

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	二年級/A	陳國輝
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習內容	Aa I 5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 3 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生活新鮮事	新學年新希望		1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 （照樣造句、造句） 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題	
2		一起做早餐			
3		走過小巷			
4		統整活動一			
5		運動會			
6	歡樂時光	水上木偶戲			
7		小鎮的柿餅節			
8		統整活動二			
9					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
10	綜合複習一	期中評量	
11	故事萬花筒	國王的新衣裳	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句) 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題
12			
13		「聰明」的小熊	
14		大象有多重?	
15		統整活動三	
16	冬天的悄悄話	我愛冬天	
17		遠方來的黑皮	
18		新年快樂	
19		統整活動四	
20	綜合複習二、期末考	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	二年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習 內容	Aa I 5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 4 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	彩色的世界	春天的顏色		1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 （照樣造句、造句） 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題	
2		花衣裳			
3		彩色的王國			
4		統整活動一			
5		爸爸			
6	有你真好	我的家人			
7		愛笑的大樹			
8		統整活動二			
9					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
10	綜合複習	複習、期中考	
11	故事妙妙屋	月光河	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句) 能獨立理解課文內容並回答相關問題
12		黃狗生蛋	
13		神筆馬良	
14			
15		統整活動三	
16	閱讀樂趣多	快樂的探險家	
17		小讀者樂園	
18		巨人山	
19		統整活動四	
20	綜合複習	複習、期末考	

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	6	二年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習 內容	Aa I 5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 3 冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生活新鮮事	新學年新希望		1. 在提示下生字練習及生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 句型練習(照樣造句、造句) 4. 在提示下理解課文內容 並回答相關問題	
2		一起做早餐			
3		走過小巷			
4		統整活動一			
5		運動會			
6	歡樂時光	水上木偶戲			
7		小鎮的柿餅節			
8		統整活動二			
9					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
10	綜合複習一	期中評量	
11	故事萬花筒	國王的新衣裳	1. 在提示下生字練習及生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 句型練習(照樣造句、造句) 4. 在提示下理解課文內容並回答相關問題
12			
13		「聰明」的小熊	
14		大象有多重?	
15		統整活動三	
16	冬天的悄悄話	我愛冬天	
17		遠方來的黑皮	
18		新年快樂	
19		統整活動四	
20	綜合複習二、期末考	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	6	二年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習 內容	Aa I 5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 4 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	彩色的世界	春天的顏色	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習(照樣造句、造句) 4. 在提示下理解課文內容 5. 並回答相關問題		
2		花衣裳			
3		彩色的王國			
4		統整活動一			
5		爸爸			
6	有你真好	我的家人			
7		愛笑的大樹			
8		統整活動二			
9					

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
10	綜合複習	複習、期中考		
11	故事妙妙屋	月光河	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 （照樣造句、造句） 4. 在提示下理解課文內容 並回答相關問題	
12		黃狗生蛋		
13		神筆馬良		
14				
15		統整活動三		
16	閱讀樂趣多	快樂的探險家		
17		小讀者樂園		
18		巨人山		
19		統整活動四		
20	綜合複習	複習、期末考		

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二、三年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	二年級 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。				
	三年級 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	二年級 N-2-1 一千以內的數 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用 N-2-7 十十乘法 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」				

	N-2-12 容量、重量、面積 N-2-13 鐘面的時刻 S-2-3 直尺操作 S-2-2 簡單幾何形體 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積 R-2-4 加法與減法的關係 三年級 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘 法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位 「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數 為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果 的合理性。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意 義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、 加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數 線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較 與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較 與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、 一維圖表等。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。			
	融入議題 ☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 3 冊、5 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到 300/數到 10000	1. 說、讀、聽、寫 300 以內的數。 2. 比較 300 以內數的大小。 3. 300 以內的數位值單位的換算。
2		1. 認識 10000 以內的數
3		2. 在定位板協助下認識千位和位值換算 3. 數字比大小比較和應用認識數線並畫記或回答問題
4	二位數的加法/乘法	利用加法解決生活中的問題。 加法的直式計算。
5		在提示下列出乘法直式紀錄 在定位板協助下三位數乘以一位數及應用題計算
6	二位數的減法/四位數的加減法	1. 利用減法解決生活中的問題。 2. 減法的直式計算。
7		1. 四位數的加減法計算(含進退位) 2. 在提示下解決加減法應用題 3. 能獨立進行四位數的加減法估算
8	幾公分/幾毫米	長度的實測、估測。使用統一物品測量長度類化到「公分」。 認識「公分」，並做長度之比較與計算。
9		認識毫米(mm)及實測和估測 公分、毫米的計算及換算練習根長度實際應用。
10	綜合複習一	期中評量
11	容量/找規律	認識容量並做容量之直接與間接的比較。
		1. 生活中物品及顏色和圖形的規律 2. 數字的規律及數量關係的規律
12	乘法(一)/除法	理解乘法的意義，解決生活中簡單 2、5 倍的問題。 理解乘法的意義，解決生活中簡單 4、8 倍的問題。
13		認識除法及餘數概念 認識奇數和偶數
14	乘法(二)/除法	理解乘法的意義，解決生活中簡單 3、6、9 倍的問題。 理解乘法的意義，解決生活中簡單 7 倍的問題。
15		商為一位數的直式除法及應用題計算
16	幾點幾分/分數	利用 5 的倍數，報讀時刻，並認識時間常用單位。 報讀幾點幾分。
17		認識幾分之幾和分數概念 單位分數的累加 分數與 1 的概念認識
18	重量/圓	認識重量並做重量之直接與間接的比較。 利用 <、=、> 表示數量的大小

