

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。				
學習 內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊、第 三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~6	校園大探索	1. 認識班級環境 2. 探索校園環境 3. 認識學校的公共設施 4. 認識學校周遭環境(公車站、超商等…) 5. 遵守校園安全
7~14	一起來玩吧	1. 一起玩泡泡 2. 和風一起玩 3. 光影魔術師
15~21	過年囉	1. 認識元旦 2. 認識農曆新年 3. 認識新年節慶的習俗 4. 練習寫春聯 5. 我會說吉祥話 6. 創作與新年有關的作品

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活	6	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
學習 內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊、第 四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~7	更好的自己	1. 認識自己 2. 我的成長故事			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 肯定自己 4. 讓自己更好
8~14	有您真好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的家庭成員 2. 我的家庭故事 3. 我和家人的互動 4. 我應該如何與家人互動溝通 5. 感謝家人我愛您
15~20	彩色世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會認色彩：色彩與名稱的配對練習 2. 一起調色：以三原色調配出不同色彩 3. 著色練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 生活管理	3	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 1-sP-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所。</p> <p>特生 1-sP-13 依個人需求選擇合適且乾淨的便器。</p> <p>特生 1-sP-14 精熟如廁技巧，如攜帶衛生紙、穿脫褲子、擦拭、沖水、洗手等。</p> <p>特生 1-sP-15 表現如廁時的禮儀。</p> <p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。</p> <p>特生 1-sP-22 具備危險意識，並能主動或依指示遠離危險情境。</p> <p>特生 1-sP-21 辨識及避免食用不潔或遭受汙染的食物。</p> <p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p>				
學習 內容	<p>特生 C-sP-1 如廁技巧。</p> <p>特生 C-sP-2 如廁禮儀。</p> <p>特生 C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。</p> <p>特生 C-sP-5 個人清潔。</p> <p>特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~7	我會照顧好自己	<p>1. 如廁技巧：選擇自己適合的如廁方式、如廁禮節</p> <p>2. 刷牙步驟：把牙齒刷乾淨</p>			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 把臉洗乾淨 4. 打噴嚏、咳嗽時如何處理
8~14	做自己的小管家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識危險情境、保護好自己 2. 分辨受汙染的食物、不亂食用 3. 認識常見疾病 4. 如何預防生病 5. 生病時怎麼照顧自己
15~21	家事小幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本清潔用品 2. 能選擇合適的清潔用品 3. 能擦拭乾淨自己的桌椅 4. 整理自己的書櫃 5. 地板清潔

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 生活管理	3	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。 特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。				
學習 內容	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧。 特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~10	垃圾分類我最行	1. 認識一般垃圾 2. 認識資源回收的分類 3. 垃圾分類的用意 4. 回收的好處 5. 一起去做資源回收			
11~20	我會好好穿衣服	1. 能自己穿脫衣服 2. 練習扣鈕扣 3. 練習拉拉鍊 4. 練習打結 5. 認識不同天氣 6. 能依照天氣選擇合適衣物			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學	3	小熊班	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>tr-Ⅱ-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>an-Ⅲ-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。</p> <p>tr-Ⅲ-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異</p>				
學習 內容	<p>INc-Ⅱ-8 不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>INb-Ⅱ-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INd-Ⅲ-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。</p> <p>INd-Ⅲ-12 自然界的水循環主要由海洋或湖泊表面水的蒸發，經凝結降水再透過地表水與地下水等傳送回海洋或湖泊</p> <p>INd-Ⅲ-7 天氣圖上用高低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現象，並認識其天氣變化</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊、第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10	水生生物與環境	<p>活動 1 生物生存的環境都相同嗎？ 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 2 水生生物如何適應環境？ 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 3 如何愛護環境？ 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p>			

11-21	天氣的變化	<p>活動 1 認識大氣中的水 影片觀賞、討論、觀察、實作、評量</p> <p>活動 2 認識天氣的變化 影片觀賞、討論、觀察、實作、評量</p> <p>活動 3 認識颱風 影片觀賞、討論、實作、評量</p>
-------	-------	--

