

高雄市屏山國民小學 110學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	1	三年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見【Bb-II-2】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應【Ba-II-1】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見【Be-II-3】 3-II-2 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能【Aa-II-1】 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 【Ab-II-3】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念【Ad-II-2】 6-II-2 運用改寫、縮寫、擴寫等寫作技巧【Ac-II-2、Bc-II-2】				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 順敘與倒敘法 Bb-II-2 人際交流的情感 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂 等文化內涵 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	運用時間	時間是什麼	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
2		明天再寫	
3		提早五分鐘	
4		統整活動一	
5	解決問題	猴子的數學	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
6		神奇的盒子	
7		小鉛筆大學問	
8		統整活動二	
9	期中複習	愛閱讀一 靈光一現	
10		期中複習	
11	走進大自然	風的味道	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
12		寄居蟹找新家	
13		阿塋壹古道	
14		統整活動三	
15	美好的祝福	秋千上的婚禮	1. 生字練習及生字形近字認識 2. 了解語詞義義與應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答問題
16		一路平安	
17		大團圓	
18		統整活動四	
19	期末複習	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	
20		綜合複習	
21		期末複習	

高雄市屏山國民小學 110學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	三年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見【Bb-II-2】 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應【Ba-II-1】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見【Be-II-3】 3-II-2 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能【Aa-II-1】 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 【Ab-II-3】 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念【Ad-II-2】 6-II-2 運用改寫、縮寫、擴寫等寫作技巧【Ac-II-2、Bc-II-2】				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 順敘與倒敘法 Bb-II-2 人際交流的情感 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂 等文化內涵 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	運用時間	時間是什麼	1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習	
2				
3		提早五分鐘		
4				
5	解決問題	神奇的盒子		
6				
7		小鉛筆大學問		
8				
9	期中複習	期中複習		
10				
11	走進大自然	風的味道	1. 新詞書寫及國字部件分析 2. 了解語詞義義 3. 句型練習	
12				
13		阿塍壹古道		
14				
15	美好的祝福	一路平安		
16				
17				
18		大團圓		
19				
20	期末複習	期末複習		
21				

高雄市屏山國民小學110學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	三年級/A	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現		n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。			
學習 內容		N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。			

融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
	教材編輯 與資源	☒ 南一版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
教學與 評量 說明	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到10000	1-1認識10000以內的數
2		1-2認識千位和位值換算
3		1-3數的大小比較和應用 1-4認識數線
4	四位數的加減	2-1四位數的加法
5		2-2四位數的減法 2-3加減應用 2-4四位數的加減估算
6	乘法	3-1乘法直式紀錄
7		3-2二位數乘以一位數 3-3幾百乘以一位數 3-4三位數乘以一位數 3-5乘法的估算
8	幾毫米	4-1認識毫米(mm)
9		4-2毫米的實測和估測 4-3公分、毫米的關係與換算 4-4公分、毫米的計算 4-5畫長度 4-6長度的應用
10	期中複習	加油小站一
11	角、正方形和長方形	5-1認識角
12		5-2比較角的大小 5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
13	除法	6-1認識除法
14		6-2認識餘數 6-3商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5認識偶數和奇數
15	找規律	7-1生活中的規律
16		7-2顏色和圖形的規律 7-3數字的規律 7-4數量關係的規律
17	分數	8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係
18	圓	9-1認識生活中的圓
19		9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3使用圓規
20	期末複習	加油小站二
21		

高雄市屏山國民小學 119 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三年級/B	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。				
學習 內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第 5 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	四位數的加減	利用加法解決生活中的問題。(二位數) 二位數加法的直式計算。			
2					
3					
4					
5	乘法(一)	理解乘法的意義，解決生活中簡單 2、5 倍的問題。			
6		理解乘法的意義，解決生活中簡單 4、8 倍的問題。			
7		理解乘法的意義，解決生活中簡單 3、6、9 倍的問題。			
8		理解乘法的意義，解決生活中簡單 7 倍的問題。			

9		
10	期中複習	期中評量
11	四位數的加減	利用減法解決生活中的問題。(二位數) 二位數減法的直式計算。
12		
13		
14		
15		
16	找規律	生活中的規律 顏色和圖形的規律 數字的規律
17		
18		
19		
20		
21	期末複習	期末評量