19		認識生活中的圓 認識圓心、圓周、半徑和直徑 使用圓規
20	平面圖形/角、正方形 和長方形	1. 認識「邊」「面」「角」及平面圖型的特性並依此分類。 2. 認識生活周遭中平行與垂直的現象。
		1. 認識角及比較角的大小 2. 認識直角、銳角和鈍角 3. 畫出直角、正方形和長方形
21	綜合複習二	總複習
		期末評量

因本組是二三年級組成所以有調整一下能夠互相配合的單元進行混年級教學，例如二年的數到 300 可以跟三年級的數到 10000 互相做搭配，若不能互相進行搭配的單元會將課程分兩組，第一組先進行該單元的教學，第二組進行上一單元的複習並做簡單的本單元介紹讓孩子先做預習和複習的學習。

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二、三年級/A	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	二年級 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
	三年級 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	二年級 N-2-1 一千以內的數 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 N-2-9 解題：分裝與平分 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。 N-2-12 容量、重量、面積 S-2-1 物體之幾何特徵 S-2-2 簡單幾何形體 S-2-4 平面圖形的邊長				

	S-2-5 面積 R-2-1 大小關係與遞移律 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。 三年級 D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。 N-3-4 除法：理解如何用乘法解決除法問題。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。 連結乘與除的關係 (R-3-1)。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。 位值單位「十分位」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。			
融入議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☐人權教育 ☐法治教育 ☐性別平等教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐能源教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐原住民族教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐多元文化 ☐生涯規劃 ☐閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 4 冊、六冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到 1000/除法	說、讀、聽、寫 1000 以內的數。 比較 1000 以內數的大小。 1000 以內的數位值單位的換算。
2		二位數除一位數 三位數除一位數 除數的應用問題 除法的估算

3	加加減減/兩步驟的計算	解決連加、連減之兩步驟問題。 解決加、減綜合之兩步驟問題。
4		兩步驟的乘法 加、除問題 減、除問題
5	幾公尺/公升和毫升	認識1公尺的意義及「公分」、「公尺」的化聚。 長度的實測、估測，並進行長度的計算。
6		認識1公升 認識1毫升 公升和毫升的關係與比較 公升和毫升的計算
7	乘法(一)/時間	利用九九乘法解決生活中倍數的問題。 乘法的交換律，並運用於簡化計算。
8		認識24時制 日、時、分的關係 分、秒的關係 時間的計算
9	面積	認識面積和平方公分 切割和拼湊
10	綜合複習一	期中評量。
11	年月日/公斤和公克	「年」「月」「日」之間的關係並化聚 能利用時刻計算時間
12		認識公斤和公克 重量的實測和估測 公斤和公克的換算與比較 公斤和公克的計算
13	分類與統計/報讀表格	能分類物品並利用表格做統計 能報讀與回答表格問題
		能獨立回答一維表格問題 能在提示下回答二維表格問題 能在提示下製作表格
14	乘法(二)/乘法的應用	解決先乘再加、先乘再減之兩步驟問題 解決先加再乘、先減再乘之兩步驟問題
15		乘法和除法的關係 乘法和除法的驗算 被乘數或乘數未知 被除數或除數未知
16	分東西/分數的加減	在具體情境中，利用乘法解決分裝活動的問題。 在具體情境中，利用乘法解決平分活動的問題
17		在具體情境下比較分數的大小 在提示下分數的加法

		在提示下分數的減法 分數的加減應用
18		認識面積並做面積之直接與間接的比較。 認識立體物品及立體圖形的特性
19	面的大小與立體/小數	認識一位小數 小數的大小比較 小數的加法 小數的減法
20	綜合複習二	期末評量

因本組是二三年級組成所以有調整一下能夠互相配合的單元進行混年級教學，例如二年的乘法可以跟三年級的兩步驟的計算互相做搭配，若不能互相進行搭配的單元會將課程分兩組，第一組先進行該單元的教學，第二組進行上一單元的複習並做簡單的本單元介紹讓孩子先做預習和複習的學習。

