

高雄市屏山國民小學 110學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	六年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E3-1 處理情緒（三）。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社 2-E3-1 訊息解讀(三)。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社2-E3-4 處理衝突（三）。 1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 2. 理性評估自己被拒絕的原因。 3. 接受自己被拒絕的事實。 4. 理性評估被誤解或誣賴的原因。				
學習 內容	自我的行為與效能 特社I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 溝通與人際的互動 特社II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社II-E3-4 自我需求與困難的表達。				
融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	處理情緒技巧 處理衝突技巧	誰是小戲精	(1)介紹團體遊戲規則和玩法。 (2)輪流演劇本破壞者。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	人際互動技巧	誰說謊了	(1)介紹團體遊戲規則和玩法。 (2)輪流當說謊者。 (3)活動結束時針對自己的壓力進行表述和聲來源。。 (4)討論可以如何調整情緒、壓力和表達方式。
11			
12	人際互動技巧 處理衝突技巧	狼人殺	(1)介紹團體遊戲規則和玩法(各種版本)。 (2)輪流當各種角色。 (3)活動結束時說出與他人互動的困難及收穫。 (4)討論可以如何調整情緒和表達方式。
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享	

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	6 年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2 700 字，使用 2200 字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2 200 個常用字的使用。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 11 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	品格修養	神奇藍絲帶		1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題	
2		跑道			
3		說話也要停看聽			
4		朱子治家格言			
5					
6	台灣印象	山的巡禮			
7		東海岸鐵路			
8		蚵鄉風情			
9					
10	期中複習	期中考複習			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
11	思想的藝術	大小剛好的鞋	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題	
12		沉思三帖		
13		狐假虎威		
14	文學長廊	我願		
15				
16		最好的味覺禮物		
17		空城計		
18				
19		桂花樹		
20	期末複習	複習		
21		期末考		

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	6 年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以正確算式表述，並據以推理或解題。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
學習 內容	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解 N-6-2 最大公因數與最小公倍數 N-6-3 分數的除法 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題 N-6-4 小數的除法 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義 S-6-2 解題：地圖比例尺。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 11 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			

	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	最大公因數與最小公倍數	認識質數、合數、質因數
2		並做質因數分解練習與應用。
3	分數除法	認識最簡分數。
4		能解決同分母分數除法的問題。 能解決整數除以分數的問題。
5	數量關係	透過具體情境察覺圖形的簡單規律、關係。
6		觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。
7	小數除法	能解決小數(或整數)除以小數的除法問題
8		能利用乘除互逆，來驗算除法的答案 能做小數的加減乘除估算。
9	長條圖與折線圖	1. 認識長條圖與折線圖 2. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。
10	綜合複習一	期中評量
11	圓周率與圓周長	認識圓周率及其意義
12		理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。
13	圓面積	能以適當的正方形單位，認識圓形並計算。
14		能理解圓面積公式，並求算圓面積。
15	等量公理與應用	能理解等量公理。
16		能依據舊經驗用未知數列等式
17	比、比值與成正比	在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法
18		能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。
19	縮圖、放大圖與比例尺	了解縮圖和放大圖的意義。
20		能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。
21	綜合複習二	總複習 期末評量