

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。				
	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。				
	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。				
	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。				
	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-I-2 700 個常用字的使用。				
	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。				
	Ac-I-2 簡單的基本句型。				
	Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 4 冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■ □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	生活新鮮事	新學年新希望		1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題	
2		一起做早餐			
3		走過小巷			
4					
5					
6	歡樂時光	運動會			
7		水上木偶戲			
8		小鎮的柿餅節			
9		統整活動二			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
10	綜合複習一	期中評量		
11	故事萬花筒	國王的新衣裳	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題	
12				
13		「聰明」的小熊		
14		大象有多重？		
15		統整活動三		
16	冬天的悄悄話	我愛冬天		
17		遠方來的黑皮		
18		新年快樂		
19		統整活動四		
20	綜合複習二	複習		
21		期末評量		

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用 N-2-7 十十乘法 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」 N-2-12 容量、重量、面積 N-2-13 鐘面的時刻 S-2-3 直尺操作 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積 R-2-4 加法與減法的關係				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 3 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	200 以內的數	說、讀、聽、寫 200 以內的數。
2		比較 200 以內數的大小；200 以內的數位值單位的換算。
3	量長度	長度的實測、估測。使用統一物品測量長度類化到「公分」。
4		認識「公分」，並做長度之比較與計算。
5	兩位數的加減法	利用加減法解決生活中的問題。
6		加減法的直式計算。(含進退位)
7	幾時幾分	能透過鐘面觀察時刻；能透過鐘面知道過了多久
8		能認識數字時鐘並與鐘面時鐘相對應
9	面積	能間接或直接比大小；能做面積個別單位比較
10	綜合複習一	期中評量
11	兩步驟的加減	能了解題意後分別計算兩步驟的加法、減法計算。
12		能了解題意後計算兩步驟的加法、減法混合計算。
13	乘法(一)	理解乘法的意義，解決生活中簡單 2、5 倍的問題。
14		理解乘法的意義，解決生活中簡單 4、8 倍的問題。
15	平面圖形與立體形體	能認識平面圖形的邊、角、頂點，並數出數量。 能認識立體形體的角、平面、邊，並數出數量。 能分類形體和平面圖形。
16	乘法(二)	理解乘法的意義，解決生活中簡單 3、6、9 倍的問題。
17		理解乘法的意義，解決生活中簡單 7 倍的問題。
18	容量與重量	認識容量並做容量之直接與間接的比較。
19		利用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示數量的大小
20	綜合複習二	總複習
21		期末評量