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。				
	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。				
	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。				
	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。				
	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。				
	n-I-8 認識容量、重量、面積。				
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。				
	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。				
	r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。					
學習 內容	N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。				
	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。				
	N-2-3 解題：加減應用問題：加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。				
	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用				
	N-2-7 十十乘法				
	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。				
	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」				
	N-2-12 容量、重量、面積				
	N-2-13 鐘面的時刻				
	S-2-1 物體之幾何特徵				
	S-2-2 簡單幾何形體				
	S-2-3 直尺操作				
	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和				
	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積				
R-2-4 加法與減法的關係					
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 3 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到 300	在提示及操作下說、讀、聽、寫 300 以內的數。
2		在具體情境下比較 300 以內數的大小。
3		透過定位板換算 300 以內的數位值單位。
4	二位數的加法	利用加法解決生活中的問題。
5		在提示下進行加法的直式計算。
6	幾公分	長度的實測、估測。使用統一物品測量長度類化到「公分」。
7		透過測量實物認識「公分」，並做長度之比較與計算。
8	二位數的減法	利用減法解決生活中的問題。
9		在提示下減法的直式計算。
10	綜合複習一	期中評量
11	容量	在具體情境下認識容量並做容量之直接與間接的比較。
12	乘法(一)	理解乘法的意義，解決生活中簡單 2、5 倍的問題。
13		理解乘法的意義，解決生活中簡單 4、8 倍的問題。
14	幾點幾分	利用實體教具及學習單練習 5 的倍數，報讀時刻，並認識時間常用單位。
15		能在具體情境下報讀時間幾點幾分。
16	乘法(二)	理解乘法的意義，解決生活中簡單 3、6、9 倍的問題。
17		理解乘法的意義，解決生活中簡單 7 倍的問題。
18	重量	在具體情境或間接情境下認識重量並做重量之直接與間接的比較。
19		在提示下利用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示重量的輕重
20	平面圖形	利用生活周遭認識「邊」「面」「角」及平面圖型的特性並依此分類。 認識生活周遭中平行與垂直的現象。
21	綜合複習二	總複習
		期末評量

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級/B	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 N-2-9 解題：分裝與平分 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。 N-2-12 容量、重量、面積 S-2-1 物體之幾何特徵 S-2-2 簡單幾何形體 S-2-4 平面圖形的邊長 S-2-5 面積 R-2-1 大小關係與遞移律 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 4 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到 1000	在提示及操作下說、讀、聽、寫 1000 以內的數。
2		在具體情境下比較 1000 以內數的大小。
3		透過定位板換算 1000 以內的數位值單位。
4	加加減減	在提示下解決連加、連減之兩步驟問題。
5		在提示下解決加、減綜合之兩步驟問題。
6	幾公尺	在具體情境下認識 1 公尺的意義及「公分」、「公尺」的化聚。
7		長度的實測、估測，並進行長度的計算。
8	乘法(一)	利用九九乘法解決生活中倍數的問題。
9		乘法的交換律，並運用於簡化計算。
10	綜合複習一	期中評量。
11	年月日	「年」「月」「日」之間的關係並化聚
12		能利用時刻計算時間
13	分類與統計	能分類物品並利用表格做統計 能報讀與回答表格問題
14	乘法(二)	在提示下解決先乘再加、先乘再減之兩步驟問題
15		在提示下解決先加再乘、先減再乘之兩步驟問題
16	分東西	在具體情境中，利用乘法解決分裝活動的問題。
17		在具體情境中，利用乘法解決平分活動的問題。
18	面的大小與立體	認識面積並做面積之直接與間接的比較。
19		認識立體物品及立體圖形的特性
20	綜合複習二	期末評量

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
	2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。				
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-II-1 認識 常用國字至少 1 800 字，使用 1 200 字。				
	4-II-2 利用 共同部件 擴充 識字 量。				
	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。					
學習 內容	Ab-II-1 800 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-II-2 200 個常用字的使用。				
	Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。				
	Ac-II-2 各種基本句型。				
	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	語文萬花筒	心的悄悄話	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句)		
2		妙故事點點名			
3		繞口令村			
4					

5	處處有真情	有你陪伴	4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解各文化中飲食、服飾、交通工具等不同。
6			
7		小丑魚和海葵	
8		小女生	
9	閱讀階梯(一)	丸子與我	
10	綜合複習一	期中評量	
11	台灣風情	淡水小鎮	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句) 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 4. 5. 透過課文內容了解各文化中飲食、服飾、交通工具等不同。
12			
13		安平古堡參觀記	
14		馬太鞍的巴拉告	
15		統整活動三	
16	閱讀瞭望臺	狐狸的故事	
17		巨人的花園	
18		奇特的朋友	
19	閱讀階梯(二)	拜訪火燒島	
20	綜合複習二、期末考	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	3-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。				
	2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。				
	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。				
	2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。				
	3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。				
	4-Ⅱ-1 認識 常用國字至少 1 800 字，使用 1 200 字。				
	4-Ⅱ-2 利用 共同部件 擴充 識字 量。				
	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。				
	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。				
5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。					
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 800 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-Ⅱ-2 200 個常用字的使用。				
	Ab-Ⅱ-5 3000 個常用語詞的認念。				
	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。				
	Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	用心生活	許願	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句)		
2		下雨的時候			
3		遇見美如奶奶			
4					

5	創意無限	工匠之祖	4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 5. 透過課文內容了解各文化中飲食、服飾、交通工具等不同。	
6				
7		學田鼠開路		
8		神奇密碼		
9	閱讀階梯(一)	蘋果甜蜜蜜		
10	綜合複習一	期中評量		
11	探索大自然	油桐花、五月雪	1. 在提示下生字形似字認識 2. 在提示下了解語詞意義及應用 3. 在提示下句型練習 (照樣造句、造句) 4. 能獨立理解課文內容並回答相關問題 4. 5. 透過課文內容了解各文化中飲食、服飾、交通工具等不同。	
12				
13		大自然的美術館		
14		碼頭台灣的山椒魚		
15		統整活動三		
16	閱讀探照燈	漁夫和金魚		
17		聰明的鼠鹿		
18		還要跌幾次		
19	閱讀階梯(二)	故宮珍玩		
20	綜合複習二、期末考	複習 期末評量		

