p> <p>上學期 4 節</p> <p>1. 圖書館利用 1-1 認識圖書館使用禮儀(E-C1) 1-2. 學習使用書插(E-A2) 1-3. 認識圖書分類及擺放(E-A2) 1-4. 學習借還書方法(E-A2)</p> <p>下學期 11 節</p> <p>2. 閱讀素養 2-1 認識書的結構(E-A2) 2-2 介紹一本故事書(E-B1) 2-3 製作小書(E-B1)(E-B3)</p>	<p>★悅讀大步走(15)</p> <p>1. 和圖書做朋友(1) 1-1. 圖書館書籍借閱(E-A1) 1-2. 會使用字典(E-A2)</p> <p>2. 閱讀高手(2) 2-1 認識圖像結構(E-A1、E-A2) 2-2 能提取故事重點(E-A1、E-A2)</p> <p>下學期 12 節</p> <p>1. 和圖書做朋友(5) 1-1 認識各類出版品(如：報紙、橋梁書)(E-C1) 2. 閱讀高手(7) 2-1 能使用六何法提問進行閱讀(E-A1、E-A2) 2-2 閱讀撰寫(E-A1、E-A2)</p>	<p>★閱讀跨域行(4)</p> <p>1. 圖書館利用：(E-B1) 1-1 認識十大分類結構(1)</p> <p>2. 閱讀素養 2-1 學習如何閱讀科普書籍： 2-1-1 圖鑑類型：看見台灣原生植物(1) 2-1-2. 說明類型：觀念生物小學堂(1) 2-1-3. 圖解操作類型：創意科學實驗 365(1)</p>	<p>★閱讀穿越趣(4)</p> <p>1. 圖書館利用(1) 1-1 認識索書號</p> <p>2. 閱讀素養(3) 2-1 閱讀古典中國文學</p>	<p>★躍讀黃金屋(40)</p> <p>1. 圖書館利用教育 1-1 實地參訪高市圖 1-1-1 能熟悉高市圖的網路查詢功能及自助借書機操作。 1-1-2 學會使用高市圖網路借書功能</p> <p>2. 閱讀素養(E-B1) 2-1 閱讀臺灣史相關書籍。 2-2 學習閱讀策略</p>	<p>★躍讀漫雲端(40)</p> <p>1. 圖書館利用教育(E-B2) 1-1 認識圖書分類 1-2 參觀市立圖書館 1-3 台灣雲端書庫@高雄</p> <p>2. 閱讀素養(E-B1) 2-1 閱讀中國史、世界史及生物類書籍。 2-2 學習閱讀策略</p>
教學內涵(具體)	<p>一上： 1. 認識圖書館使用禮儀。 2. 認識圖書分類、學習借還書。</p> <p>一下： 1. 介紹一本書 2. 認識書的結構並製作小書</p>	<p>二上</p> <p>1. 圖書館利用教育 1-1. 知道如何借閱圖書館書籍</p> <p>2. 閱讀素養 2-1 認識圖像結構 2-2 能提取故事重點</p>	<p>三上 認識十大分類結構 學習如何閱讀科普書籍~~ 圖鑑類型</p> <p>三下 學習如何閱讀科普書籍~~ 說明類型及圖解操作類型</p>	<p>一、認識索書號(1) 完成學習單上的索書號調查</p> <p>二、閱讀古典中國文學~(3)</p> <p>1. 水滸傳(1)~中國古典四大文學名著之一 2. 三國(1)~中國古典四大文學名著之一</p>	<p>1. 認識高市圖網路查詢功能。 2. 認識高市圖自助借書機操作。 3. 認識高市圖網路借書功能,並教學生實際應用。 4. 利用閱讀教材,帶領學生從字詞、句意、</p>	<p>1. 認識雲端圖書館,並教學生實際應用。 2. 利用閱讀教材,帶領學生從字詞、句意、文意、推論與分析五向度進行文本閱讀理解活動,增進學生文本識讀能力。</p>