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學	3	小熊班	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄與習自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>				
學習 內容	<p>INa-II-6 太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。</p> <p>INa-II-8 日常生活中常用的能源。</p> <p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>ING-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>ING-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。</p> <p>ING-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p>INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p> <p>ING-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。</p> <p>ING-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊、第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10	自然資源與利用	活動 1 能量和能源是什麼？ 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量			

		<p>活動 2 自然界中有什麼資源？ 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 3 開發自然資源會有什麼影響？ 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p>
11-20	生物與環境	<p>活動 1 生物生長的环境 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 2 人類活動對环境的影響 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 3 珍惜自然資源 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	小熊班	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係</p>				
學習 內容	<p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷</p> <p>Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊、第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10	家鄉的生活	<p>活動 1 傳統住屋與生活 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 2 器物與生活 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 3 信仰與生活 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p> <p>活動 4 老街與生活 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p>			

11-21	臺灣的區域特色 發展	活動 1 北部中部的區域特色發展。 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 2 南部和東部的區域特色發展。 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 3 金門和馬祖的區域特色發展。 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量
-------	---------------	---

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	3	小熊班	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷				
學習 內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Af-III-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊、第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10	家鄉風情畫	活動 1 家鄉的風貌 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 2 家鄉的特產 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 3 愛我家鄉 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量			
11-20	關心我們的地球	活動 1 全球環境 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 2 世界一家 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量			

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 社會技巧	3	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。				
學習 內容	特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~10	嗨!你好	1. 自我介紹 2. 如何打招呼 3. 打招呼的技巧與步驟 4. 能主動打招呼 5. 請、謝謝、對不起的使用時機 6. 能用有禮貌的態度說話			
11~21	我是誰	1. 認識自己的優點 2. 發現自己的缺點			

		<ol style="list-style-type: none">3. 我有什麼跟別人不一樣的地方4. 能接納自己的不一樣5. 能尊重別人的不一樣
--	--	--

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 社會技巧	3	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~10	情緒停看聽	1. 認識正向情緒 2. 認識負向情緒 3. 接納自己的情緒 4. 與自己的情緒和平共處 5. 能適當釋放壓力 6. 如何辨別他人的情緒			

11~20	張大耳朵注意聽	<ol style="list-style-type: none">1. 能專心傾聽2. 學習等待、不插嘴3. 接受各式各樣的想法4. 如何注意聽5. 遵從指令
-------	---------	--

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。				
	1c-I-2 認識基本的運動常識。				
	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。				
	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。				
	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。				
	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。				
	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。				
	4a-I-2 養成健康的生活習慣。				
	4c-I-1 認識與身體活動相關資源。				
	2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。				
	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。				
	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。				
	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。				
	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。				
	4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。				
學習 內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。				
	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。				
	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。				
	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。				
	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。				
	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。				
	Hd-I-1 守備/跑分性相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確的控制。				
	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。				
	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。				
	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。				
	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。				
	Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。				
	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。				
	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉與騰躍動作。				
	Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。				

融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊、第 三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1~7	小心!危險	1. 認識危險情境 2. 學習如何避免危險情境 3. 遇到危險如何求救 4. 學習正確安全的玩法 5. 如何保護自己 6. 認識身體隱私處	
8~14	球球大作戰	1. 你丟我撿 2. 練習傳接球 3. 氣球不落地遊戲 4. 投球比賽 5. 單腳踩球站立不倒地 6. 湯勺傳接球	
15~21	全身動一動	1. 簡單的律動唱跳 2. 123 木頭人遊戲 3. 身體造型遊戲 4. 大樹愛遊戲	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	3	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。				
	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。				
	1c-I-2 認識基本的運動常識。				
	1d-I-1 描述動作技能基本常識。				
	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。				
	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。				
	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。				
	3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。				
	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。				
	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。				
	4d-I-1 願意從事規律的身體活動。				
	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。				
	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。				
	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。				
	1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。				
	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。				
2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。					
4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。					
學習 內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。				
	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。				
	Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。				
	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。				
	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。				
	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。				
	Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。				
	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。				
	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。				
	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。				
	Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。				
	Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。				