高雄市屏山國民小學111學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。				
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。				
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。				
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。				
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。				
	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。				
	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
	N-3-4除法：除法的意義與應用。				
	N-3-8解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
	N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
	N-3-13角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-1角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
	S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。				
	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。				
S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。					

融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
	教材編輯 與資源	☒ 南一版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
教學評量 說明	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到10000	1-1認識10000以內的數
2		1-2在訂位板協助下認識千位和位值換算
3		1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線並畫記或回答問題
4	四位數的加減法	2-1 四位數的加減法計算(含進退位)
5		2-2 在提示下解決加減法應用題 2-4 能獨立進行四位數的加減法估算
6	乘法	3-1在提示下乘法直式紀錄 3-2 在定位板協助下二位數乘以一位數
7		3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算
8	幾毫米	4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實測和估測
9		4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算 4-5畫長度 4-6長度的應用
10	期中複習	加油小站一
11	角、正方形和長方形	5-1認識角 5-2比較角的大小
12		5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
13	除法	6-1認識除法
		6-2認識餘數
14		6-3商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5認識偶數和奇數
15	找規律	7-1生活中的規律
		7-2顏色和圖形的規律
16		7-3數字的規律 7-4數量關係的規律
17	分數	8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係
18	圓	9-1認識生活中的圓
		9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑
19		9-3使用圓規
20	期末複習	加油小站二
21		

高雄市屏山國民小學111學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級	陳國輝
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。 認識體積。 n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1理解乘除互逆，並能應用與解題。 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。				
學習內容	D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。 N-3-4 除法：理解如何用乘法解決除法問題。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。 N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。 連結乘與除的關係（R-3-1）。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。不含併式。 N-3-9簡單同分母分數比較、加、減的意義。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。 位值單位「十分位」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與評量	教材編輯與資源	■南一版第六冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☐ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	除法	1-1二位數除以一位數
2		1-2三位數除以一位數 1-3除數的應用問題 1-4除法的估算
3	公升和毫升	2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3公升和毫升的關係與比較 2-4公升和毫升的計算
4	時間	3-1認識24時制
5		3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算
6	兩步驟的計算	4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算
7		4-3加、除問題 4-4減、除問題
8	面積	5-1認識面積和平方公分
9		5-2切割和拼湊
10	期中複習	加油小站一、期中考
11	公斤和公克	6-1認識公斤和公克
12		6-2重量的實測和估測 6-3公斤和公克的換算與比較 6-4公斤和公克的計算
13	分數的加減	7-1在具體情境下比較分數的大小
14		7-2在提示下分數的加法 7-3在提示下分數的減法 7-4分數的加減應用
15	乘除的應用	8-1乘法和除法的關係
16		8-2乘法和除法的驗算 8-3被乘數或乘數未知 8-4被除數或除數未知
17	小數	9-1認識一位小數
18		9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法

19	報讀表格	10-1 能獨立回答一維表格問題 10-2 能在提示下回答二維表格問題 10-3 能在提示下製作表格
20	期末複習	加油小站二、期末考

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
學習 內容	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用				
	Ac-II-2 各種基本句型。				
	Ac-II-3 基礎複句的意義。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
融入 議題	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 7 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我愛家鄉	美麗島	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題		
2		請到我的家鄉來			
3		鏡頭下的家鄉			
4		統整活動一			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	航向天際	飛行夢	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題
6		月光下	
7		一起去月球	
8		統整活動二	
9	愛閱讀一	通信方式大不同	將文章整理成表格方式
10	綜合複習一	期中評量	
11	品德小故事	松鼠先生的麵包	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題
12		平凡的大俠	
13		王子折箭	
14		統整活動三	
15	海洋事件簿	海中的熱帶雨林	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題
16		美食島	
17		寧靜的音樂會	
18		統整活動四	
19	愛閱讀二	一起去看海	閱讀時標示不解處並利用方法解決
20	綜合複習二	複習	
21		期末評量	

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
		國語	2	四年級/A	邱方君			
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變						
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解						
學習 表現	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。							
學習 內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。							
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養							
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第 8 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整				
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：						
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：						
週次	單元名稱	單元內容/教學重點						
1	課後時光	好友籃球隊	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題					
2		黑與白的戰爭						
3		踩著月光上山						
4		如何安排休閒活動						
5		統整活動一						
6	山水之旅	大峽谷的回憶						
7		羊角村之美						
8		遊廬山有感						
9		統整活動二						
10	綜合複習一	期中評量						

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
11	作家與作品	我愛看	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
12		快樂王子	
13		最後一片葉子	
14		孫悟空三借芭蕉扇	
15		統整活動三	
16	科技的影響	高鐵快飛	
17		神奇魔法衣	
18		動物的心聲	
19		統整活動四	
20	綜合複習二	複習、期末評量	

