

高雄市屏山國民小學 110學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	六年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-E3-1 處理情緒 (三)。</p> <p>1. 理性評估引發不同情緒的原因。</p> <p>2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。</p> <p>特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。</p> <p>1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。</p> <p>2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。</p> <p>特社2-E3-4 處理衝突 (三)。</p> <p>1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</p> <p>2. 理性評估自己被拒絕的原因。</p> <p>3. 接受自己被拒絕的事實。</p> <p>4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。</p>				
學習 內容	<p>自我的行為與效能</p> <p>特社I-E3-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>溝通與人際的互動</p> <p>特社II-E3-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社II-E3-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社II-E3-4 自我需求與困難的表達。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1		(1)介紹團體遊戲規則和玩法。			

2	處理情緒技巧 處理衝突技巧	猜猜我的底牌	(2)輪流演練習掩飾自己情緒和表情。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13	人際互動技巧 處理衝突技巧	誰是兇手 誰在說謊	(1)介紹團體遊戲規則和玩法(各種版本)。 (2)輪流當各種角色。 (3)活動結束時說出與他人互動的困難及收穫。 (4)討論可以如何調整情緒和表達方式。
14			
15			
16			
17	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	6 年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2 700 字，使用 2200 字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2 200 個常用字的使用。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版 12 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	人間有情	過故人莊		1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3 句型練習 4 理解課文內容並回答相關問題	
2		把愛傳下去			
3		山村車軌寮			
4	海天遊蹤	巨人的階梯			
5		馬達加斯加，出發！			
6					
7					
8		沉睡的天空之城			
9	閱讀階梯一 要挑戰最大的				
10	期中複習	期中考複習			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
11	童年的故事	油條報紙、文字夢	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題
12		雕刻一座小島	
13		童年夏日棉花糖	
14	文學步道感受自然	追夢的翅膀	
15			
16		祝賀你孩子	
17	期末複習	複習、期末考	

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	6 年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 12 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	分數與小數的計算	1. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。			
2					
3		1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。			
4					

5	速率	能做時間的分數與小數化聚。
6		能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。
7		
8	形體關係、體積與表面積	認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。
9		能計算複合形體的體積與面積。
10	綜合複習一	期中評量
11	基準量與比較量	認識基準量與比較量。
12		能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。
13	怎樣解題	能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。
14		能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。
15	圓形圖	能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。
16		能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。
17	綜合複習二	總複習 期末評量