融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊、第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~6	保護身體好健康	1. 認識健康的飲食習慣 2. 眼耳鼻急救站 3. 運動後的好習慣
7~13	與繩同行	1. 練習甩繩 2. 練習跳繩 3. 繞著繩子走 4. 繩子開火車 5. 繩子鑽山洞
14~20	伸展跑跳樂	1. 身體的伸展 2. 練習健康操 3. 坐姿體前彎 4. 身體大小變變變 5. 抓尾巴遊戲

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	7	國語 A 組	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>聆聽</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能</p> <p>口語表達</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法</p> <p>閱讀</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本</p> <p>◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本</p> <p>寫作</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力</p>				

文字篇章

字詞

Ab-I-11, 000個常用字的字形、字音和字義

Ab-I-2700個常用字的使用

Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構

Ab-I-4常用字部首的表義(分類)功能

Ab-I-51, 500個常用語詞的認念

Ab-I-61, 000個常用語詞的使用

Ab-II-11, 800個常用字的字形、字音和字義

Ab-II-21, 200個常用字的使用

◎Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能

◎Ab-II-4多音字及多義字

Ab-II-5 3, 000個常用語詞的認念

Ab-II-6 2, 000個常用語詞的使用

Ab-III-1 2, 700個常用字的字形、字音和字義

Ab-III-2 2, 200個常用字的使用

◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能
句段

Ac-I-2簡單的基本句型

Ac-II-2各種基本句型

Ac-II-3基礎複句的意義

Ac-III-2 基礎句型結構

Ac-III-3 各種複句的意義

篇章

Ad-I-2篇章的大意

Ad-I-3 故事、童詩等

Ad-II-1意義段

Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構

Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意

文本表述

記敘文本

Ba-I-1順敘法。

Ba-II-1記敘文本的結構

◎Ba-II-2順敘與倒敘法

◎Ba-III-1 順敘與倒敘法

抒情文本

◎Bb-I-1自我情感的表達

◎Bb-I-2人際交流的情感

Bb-I-3對物或自然的感受

◎Bb-I-4 直接抒情

	◎Bb-II-1 自我情感的表達 ◎Bb-II-2 人際交流的情感 Bb-II-3 對物或自然的情懷 ◎Bb-II-4 直接抒情。 ◎Bb-III-1 自我情感的表達 ◎Bb-III-2 人際交流的情感 Bb-III-3 對物或自然的感悟 ◎Bb-III-4 直接抒情		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-7	小船	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量	
8-14	吹泡泡	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量	
15-21	小金魚	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	7	國語 A 組	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	聆聽				
	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容				
	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點				
	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能				
	口語表達				
	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話				
	2-I-2 說出所聽聞的內容				
	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯				
	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能				
	識字與寫字				
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字				
	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字				
	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字				
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。				
	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量				
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用					
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字					
4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義					
4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義					
4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字					
4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法					
閱讀					
5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本					
◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本					
5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點					
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述					
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念					
◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本					
寫作					
6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落					
6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作					
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力					
6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作					
6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力					