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	四年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。				
	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。				
	4-II-5 利用字義推論詞義。				
	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。				
學習 內容	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。				
	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。				
	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用				
	Ac-II-2 各種基本句型。				
	Ac-II-3 基礎複句的意義。				
	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。				
融入 議題	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第八冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	與自然共處	稻間鴨	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題		
2		會呼吸的房子			
3		石虎要回家			
4		統整活動一			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
5	歡樂好時節	阿里棒棒	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題
6		快樂兒童日	
7		阿公的祕密	
8		統整活動二	
9	愛閱讀一	玫瑰書閱讀日	利用摘要策略，擷取大意
10	綜合複習一	期中評量	
11	運動樂趣多	棒球英雄夢	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題
12		夢幻全壘打	
13		單車遊日月潭	
14		統整活動三	
15	好讀故事館	孫悟空三借芭蕉扇	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習 3. 理解課文內容並回答相關問題
16		機器人與青鳥	
17		閱讀讀	
18		統整活動四	
19	愛閱讀二	拔一條河	覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。
20	綜合複習二	複習、期末評量	

高雄市屏山國民小學 111學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我愛家鄉	美麗島		1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習	
2					
3		鏡頭下的家鄉			
4					
5	航向天際	一起去月球			
6					

7	期中複習	期中複習	
8			
9			
10			
11	生活小劇場	松鼠先生的麵包	1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習
12		王子折箭	
13			
14			
15	海洋事件簿	美食島	
16			
17			
18	期末複習	期末複習	
19			
20			
21			

高雄市屏山國民小學 111學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	四年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
學習 內容	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	與自然共處	稻間鴨		1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習	
2					
3		石虎要回家			
4					
5	歡樂好時節	快樂兒童日			
6					

7	期中複習	期中複習	
8			
9			
10			
11	運動樂趣多	棒球英雄夢	1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習
12		單車遊日月潭	
13			
14			
15	好讀故事館	機器人與青鳥	
16			
17			
18	期末複習	期末複習	
19			
20			
21			

高雄市屏山國民小學 111學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解			
學習 表現		n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。			
學習 內容		N-4-1 一億以內的數。 N-4-2 較大位數之乘除計算。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。 N-4-5 同分母分數。 N-4-8 數線與分數、小數。 N-4-9 長度：「公里」。 N-4-10 角度：「度」。 S-4-2 解題：旋轉角。 S-4-6 平面圖形的全等。 S-4-7 三角形。 R-4-1 兩步驟問題併式。 R-4-2 四則計算規律（I）。 R-4-4 數量模式與推理			
融入 議題		☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第七冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一億以內的數	1-1一億以內的數		
2		1-2一億以內數的換算 1-3一億以內數的大小比較 1-4大數的加減		
3	乘法	2-1四位數乘以一位數		
4		2-2一位數、二位數乘以二位數 2-3三位數乘以二位數 2-4乘數為三位數的乘法 2-5末位是0的乘法		
5	角度	3-1認識量角器		
6		3-2使用量角器量角和畫角 3-3直角、銳角和鈍角的角度 3-4角度的估測 3-5旋轉角 3-6角度的計算		
7	除法	4-1四位數除以一位數		
8		4-2二位數除以二位數 4-3三位數除以二位數 4-4多位數的除法 4-5末位是0的除法		
9	三角形	5-1從邊和角來分類三角形		
10		5-2畫出基本三角形 5-3全等圖形和全等三角形		
11	綜合複習	期中評量		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
12	分數	6-1認識真分數、假分數和代分數 6-2假分數和代分數的互換 6-3認識分數的數線
13		
14	數量關係	7-1數字的規律 7-2形的規律 7-3奇偶的規律
15	整數四則	8-1併式：由左而右 8-2有括號的先算 8-3四則計算：先乘除後加減
16		
17	小數	9-1認識二位小數 9-2小數的大小比較 9-3小數的加減法 9-4認識小數的數線
18		
19	長度	10-1認識1公里 10-2公里和公尺的換算 10-3公里和公分的換算 10-4公里和公尺的計算
20		
21	綜合複習	期末評量

高雄市屏山國民小學 111學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-Ⅱ-5 理解以文字表示之數學公式。 d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論				
學習 內容	N-4-4 解題：對大數取概數。 N-4-5 同分母分數。 N-4-6 等值分數。 N-4-7 二位小數。 N-4-11 面積：「平方公尺」。 N-4-12 體積與「立方公分」。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長。 S-4-5垂直與平行。 S-4-6平面圖形的全等。 S-4-8 四邊形。 R-4-3 以文字表示數學公式。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 □分解 ■替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	統計圖表	1-1認識長條圖
2		1-2認識折線圖 1-3認識複雜長條圖 1-4繪製長條圖
3	分數的加減和整數倍	2-1同分母分數的大小比較
4		2-2同分母分數的加法 2-3同分母分數的減法 2-4分數的整數倍 2-5分數的應用
5	概數	3-1生活中的概數
6		3-2無條件進入法 3-3無條件捨去法 3-4四捨五入法 3-5概數的應用
7	小數乘以整數	4-1一位小數乘以一位整數
8		4-2二位小數乘以一位整數 4-3一、二位小數乘以二位整數 4-4小數乘法的應用
9	四邊形	5-1垂直和平行 5-2認識四邊形 5-3認識對角線 5-4繪製四邊形
10	加油小站1 綜合複習	魔術小偵探 期中評量

