

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

| 110 學年度<br>第二學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 每週節數                                                                                             | 班級/組別                                                                                                                                                             | 授課教師 |  |  |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 國語                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                | 五年級                                                                                                                                                               | 邱方君  |  |  |  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 學習<br>表現        | 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。<br>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>4-III-1 認識常用國字至少 2 700 字，使用 2200 字。<br>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 學習<br>內容        | Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-III-2 2 200 個常用字的使用。<br>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。<br>Ac-III-2 基礎句型結構。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 融入<br>議題        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版 10 冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                               | 課程調整<br>原則                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |  |  |  |
|                 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
|                 | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 週次              | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 1               | 機智的故事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 名人記趣                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 課文內容朗讀與討論<br>2. 理解課文內容並講出每段段落大意<br>3. 回答有關課文的問題<br>4. 生字練習及生字形似字認識<br>5. 了解語詞意義及應用<br>6. 句型練習 |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 秋江獨釣                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 3               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 智救養馬人                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 4               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 統整活動一                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 5               | 藝術天地                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 故宮挖「寶」趣                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 6               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 恆久的美                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 7               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 戲迷                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 舞動美麗人生                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 9               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 統整活動二                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 10              | 綜合複習一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 期中考複習                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 11              | 問題與答案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 動物的尾巴                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 課文內容朗讀與討論<br>2. 理解課文內容並講出每段段落大意                                                               |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |
| 12              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生命中的「大石頭」                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |

|    |          |           |                                                            |
|----|----------|-----------|------------------------------------------------------------|
| 13 |          | 果真如此嗎？    | 3. 回答有關課文的問題<br>4. 生字練習及生字形似字認識<br>5. 了解語詞意義及應用<br>6. 句型練習 |
| 14 |          | 統整活動三     |                                                            |
| 15 | 文學步道感受自然 | 湖光山色      |                                                            |
| 16 |          | 田園交響曲     |                                                            |
| 17 |          | 山豬學校，飛鼠大學 |                                                            |
| 18 |          | 湖濱散記      |                                                            |
| 19 |          | 統整活動四     |                                                            |
| 20 |          | 綜合複習二     |                                                            |
| 21 |          |           |                                                            |

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

| 109 學年度<br>第二學期        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 每週節數                                      | 班級/組別                                                                                                                                                                        | 授課教師 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                         | 五年級                                                                                                                                                                          | 邱方君  |
| 核心<br>素養               | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
|                        | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
|                        | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>表現               | n-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。<br>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。<br>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。<br>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。<br>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公與移項法則求解和驗算，<br>並能運用到日常生活的情境解決問題。<br>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。<br>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
| 學習<br>內容               | S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。<br>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。<br>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。<br>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。<br>N-9-5 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。<br>A-7-3 一元次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。<br>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。<br>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
| 融入<br>議題               | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
| 教學與<br>評量<br>說明        | 教材編輯<br>與資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 10 冊<br><input type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                              | 課程調整<br>原則                                | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 |      |
|                        | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
|                        | 教學評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                              |      |
| 週次                     | 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元內容/教學重點                                 |                                                                                                                                                                              |      |
| 1                      | 體積                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺＝1000000 立方公分。 |                                                                                                                                                                              |      |
| 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                              |      |

|    |           |                                    |
|----|-----------|------------------------------------|
|    |           | 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，計算體積。           |
| 3  | 分數的計算     | 1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。          |
| 4  |           | 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 |
| 5  | 容積        | 1. 了解容積的意義及其常用的單位。                 |
| 6  |           | 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。             |
| 7  | 小數的乘法     | 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。               |
| 8  |           | 1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。          |
| 9  | 線對稱圖形     | 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。         |
| 10 |           | 1. 察覺線對稱圖形的現象。                     |
| 11 | 綜合複習一     | 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。                    |
| 12 |           | 3. 認識線對稱圖形的性質。                     |
| 13 | 整數、小數除以整數 | 4. 繪製線對稱圖形。                        |
| 14 |           | 期中評量                               |
| 15 | 列式與解題     | 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。      |
| 16 |           | 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。      |
| 17 | 表面積       | 1. 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量。     |
| 18 |           | 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。           |
| 19 | 比率與百分率    | 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。           |
| 20 |           | 1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。               |
| 21 | 生活中的單位與換算 | 1. 能計算簡單複合形體的表面積。                  |
| 22 |           | 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。          |
| 23 | 綜合複習二     | 2. 認識百分率及其在生活中的應用。                 |
| 24 |           | 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。            |
| 25 | 總複習       | 1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。               |
| 26 |           | 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。   |
| 27 | 期末評量      |                                    |
| 28 |           |                                    |