		<p>二下</p> <p>1. 圖書館利用教育 1-1 認識各類出版品 (如：報紙、橋梁書)</p> <p>2. 閱讀素養 2-1 能使用六何法提問 進行閱讀 2-2 進行閱讀撰寫</p>		<p>3. 西遊記(1)~中國古典 四大文學名著之一 (學習單引導，校慶進場 詞仿作書中人物介紹)</p> <p>第一順位 東方出版社—古典小說 全家讀本(三國、水滸、 西遊記)。指定三本</p> <p>第二順位— 白話西遊記 白話三國 白話水滸傳 捷英社出品指定三本</p>	<p>文意、推論與分析五 向度進行文本閱讀理 解活動，增進學生文 本識讀能力。</p>	
表現 任務	<p>1. 發表 2. 製作小書</p>	<p>1. 會使用圖書館和工具書 2. 能理解閱讀文本增進閱 讀素養。</p>	<p>1. 實作 2. 挑一主題進行深入閱 讀並發表讀書心得</p>		<p>1. 能實地操作高市圖自助 借書機操作 2. 能從網路向高市圖借 書。 3. 能理解閱讀文本增進閱 讀素養。</p>	<p>1. 能熟悉並使用雲端書 庫。 2. 能理解閱讀文本增進閱 讀素養。</p>
使用 節數	15	15	4	4	40	40

A4. 藝想數界

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學活動單元 (請加註符應素養內容1-2項)	★紙上談兵(9) 1.眼明手快(1) 2.數字蘿蔔蹲(1) 3.娶新娘(1) 4.搶答王(1) 5.加減王(2) 6.定時炸彈(3)	★快打高手(8) 1. 數字快打(3) (E-A3、E-C2) 2. 國王的早餐(5) (E-A3、E-C2)	★探究寶藏(6) 1. 就醬玩九九(E-B1) 2. 印加寶藏(E-B1)	★法老王說書(6) 1. 法老密碼 2. 格格不入 3. 妙語說書人	★遊戰達人(40) 一、數學桌遊 (E-A1) (E-A2) 1. 數戰棋奠基模組 2. 數字拉密奠基模組 3. 因數大老二 4. 理財小達人遊戲 5. 異中求同 6. 伸縮自如 二、線上遊戲-PAGAMO 數學任務(E-A2) (E-B1)	★藝遊未盡(40) 1. 線上遊戲-PAGAMO 數學任務(E-A2)(E-B2)
教學內涵 (具體)	【紙牌遊戲】 一、認識數字、數量 二、熟悉數的排列 三、數的分與合 四、數的分與合 五、加、減混合問題 六、加、減混合問題	1-1 能善用 10 以內的拆解 2-1 能精熟乘法運算	1. 就醬玩九九：(3 節) 在上完 ”乘法” 單元後，讓學生透過遊戲精熟九九乘法。 2. 印加寶藏：(3 節) 給合除法與餘數的概念分配探索得到的寶石。	一、法老密碼— 遊戲中玩家們在所擲的 3 顆骰子中，根據其中 2 或 3 顆骰子所顯示的數字，運用加、減、乘、除和括號進行運算，形成一道數學式，且此數學式的答案須正好等於遊戲圖板上方其中 1 張寶藏卡的數字 二、格格不入 (面積) 又被稱作德國圍棋，是款玩法簡單但深具思考的抽象策略遊戲。看起來雖像俄羅斯方塊，但實際上是像圍棋般的圍地。玩家必須利用手中的方塊擴張自己的領地，阻止對方的侵入，並	一、數學桌遊 1. 因數大老二奠基模組遊戲-因數 2. 數字拉密奠基模組一倍數及公倍數 3. 數戰棋奠基模組一因數、倍數與公倍數 4. 理財小達人奠基模組遊戲-四則運算 (先乘除後加減) 5. 異中求同-異分母加減 6. 伸縮自如-分數乘法 二、利用 PAGAMO 線上遊戲進行數學學習。	1. 利用 PAGAMO 線上遊戲方式進行數學學習。 2. 以小學生最愛的棒球競賽情境出發，結合 108 課綱素養精神強調的跨領域策略運用。 訓練以下三大概念： (1)運算： $+$ $-$ \times \div 、比大小 (2)機率：安排最強棒次，找出最強卡牌 (3)空間：用積木推疊解開立體謎題

				<p>慢慢將手中的方塊出完</p> <p>三、妙語說書人（周長與面積）</p> <p>根據卡牌上的圖案，用一段話、故事、成語、動作、聲音來提示，而其他玩家要根據你的描述，同樣出一張圖案跟你的描述最接近的卡牌，然後來猜你說的到底是哪一張。</p>		
表現任務	運用所學完成遊戲任務	藉由遊戲化互動過程，使學生能精熟數學運算思維。			藉由遊戲化互動過程，使學生能精熟數學運算思維，破關數學線上任務。	能運用學過的數學解決問題，完成線上任務及桌遊。
使用節數	9	8	6	6	40	40