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
11	周長和面積	6-1 周長公式
12		6-2 面積公式 6-3 周長和面積的關係 6-4 認識平方公尺和換算
13	等值分數	7-1 認識等值分數
14		7-2 找出等值分數 7-3 簡單異分母分數的比較 7-4 分數和小數的互換
15	時間的加減	8-1 時間的換算
16		8-2 時間量的加減計算 8-3 兩刻間的時間量 8-4 一段時間之前或之後的時刻
17	立方公分	9-1 認識體積
18		9-2 認識立方公分 9-3 複合形體的體積
19	加油小站2	魔術小偵探
20	綜合複習	期末評量

高雄市屏山國民小學 111學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。				
學習 內容	N-4-2 較大位數之乘除計算。 N-4-5 同分母分數。 N-4-8 數線與分數、小數。 N-4-9 長度：「公里」。 N-4-10 角度：「度」。 S-4-2 解題：旋轉角。 S-4-6 平面圖形的全等。 S-4-7 三角形。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ■交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	乘法	1. 2、5、10的乘法 2. 乘法的意義 3. 1和0的乘法 4. 4的乘法 5. 8的乘法
2		
3		
4		
5		
6	角度	1. 認識量角器 2. 使用量角器量角和畫角 3. 直角、銳角和鈍角的角度 4. 旋轉角
7		
8		
9	綜合複習	期中評量
10		
11		
12	分數	1. 認識真分數、假分數和代分數 2. 假分數和代分數的互換 3. 認識分數的數線
13		
14		
15		
16	小數	1. 認識小數 2. 小數的大小比較 3. 小數的加減法 4. 認識小數的數線
17		
18		
19		
20	綜合複習	期末評量
21		

高雄市屏山國民小學 111學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論				
學習 內容	N-4-5 同分母分數。 N-4-11 面積：「平方公尺」。 N-4-12 體積與「立方公分」。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長。 S-4-5垂直與平行。 S-4-6平面圖形的全等。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	統計圖表	1. 認識長條圖
2		2. 認識折線圖
3		3. 繪製長條圖
4	分數的加減和整數倍	1. 同分母分數的大小比較
5		2. 同分母分數的加法
6		3. 同分母分數的減法
7		
8	綜合複習	期中評量
9		
10		
11	周長和面積	1. 周長公式
12		2. 面積公式
13		3. 周長和面積的關係
14		
15	立方公分	1. 認識體積
16		2. 認識立方公分
17		
18		
19	綜合複習	期末評量
20		

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
		國語文	2	五年級	邱方君			
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變						
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解						
學習 表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2 700 字，使用 2200 字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。							
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2 200 個常用字的使用。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。							
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養							
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第九冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整				
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：						
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：						
週次	單元名稱	單元內容/教學重點						
1	擁夢飛翔	拔一條河	1. 課文內容朗讀與討論 2. 理解課文內容並講出每段段落大意 3. 回答有關課文的問題 4. 生字練習及生字形似字認識 5. 了解語詞意義及應用 6. 句型練習					
2		從空中看臺灣						
3		蚊帳大使						
4		統整活動一						
5	生命啟示錄	不一樣的醫生						
6		分享的力量						
7		田裡的魔法師						
8		從失敗中覺醒						
9		統整活動二						
10	綜合複習一	期中評量						
11	觀察與探索	火星，你好嗎？	1. 課文內容朗讀與討論 2. 理解課文內容並講出每段段落大意					
12		溪谷間的野鳥						

13		海豚	3. 回答有關課文的問題 4. 生字練習及生字形似字認識 5. 了解語詞意義及應用 6. 句型練習	
14		統整活動三		
15	文學步道人與環境	你想做人魚嗎？		
16		衝破逆境		
17		想念的季節		
18		小樹		
19		統整活動四		
20	綜合複習二	複習		
21		期末考		

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	五年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2 700 字，使用 2200 字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2 200 個常用字的使用。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版 10 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	機智的故事	名人記趣	1. 課文內容朗讀與討論 2. 理解課文內容並講出每段段落大意 3. 回答有關課文的問題 4. 生字練習及生字形似字認識 5. 了解語詞意義及應用 6. 句型練習		
2		秋江獨釣			
3		智救養馬人			
4		統整活動一			
5	藝術天地	故宮挖「寶」趣			
6		恆久的美			
7		戲迷			
8		舞動美麗人生			
9		統整活動二			
10	綜合複習一	期中考複習			
11	問題與答案	動物的尾巴	1. 課文內容朗讀與討論		
12		生命中的「大石頭」	2. 理解課文內容並講出每段段落大意		

13		果真如此嗎？	3. 回答有關課文的問題 4. 生字練習及生字形似字認識 5. 了解語詞意義及應用 6. 句型練習
14		統整活動三	
15	文學步道感受自然	湖光山色	
16		田園交響曲	
17		山豬學校，飛鼠大學	
18		湖濱散記	
19		統整活動四	
20		綜合複習二	
21			