文字篇章

字詞

Ab-I-11, 000個常用字的字形、字音和字義

Ab-I-2700個常用字的使用

Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構

Ab-I-4常用字部首的表義(分類)功能

Ab-I-51, 500個常用語詞的認念

Ab-I-61, 000個常用語詞的使用

Ab-II-11, 800個常用字的字形、字音和字義

Ab-II-21, 200個常用字的使用

◎Ab-II-3常用字部首及部件的表音及表義功能

◎Ab-II-4多音字及多義字

Ab-II-5 3, 000個常用語詞的認念

Ab-II-6 2, 000個常用語詞的使用

Ab-III-1 2, 700個常用字的字形、字音和字義

Ab-III-2 2, 200個常用字的使用

◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能
句段

Ac-I-2簡單的基本句型

Ac-II-2各種基本句型

Ac-II-3基礎複句的意義

Ac-III-2 基礎句型結構

Ac-III-3 各種複句的意義

篇章

Ad-I-2篇章的大意

Ad-I-3 故事、童詩等

Ad-II-1意義段

Ad-II-2篇章的大意、主旨與簡單結構

Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意

文本表述

記敘文本

Ba-I-1順敘法。

Ba-II-1記敘文本的結構

◎Ba-II-2順敘與倒敘法

◎Ba-III-1 順敘與倒敘法

抒情文本

◎Bb-I-1自我情感的表達

◎Bb-I-2人際交流的情感

Bb-I-3對物或自然的感受

◎Bb-I-4 直接抒情

	◎Bb-II-1 自我情感的表達 ◎Bb-II-2 人際交流的情感 Bb-II-3 對物或自然的情懷 ◎Bb-II-4 直接抒情。 ◎Bb-III-1 自我情感的表達 ◎Bb-III-2 人際交流的情感 Bb-III-3 對物或自然的感悟 ◎Bb-III-4 直接抒情		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1-7	山中音樂會	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 3. 第3段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量	
8-14	書是我的好朋友	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 3. 第3段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量	
15-20	畫畫	1. 第1段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 2. 第2段課文 聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量 3. 第3段課文	

		聆聽、認讀、理解、回答問題 生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量
--	--	--------------------------------------

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	1	國語 B 組	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。				
學習 內容	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 ◎Bb-III-1 自我情感的表達。 ◎Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 ◎Bb-III-4 直接抒情。 ◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10	我的願望	1. 看著他喜歡的早餐的照片，口述早餐的特徵 2. 用 Google Doc 將語音輸入轉換成國字 3. 修改句子 4. 做語詞替代寫作 5. 仿寫、接寫句子 6. 做句型練習寫作 7. 做加長句子練習 8. 用 Google Doc 協助寫短文 9. 評量			

11-21	最快樂的時候	<ol style="list-style-type: none">1. 說出自己的新年希望2. 用 Google Doc 將語音輸入轉換成國字3. 修改句子4. 做語詞替代寫作5. 仿寫、接寫句子6. 做句型練習寫作7. 做加長句子練習8. 用 Google Doc 協助寫短文9. 評量
-------	--------	---

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	1	國語 B 組	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。				
學習 內容	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 ◎Bb-III-1 自我情感的表達。 ◎Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 ◎Bb-III-4 直接抒情。 ◎Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10	我最喜歡的書	1. 看著他喜歡的早餐的照片，口述早餐的特徵 2. 用 Google Doc 將語音輸入轉換成國字 3. 修改句子 4. 做語詞替代寫作 5. 仿寫、接寫句子 6. 做句型練習寫作 7. 做加長句子練習 8. 用 Google Doc 協助寫短文 9. 評量			

11-20	點點滴滴的回憶	<ol style="list-style-type: none">1. 說出自己的新年希望2. 用 Google Doc 將語音輸入轉換成國字3. 修改句子4. 做語詞替代寫作5. 仿寫、接寫句子6. 做句型練習寫作7. 做加長句子練習8. 用 Google Doc 協助寫短文9. 評量
-------	---------	---

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		綜合	2	小熊班	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機				
學習 內容	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務 Cb-II-2 服務行動的參與與分享 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷 Cb-III-2 服務學習的歷程 Cb-III-3 感恩、利他情懷 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法 Ca-III-3 化解危機的資源或策略				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊、第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-10	服務心體驗	活動 1 生活中的志工 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 2 齊心服務去 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量			
11-21	反制危機大作戰	活動 1 危機要提防 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 2 危機急轉彎 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量			

		<p>活動3 化險為夷</p> <p>圖片、影片觀賞、討論、實作、評量</p>
--	--	---

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	綜合	2	小熊班	江翠華
核心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習 表 現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化 2c-III-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題			
學 習 內 容	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思 Cc-II-1 文化活動的參與 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃			
融 入 議 題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教 學 與 評 量 說 明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊、第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週 次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1- 10	文化你我他	活動 1 文化大觀園 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 2 在地文化生活家 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 3 文化推推推		

