高雄市左營區屏山國民小學110學年度2年級第1學期校訂課程

**《屏山E視界-世界真奇妙》教案**

**一、設計理念**

本課程為屏山國小校訂課程，安排在彈性學習課程裡，以跨領域及結合各項議題之方式實施教學。課程主題是【世界真奇妙】，上學期共分為三個教學單元:1.扮裝萬聖節(7節) 2.聖誕報佳音(7節) 3.文化大不同(7節)。 課程從孩子自身出發，結合語文、生活領域，設計一系列學習活動，讓學生在探索學習環境的過程中，透過人與人之間的互動，學習與人相處及合作。活動當中除了訓練自我表達，也認識他人及不同文化，主動發現問題並訓練思考解決問題的能力。

課程除了結合語文、生活領域，亦融入原住民族教育、多元文化教育、品德教育與國際教育議題。透過素養導向的跨領域彈性課程讓二年級小朋友透過觀察與發表，漸進式的理解自己的文化環境進而認同並欣賞，再透過認識不同文化的節慶活動，將視野拓展到國際。

**二、教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 二年級 | | | **設計者** | 二年級教學團隊 |
| **跨領域/科目** | | 語文、生活 | | | **總節數** | 21節 |
| **總綱核心素養：**   * **E-A1**具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 * **E-B1** 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 * **E-C2** 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 * **E-C3** 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。   **領綱核心素養的具體內涵：**   * **國-E-C2**與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 * **生活-E-A1**透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 * **生活-E-B1**使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 * **生活-E-C3**欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | **【語文】**  **1-I-1** 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  **【生活】**  **1-I-1** 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  **1-I-2** 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  **3-I-1** 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | | | |
| **學習**  **內容** | | **【語文】**  **Bb-I-1**自我情感的表達。  **Bb-I-2** 人際交流的情感。  **【生活】**  **A-I-1** 生命成長現象的認識。  **D-I-1** 自我與他人關係的認識。  **D-I-4** 共同工作並相互協助。 | | | |
| **概念架構** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **導引問題** | | | | | | |
| **1.小寶貝們終於升上二年級了，這學期第一個遇到的外國節日是萬聖節，好像很可怕一樣，究竟萬聖節是什麼樣的節日呢?**  **2.寒冷的冬天來臨，會讓你想到什麼國外的節日呢?答對了，就是對外國人來說最重要的聖誕節囉!**  **聖誕節有什麼特別的意義呢?世界各國都是怎麼慶祝這個節日呢?**  **3.世界之大，無奇不有。我們一起來看看其他國家的國旗、服飾，及他們有什麼特別的文化跟食物呢?** | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 能認識萬聖節的由來及特別的活動，並試著體驗萬聖裝扮。 2. 能認識聖誕節的意義及特別的活動，並利用報佳音的方式去體驗這個節日。 3. 能認識其他國家的國旗、服飾與他們特別的文化及食物，並試著做看看。 | | | | | | |
| **融入之議題** | | | **實質內涵** | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  【多元文化教育】  多 E1 了解自己的文化特質。  【原住民族教育】  原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。  【國際教育】  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | | |
| **所融入之單元** | 活動一 扮裝萬聖節 國 E1 國 E6  活動二 聖誕報佳音 國 E1 國 E6  活動三 文化大不同 國 E1 國 E6 多 E1 品 E1 原 E10 | | |
| **學習資源** | | | 吃糖果就好了，為什麼還要裝扮呢？萬聖節的由來｜小行星樂樂TV  <https://www.youtube.com/watch?v=MO9p1wY_Hzw>  聖誕節的由來 The Christmas Story  <https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTV_U>  北鼻故事屋Baby Story【聖誕老公公的由來】| 酷酷姊姊說故事  <https://www.youtube.com/watch?v=uiTKel_Gm64> 最有趣的國旗知識！這些國家國旗長得都一樣？<https://www.youtube.com/watch?v=mo4Y7huyToo>世界各國民族服飾<https://www.youtube.com/watch?v=pKl2rN4NbUI>《106秒懂》各國餐桌文化大不同<https://www.youtube.com/watch?v=lafgIzw7Td8>其他國家不准做的事 <https://www.youtube.com/watch?v=mnZ7_QgTpd8> | | | |
| **教材來源** | | | 自編 | | | |
| **教學設備** | | | 電子白板、裝扮材料、做卡片材料、做漢堡材料、原民服飾、客家服飾 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **【世界真奇妙】活動一、扮裝萬聖節**  **【導引問題】小寶貝們終於升上二年級了，這學期第一個遇到的外國節日是萬**  **聖節，好像很可怕一樣，究竟萬聖節是什麼樣的節日呢?**  **【萬聖節的由來】**  節次一：認識萬聖節的由來及意義。  節次二：了解各國是如何慶祝萬聖節，有哪些特別的活動或所吃的食物?  節次三：中西大不同~想一想，我們的文化裡有沒有類似的節日呢。製作  訪問表，回家訪問家中的長輩，他們都在那天做什麼?  節次四：上台發表訪談結果，同學們互相比較同異。  節次五：萬聖賓果樂~透過遊戲，讓孩子們對這個節慶有更清楚的了解。  【化裝舞會】  節次六：利用日常生活中隨手可得的素材，回收再利用，給自己獨一無二  的裝扮，並讓同學們票選人氣王!  節次七：裝扮大遊行~大家一起去校園各處室要糖果吧! | 5節  2節 | 電子白板  影片  裝扮材料 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **【世界真奇妙】活動二、聖誕報佳音**  **【導引問題】寒冷的冬天來臨，會讓你想到什麼國外的節日呢?答對了，就是對**  **外國人來說最重要的聖誕節囉!聖誕節有什麼特別的意義呢?世界**  **各地的人又是怎麼慶祝這個節日的呢?**  **【聖誕節的由來】**  節次一：冬天的聯想~聖誕節的由來及意義。  節次二：了解各國是如何慶祝萬聖節。  節次三：中西大不同~想一想，我們的文化裡有沒有類似的節日呢。慶祝  的方式有什麼不一樣呢?  節次四：我是搶答王~透過遊戲，讓孩子們對這個節慶有更清楚的了解。  節次五：色彩繽紛樂~大家來動手做張漂亮的卡片送給親愛的人!  【千里送祝福】  節次六：聖誕響叮噹~聖誕節有哪些耳熟能詳的歌曲呢?我們一起來學吧!  節次七：千里送祝福~大家來去各班唱歌報佳音! | 5節  2節 | 電子白板  影片  做卡片材料 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **【世界真奇妙】活動三、文化大不同**  **【導引問題】世界之大，無奇不有。我們一起來看看其他國家的國旗、服飾，**  **及他們有什麼特別的文化跟食物呢?**  **【認識世界】**  節次一：認識世界各國的國旗及國徽。  節次二：認識世界各國的傳統服飾。  節次三：服飾比一比~ 認識我們的原民服飾和客家服飾。  節次四：禁忌大不同~ 讓孩子們學習不同文化的不同禁忌。  節次五：世界大富翁~透過遊戲更加認識各國名稱。  【美食大觀園】  節次六：美食大觀園~認識世界各國的特色食物及飲食禮儀  節次七：我是小神廚~讓孩子們親自動手做好吃的漢堡! | 5節  2節 | 電子白板  影片  原民服飾  客家服飾  做漢堡材料 |