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	五年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。				
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。				
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。				
	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。				
學習 內容	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。				
	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。				
	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。				
	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。				
	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。				
	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。				
融入 議題	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。				
	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。				
	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。
2		1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。
3	因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。
4		1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。
5	擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。
6		3. 理解通分的意義、方法及其應用。
7	多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。
8		1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。
9	異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。
10	綜合複習一	期中評量
11	乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。
12		1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。
13	整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。
14		2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。
15	面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。
16		1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。
17	時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
18		2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
19	柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。
20		1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。
21	綜合複習二	總複習 期末評量

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	五年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公與移項法則求解和驗算， 並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。				
學習 內容	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。 N-9-5 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。 A-7-3 一元次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 10 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	體積		1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺＝1000000 立方公分。		
2			2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。		

		3. 能利用長方體和正方體的體積公式，計算體積。
3	分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。
4		2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
5	容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。
6		2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。
		3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。
7	小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。
		2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。
8	線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。
		2. 認識線對稱圖形及對稱軸。
9		3. 認識線對稱圖形的性質。
		4. 繪製線對稱圖形。
10	綜合複習一	期中評量
11	整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。
12		2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。
13	列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。
		2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。
14		3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。
15	表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。
16		1. 能計算簡單複合形體的表面積。
17	比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。
		2. 認識百分率及其在生活中的應用。
18		3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。
19	生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。
		2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。
20	綜合複習二	總複習
21		期末評量

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。				
學習 內容	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 11 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	品格修養	神奇藍絲帶		1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習	
2		跑道			
3		說話也要停看聽			
4		朱子治家格言			
5					
6	台灣印象	山的巡禮			
7		東海岸鐵路			
8		蚵鄉風情			
9					
10	期中複習	期中考複習			
11	思想的藝術	大小剛好的鞋		1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習	
12		沉思三帖			
13		狐假虎威			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
14	文學長廊	我願	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習
15			
16		最好的味覺禮物	
17		空城計	
18		桂花樹	
19			
20	期末複習	複習	
21		期末考	

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	1	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。				
學習 內容	Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版 12 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	人間有情	過故人莊	1. 了解語詞意義及應用 2. 句型練習		
2		把愛傳下去			
3		山村車軌寮			
4	海天遊蹤	巨人的階梯			
5		馬達加斯加，出發！			
6		沉睡的天空之城			
7		閱讀階梯一			
8		要挑戰最大的			
9					
10	期中複習	期中考複習			
11	童年的故事	油條報紙、文字夢	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題		
12		雕刻一座小島			
13		童年夏日棉花糖			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
14	文學步道感受自然	追夢的翅膀	
15			
16		祝賀你孩子	
17	期末複習	複習、期末考	
18			

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。				
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。				
	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以正確算式表述，並據以推理或解題。				
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。				
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。				
	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。				
	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。				
學習 內容	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				
	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解				
	N-6-2 最大公因數與最小公倍數				
	N-6-3 分數的除法				
	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題				
	N-6-4 小數的除法				
	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖				
	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積				
	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用				
融入 議題	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義				
	S-6-2 解題：地圖比例尺。				
	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 11 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			

	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	最大公因數與最小公倍數	認識質數、合數、質因數。
2		並做質因數分解練習與應用。
3	分數除法	認識最簡分數。
4		能解決同分母分數除法的問題。 能解決整數除以分數的問題。
5	數量關係	透過具體情境察覺圖形的簡單規律、關係。
6		觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。
7	小數除法	能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。
8		能利用乘除互逆，來驗算除法的答案。 能做小數的加減乘除估算。
9	長條圖與折線圖	1. 認識長條圖與折線圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。
10	綜合複習一	期中評量。
11	圓周率與圓周長	認識圓周率及其意義。
12		理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。
13	圓面積	能以適當的正方形單位，認識圓形並計算。
14		能理解圓面積公式，並求算圓面積。
15	等量公理與應用	能理解等量公理。
16		能依據舊經驗用未知數列等式。
17	比、比值與成正比	在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。
18		能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。
19	縮圖、放大圖與比例尺	了解縮圖和放大圖的意義。
20		能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。
21	綜合複習二	總複習。 期末評量。

高雄市屏山國民小學 111 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	六年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。				
	r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。				
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題				
	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。				
	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。				
	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。				
	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。				
	N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。				
	N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題				
	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養					
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 12 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	分數與小數的計算	1. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。			
2					
3		1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。			
4					

5	速率	能做時間的分數與小數化聚。
6		能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。
7		
8	形體關係、體積與表面積	認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。
9		能計算複合形體的體積與面積。
10	綜合複習一	期中評量。
11	基準量與比較量	認識基準量與比較量。
12		能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。
13	怎樣解題	能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。
14		能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。
15	圓形圖	能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。
16		能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。
17	綜合複習二	總複習。
18		期末評量。