A5.屏山E 視界

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學活動單元 (請加註符應素養內容 1-2 項)	<p>★我長大了</p> <p>一上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.我長大了 2.認識新朋友 3.歡喜過新年 <p>一下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生活有規矩 2.玩具樂分享 3.音樂好好玩 	<p>★世界真奇妙</p> <p>二上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.世界真奇妙 2.扮裝萬聖節 3.聖誕報佳音 <p>二下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文化大不同 2.愛呀我的媽 3.端午粽有型 	<p>★大家都是好朋友</p> <p>三上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大家都是好朋友 2.美麗的世界 3.不一樣的中元節 <p>三下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小小寵物店 2.有趣的復活節 3.年紀小，志氣高 	<p>★看我好本事</p> <p>四上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看我好本事 2.好吃的食物 3.叮叮噹，鈴聲多響亮 <p>四下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.行程巧安排 2.身懷絕技的大內高手 3.給我最愛的「她」 	<p>★一起去旅行</p> <p>五上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.一起去旅行去 2.來逛萬年季 3.感謝有你 <p>五下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.快樂購物趣 2.拯救地球大作戰 3.端午佳節共譜詩 	<p>★繞著地球跑</p> <p>六上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.繞著地球走 2.各國美食追追追 3.大家團圓慶中秋 <p>六下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回憶小時候 2.未來夢想家
教學內涵 (具體)	<p>一上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹自己的名字與家庭成員。 2.認識同學的名字與外表。 3.認識國內外的新年及慶祝方式。 <p>一下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道教室中的規則。 2.認識玩具的名稱。 3.認識常見樂器的名稱。 	<p>二上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識其他國家打招呼的方式。 2.認識萬聖節的由來及相關慶祝活動。 3.認識聖誕節的由來及相關慶祝活動。 <p>二下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識其他國家與我們國家文化上不同的地方。 2.介紹自己的媽媽並表達感謝。 3.認識端午節的由來及相關慶祝活動。 	<p>三上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識自己與大家的姓名與喜好。 2.認識日常用品與常見色彩。 3.認識國外的節慶-- 萬聖節。 <p>三下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識常見寵物，以及介紹自己的寵物。 2.認識家人職業以及自己夢想的職業。 3.認識國外的節慶-- 復活節。並進行簡單的找蛋遊戲。 	<p>四上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識自己與他人會做的事。 2.認識常見的食物並表達自己的需求。 3.認識國外的節慶—聖誕節。 <p>四下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習安排時間。 2.藉由展現個人才藝來學習英文。 3.感謝辛苦撫養長大的母親。 	<p>五上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.簡單規劃市區旅遊行程。 2.認識萬年季的由來、活動與特色小吃。 3.認識國外的節慶-- 感恩節，並以英文方式感謝身旁的人事物。 <p>五下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習點餐及付費。 2.配合世界地球日，學習如何保護環境。 3.以英文的方式來學習本國節慶「端午節」。進行一些有趣的端午節活動，朗誦一些簡 	<p>六上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識各國國文化與特色。 2.認識各國美食。 3.以英文的方式來學習本國節慶「中秋節」。進行一些中秋故事繪本創作與分享。 <p>六下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回顧六年來的校園點滴。 2.對未來職業的期許。

					單英語詩詞。	
表現 任務	一上 1.相見歡活動。 2.校園尋寶。	二上 1.化裝舞會。 2.節慶活動。	三上 1.角色扮演。 2.小小記者採訪。	四上 1.美食繪製。 2.才藝表演。	五上 1.旅遊行程規劃。 2.詩詞創作。	六上 1.繪本小書製作。 2.夢想職業藍圖繪製。
使用 節數	40	40	40	40	40	40

A6.STEAM 創世界

			三年級	四年級	五年級	六年級
教學 活動 單元 (請 加註 符應 素養 內容 1-2			★快打高手 三上 1.資訊花路米(4) 2.視窗萬花筒(3) 3.點石變成金(3) 4.英文我最行(6) 5.運思-E-game(4)	★生活美學 四上 1.資訊安全與備分(4) 2.運思-打寇島(4) 3.檔案管理(2) 4.詩中有畫(4) 5.運動會海報(2) 6.學習記錄封面(2) 7.園遊會廣告單(2)	★屏山攝計 五上 1.電腦元件及周邊(2) 2.攝影技巧(2) 3.運思-武館挑戰(4) 4.生活中的回憶(9) 5.網路生活誌(3)	★時空旅行 六上 1.漫步未來城(5) 2.街頭秀才藝(2) 3.小小導演(4) 4.牛頓的蘋果(5) 5.運思-webbit(4)