		圖片、影片觀賞、討論、實作、評量
11- 20	活用資源便利多	活動 1 資源搜查線 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動 2 善用資源系統 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊、第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~6	認識數字	1. 能將 1000 以內的數字依序唱數。 2. 讀寫 1000 以內的數字。 3. 能做 1000 以內的數量對應。 4. 能做 2 個一數、5 個一數、10 個一數。 5. 能做 1000 以內的大小比較。			
7~14	數與量的比較	1. 比較大小 2. 比較長短 3. 比較量的多少 4. 比較輕重 5. 比較高矮			

15~21	容量	<ol style="list-style-type: none">1. 認識容量的概念2. 透過感官感覺比較容量3. 認識毫升4. 以刻度比較容量多少5. 生活中的容量
-------	----	---

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	特教班	周俐欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-1-2 加法和減法：加法和減法 的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動 為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、 50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6 日常時間用語：以操作活 動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今 天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚 上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式 中的數、加號、減號、等號。 以說、讀、聽、寫、做檢驗 學生的理解。適用於後續階段。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操 作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之 基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加 與減的關係（R-2-4）。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協 助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊、第 四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~6	分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分一分 2. 合一合 3. 認識加法與減法的符號與意義 4. 能夠列出加法算式 5. 能夠列出減法算式
7~13	使用錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1元、5元、10元、50元硬幣 2. 認識一百元、五百元、一千元紙鈔 3. 數一數多少錢 4. 能夠看數字拿出正確金額
15~20	我會看日曆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識星期一到星期日 2. 能知道一星期有七天 3. 能知道一年有十二個月份 4. 認識年、月、日 5. 能夠判讀日曆上的年、月、日

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術	3	小熊班	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧 1-II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 1-II-7能創作簡短的表演。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化 2-III-6 能區分表演藝術類型與特色 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容				
學習 內容	視E-II-1色彩感知、造形與空間的探索 視E-II-2媒材、技法及工具知能 視E-II-3點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作 視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型 視E-III-3設計思考與實作 音E-II-1多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等 音A-III-1器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景 視A-III-2生活物品、藝術作品與流行文化的特質 視A-III-3民俗藝術 表E-II-3聲音、動作與各種媒材的組合 表A-III-2國內外表演藝術團體與代表人物 表P-III-1 各類形式的表演藝術活動				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊、第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1-7	動人的樂聲	活動1 動物好朋友 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動2 當我們同在一起 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量
8-14	傳統藝術之美	活動1 傳統藝術之美 圖片、影片觀賞、討論、評量 活動2 刻畫之美。 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量
15-21	戲劇百寶箱	活動1 傳統戲劇 圖片、影片觀賞、討論、評量 活動2 跨國的表演藝術 圖片、影片觀賞、討論、評量 活動3 說學逗唱的相聲 圖片、影片觀賞、討論、評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術	3	小熊班	江翠華
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧</p> <p>1-II-2能探索視覺元素，並表達自我感受與想像</p> <p>1-II-3能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>1-II-7能創作簡短的表演。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法</p> <p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感</p> <p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動</p> <p>2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化</p> <p>2-III-6 能區分表演藝術類型與特色</p> <p>3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容</p>				
學習 內容	<p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p> <p>視E-II-1色彩感知、造形與空間的探索</p> <p>視E-II-2媒材、技法及工具知能</p> <p>視E-II-3點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作</p> <p>視P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p> <p>視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質</p> <p>視E-III-2多元的媒材技法與創作表現類型</p> <p>音E-II-1多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等</p> <p>音A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。</p> <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>表E-II-3聲音、動作與各種媒材的組合</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊、第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電子白板多媒體教學		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1-7	好玩的房子	活動1 房子的組合 圖片、影片觀賞、討論、評量 活動2 設計我的家 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量		
8-14	感恩的季節	活動1 甜蜜的音符。 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量 活動2 愛要怎麼表現？ 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量		
15-20	珍重再見	活動1 點點滴滴的回憶。 圖片、影片觀賞、討論、評量 活動2 祝福的樂聲。 圖片、影片觀賞、討論、實作、評量		