高雄市屏山國民小學 111學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	二、三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	二年級				
	特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。				
	1. 在遇到認識的人時主動打招呼。				
	2. 適當回應他人的問候。				
	3. 對他人作簡單的自我介紹。				
	4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。				
	5. 與他人和睦相處建立友善的關係。				
	6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則 並保持適當的人我分際。				
	特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。				
	1. 分辨發生衝突的原因及情境。				
2. 表達衝突所引發的情緒反應。					
3. 分辨衝突所造成的後果。					
4. 表達發生衝突的原因及情境。					
5. 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。					
6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。					
7. 嘗試接受他人的拒絕。					
8. 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。					
三年級					
特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。					
1. 嘗試處理自己的負向情緒。					
2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。					
3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。					
特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。					
1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。					
2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。					
3. 理性評估衝突的代價。					
特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。					
1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。					
2. 理性評估引起壓力的各種原因。					
3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。					

學習內容	二年級 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 三年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 自編教材	課程調整原則 ☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	處理情緒技巧 處理壓力技巧	諾亞方舟	(1)介紹桌遊的規則和玩法。
2			(2)輪流放動物(根據抽得紙牌放上指定動物)。
3			(3)活動結束時針對失敗點討論。
4			(4)表達自己的情緒和原由。
5			(5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	看圖說故事	(1)根據故事圖卡感受情緒及如何幫助他人
7			(3)活動結束時針對衝突點討論。
8			(4)表達自己的情緒和原由。
9			(5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理	
11		(2)心得回饋與分享	

12	專注力訓練	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
13			
14			
15			
16			
17	基本溝通技巧 處理衝突技巧	誰是不一樣	
18			
19			
20			
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 111學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	二、三年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	二年級				
	特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。				
	1. 在遇到認識的人時主動打招呼。				
	2. 適當回應他人的問候。				
	3. 對他人作簡單的自我介紹。				
	4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。				
	5. 與他人和睦相處建立友善的關係。				
	6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則 並保持適當的人我分際。				
	特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。				
	1. 分辨發生衝突的原因及情境。				
2. 表達衝突所引發的情緒反應。					
3. 分辨衝突所造成的後果。					
4. 表達發生衝突的原因及情境。					
5. 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。					
6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。					
7. 嘗試接受他人的拒絕。					
8. 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。					
三年級					
特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。					
1. 嘗試處理自己的負向情緒。					
2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。					
3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。					
特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。					
1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。					
2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。					
3. 理性評估衝突的代價。					
特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。					
1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。					
2. 理性評估引起壓力的各種原因。					
3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。					

學習內容	二年級 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 三年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。			
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 自編教材	課程調整原則 ☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧 處理壓力技巧	德國心臟病	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
2				
3				
4				
5				
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	看圖說故事		
7				
8				
9				
10	綜合討論			
11				
12	專注力訓練	拍水果	(1)介紹桌遊的規則和玩法。	

13			(2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
14			
15			
16	基本溝通技巧 處理衝突技巧	合作買東西	
17			
18			
19			
20	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 111學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	四、五年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	四年級 特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。 1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。 2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 3. 理性評估衝突的代價。 特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 2. 理性評估引起壓力的各種原因。 3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。 五年級 特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-E3-4 處理衝突 (三)。 1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估自己被拒絕的原因。 3. 接受自己被拒絕的事實。 4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。				
	學習 內容	四年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。			

	特社 I-E2-3 自我接納與激勵。 五年級 自我的行為與效能 特社I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 溝通與人際的互動 特社II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	處理情緒技巧	德國心臟病	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。		
2					
3					
4	處理壓力技巧	誰是小戲精			
5					
6					
7	人際互動技巧	快手疊杯			
8					
9					
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理			
11		(2)心得回饋與分享			
12	專注力訓練	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。		
13					
14					
15					
16					

17	基本溝通技巧 處理衝突技巧	誰是小戲精	
18			
19			
20			
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 111學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	四、五年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	四年級 特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E2-4 衝突處理 (二)。 1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。 2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 3. 理性評估衝突的代價。 特社 1-E2-2 處理壓力 (二)。 1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 2. 理性評估引起壓力的各種原因。 3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。 五年級 特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-E3-4 處理衝突 (三)。 1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估自己被拒絕的原因。 3. 接受自己被拒絕的事實。 4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。				
	學習 內容	四年級 特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。			

	特社 I-E2-3 自我接納與激勵。 五年級 自我的行為與效能 特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 溝通與人際的互動 特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 自編教材	課程調整 原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	處理情緒技巧 處理衝突技巧	猜猜我的底牌	(1)介紹團體遊戲規則和玩法。 (2)輪流演練習掩飾自己情緒和表情。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	人際互動技巧	你畫我猜	(1)介紹團體遊戲規則和玩法。 (2)輪流當畫畫者和說明。 (3)活動結束時針對自己表達方式進行調整。 (4)討論可以如何調整情緒和表達方式。
9			
10			
11			
12			
13			
14	人際互動技巧 處理衝突技巧	誰是兇手	(1)介紹團體遊戲規則和玩法 (各種版本)。
15			

16		誰在說謊	(2)輪流當各種角色。
17			(3)活動結束時說出與他人互動的困難及收穫。
18			(4)討論可以如何調整情緒和表達方式。
19			
20	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	