**最終表現任務 :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | 能認識萬聖節的由來及特別的活動，體驗萬聖裝扮。 | | | | |
| **學習表現** | 能說出萬聖節的由來及其他各國在萬聖節所做特別的活動及所吃食物，並完成萬聖裝扮。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | |
| **主題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **佳** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** |
| **我長大了** | 能說出萬聖節的由來及其他各國在萬聖節所做活動及所吃食物，並完成萬聖裝扮。 | 能說出萬聖節的由來及其他各國在萬聖節所做活動及所吃食物，並完成萬聖裝扮。 | 知道萬聖節並能說出其他國家在萬聖節所做的活動或所吃食物，並完成萬聖裝扮。 | 無法說出其他國家在萬聖節所做的活動或所吃食物亦無法完成裝扮。 |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 能流利說出萬聖節的由來及4-5種其他各國在萬聖節所做的活動及所吃食物，並高度完成萬聖裝扮。 | 能簡略說出萬聖節的由來及2-3種其他各國在萬聖節所做的活動及所吃食物，並完成萬聖裝扮。 | 能說出1種其他國家在萬聖節所做的活動或所吃食物，並簡略完成萬聖裝扮。 | 無法說出其他國家在萬聖節所做的活動或所吃食物亦無法完成裝扮。 |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 1. 報告 2. 同儕互評 | | | |
| **分數**  **轉換** | | **91-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。**