項)			<p>三下</p> <p>1.屏山快打高手(7)</p> <p>2.資訊倫理(1)</p> <p>3.美麗新世界(7)</p> <p>4.運思-E-game(4)</p> <p>5.創作時間(1)</p>	<p>四下</p> <p>1.功課表(2)</p> <p>2.出版小高手(3)</p> <p>3.網路遨遊(5)</p> <p>4.運思-code.org(6)</p> <p>5.網路飛書(2)</p> <p>6.資訊倫理(2)</p>	<p>五下</p> <p>1.自我介紹(8)</p> <p>2.資訊倫理(3)</p> <p>3.知識王(5)</p> <p>4.運思-webbit(4)</p>	<p>六下</p> <p>1.魅力四射(5)</p> <p>2.快樂的回憶(7)</p> <p>3.運思-webbit(4)</p>
教學 內涵 (具 體)			<p>三上</p> <p>認識資訊科技等相關產品，學會操作電腦。學習英語打字。思考如何解決問題。</p> <p>三下</p> <p>中文自我介紹。與英文單字練習。學習電腦繪圖。思考如何解決問題。自由創作。</p>	<p>四上</p> <p>軟體更新的重要性及個人資料安全。程式積木-思考如何解決問題。圖文並茂的自我介紹。海報、封面及廣告單設計。</p> <p>四下</p> <p>功課表製作。改編故事並排版。認識網際網路並設定瀏覽器。程式積木-思考如何解決問題。Email 及網路禮儀</p>	<p>五上</p> <p>電腦的組成。拍攝好照片及保存。程式積木-思考如何解決問題。將相片設計成各種樣式。智慧財產權及網路禮儀。</p> <p>五下</p> <p>用簡報做出自我介紹。網路交友及個人資料保護。設計互動猜題遊戲。程式積木-思考如何解決問題。</p>	<p>六上</p> <p>認識 Scratch 程式積木。改編故事作成動畫。設計接蘋果遊戲。程式積木-實際運用至生活。</p> <p>六下</p> <p>幻燈影片製作。畢業旅行回憶影片。程式積木-實際運用至生活。</p>
表現 任務			<p>三上</p> <p>日常科技產品的使用方法。理解科技對生活的重要性。會英文打字能解決問題。</p> <p>三下</p> <p>學會中英文打字及標點符號使用。了解電腦畫畫的好處。能解決問題。</p>	<p>四上</p> <p>知道電腦中的資料有遺失的風險。能解決問題。運用軟體設計海報、封面及廣告單。</p> <p>四下</p> <p>運用軟體製作功課表以及了解書本如何排版。網路上的資料有如大海撈針，如何判斷使用及保存。能解決問題。</p>	<p>五上</p> <p>認識電腦內部組成。拍攝照片並妥善保存、管理。解決問題。照片拼貼、拼圖、月曆、書籍封面等。了解智慧財產權及欣賞他人作品的態度</p> <p>五下</p> <p>以簡報軟體製作兩個主題，分別是自我介紹及</p>	<p>六上</p> <p>將文字故事轉成動畫。利用程式積木做出小遊戲。體會動手實作的樂趣。</p> <p>六下</p> <p>將圖像製作成影片。體會動手實作的樂趣。</p>

				會使用電子郵件進行有禮貌的對話。	知識考驗。 解決問題。	
使用節數			40	40	40	40

D 活力屏山	單元名稱	上學期	下學期
	D-1 健康小達人	健康檢查(1.4年級).身高.體重視力.口腔檢查.預防注射	身高.體重視力.口腔檢查.
	D-2 運動小鐵人	運動會預演.校慶運動會	班際體育競賽
	D-3 感恩小天使	新生始業活動(1年級).聖誕節活動.教師節慶祝活動	兒童節慶祝活動..慶祝母親節活動.園遊會.畢業典禮預演.畢業典禮
	D-4 民主小公民		自治小市長選舉
使用節數		20	20

教育階段		國民小學						
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	
領域科目								
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
			本土語文/新住民語(1)		本土語文/新住民語(1)		本土語文/新住民語(1)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)	
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節	
		校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	A 統整性主題/專題/議題探究課程	A1 半屏山下/A3 悅讀.閱讀.躍讀/A4 藝想數界(1) A5 屏山 E 視界(1) D1 活力屏山(1)		A1 半屏山下/A3 悅讀.閱讀.躍讀/A4 藝想數界(1) A5 屏山 E 視界(1) A6 STEAM 創世界(1) D1 活力屏山(1)	
B 社團活動與技藝課程								
C 特殊需求領域課程								
D 其他類課程								
學習總節數		23 節		29 節		32 節		