

高雄市屏山國民小學 110學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	三年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見【Bb-II-2】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應【Ba-II-1】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見【Be-II-3】 3-II-2 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能【Aa-II-1】 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字【Ab-II-3】 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。【Ad-II-2】 6-II-8 養成寫作習慣。【Cc-II-1】				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 順敘與倒敘法 Bb-II-2 人際交流的情感 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂 等文化內涵 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	人物組曲	拔不起來的筆	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
2		還差一點	
3		用膝蓋跳舞的女孩	
4		統整活動一	
5	臺灣風景畫	靜靜的淡水河	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
6		茶鄉鹿谷	
7		月世界	
8		統整活動二	
9	期中複習	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	
10		期中複習	
11	生活小智慧	做泡菜	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
12		便利貼的妙用	
13		就愛兩兩在一起	
14		統整活動三	
15	奇幻故事屋	飛行員和小王子	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
16		畫龍點睛	
17		掉進一個兔子洞	
18		統整活動四	
19	期末複習	愛閱讀二：巨人傳說	
20		期末複習	
21		期末複習	

高雄市屏山國民小學 110學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	三年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見【Bb-II-2】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應【Ba-II-1】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見【Be-II-3】 3-II-2 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能【Aa-II-1】 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字【Ab-II-3】 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。【Ad-II-2】 6-II-8 養成寫作習慣。【Cc-II-1】				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 順敘與倒敘法 Bb-II-2 人際交流的情感 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂 等文化內涵 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	人物組曲	拔不起來的筆	1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習
2			
3		用膝蓋跳舞的女孩	
4			
5	臺灣風景畫	靜靜的淡水河	
6			
7		月世界	
8			
9	期中複習	期中複習	
10			
11	生活小智慧	做泡菜	1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習
12			
13		就愛兩兩在一起	
14			
15	奇幻故事屋	畫龍點睛	
16			
17		掉進一個兔子洞	
18			
19	期末複習	期末複習	
20			
21			

高雄市屏山國民小學110學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	三年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	D-3-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。 N-3-4 除法：理解如何用乘法解決除法問題。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果 皆不超過2。 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	除法	1-1二位數除以一一位數
2		1-2三位數除以一一位數 1-3除數的應用問題 1-4除法的估算
3	公升和毫升	2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3公升和毫升的關係與比較 2-4公升和毫升的計算
4	時間	3-1認識24時制
5		3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算
6	兩步驟的計算	4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算
7		4-3加、除問題 4-4減、除問題
8	面積	5-1認識面積和平方公分
9		5-2切割和拼湊
10	期中複習	加油小站一
11	公斤和公克	6-1認識公斤和公克
12		6-2重量的實測和估測 6-3公斤和公克的換算與比較 6-4公斤和公克的計算
13	分數的加減	7-1分數的大小
14		7-2分數的加法 7-3分數的減法 7-4分數的加減應用
15	乘除的應用	8-1乘法和除法的關係
16		8-2乘法和除法的驗算 8-3被乘數或乘數未知 8-4被除數或除數未知
17	小數	9-1認識一位小數
18		9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法

19	報讀表格	10-1一維表格 10-2二維表格 10-3製作表格
20	期末複習	加油小站二
21		

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	N-3-4 除法：理解如何用乘法解決除法問題。 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。被除數為二、三位數。 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 (R-3-1)。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	時間	複習整點半點 利用 5 的倍數，報讀時刻，並認識時間常用單位。 報讀幾點幾分			
2					
3					
4					

5		
6	面積	面積的直接比較 實測物品的面有幾個積木 面積的間接比較 認識面積和平方公分
7		
8		
9		
10	期中複習	期中評量。
11	分數的加減	分數的意義 以分數表示物品量 同分母分數的大小比較
12		
13		
14		
15		
16	除法	在具體情境中，利用乘法解決分裝活動的問題。 在具體情境中，利用乘法解決平分活動的問題。
17		
18		
19		
20	期末複習	期末評量
21		

高雄市屏山國民小學 110學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	三、四年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E2-1 處理情緒的技巧(二)。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 特社 2-E2-4 衝突處理(二)。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在面對兩難的情境，嘗試選擇對自己較為有利的情境。 2. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 3. 理性評估衝突的代價。 特社 1-E2-2 處理壓力(二)。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 2. 理性評估引起壓力的各種原因。 3. 接受失敗的結果及所造成的壓力。 				
學習 內容	特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	處理情緒技巧	德國心臟病	(1)介紹桌遊的規則和玩法。		

2			(2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
3				
4	處理壓力技巧	誰是小戲精		
5				
6				
7	人際互動技巧	快手疊杯		
8				
9				
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練	閃靈快手	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
13				
14				
15				
16				
17	基本溝通技巧 處理衝突技巧	誰是小戲精		
18				
19				
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享		