

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
		國語	2	五年級	邱方君			
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變						
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養						
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解						
學習 表現	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2 700 字，使用 2200 字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。							
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2 200 個常用字的使用。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。							
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養							
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第九冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整				
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：						
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：						
週次	單元名稱	單元內容/教學重點						
1	擁夢飛翔	拔一條河	1. 課文內容朗讀與討論 2. 理解課文內容並講出每段段落大意 3. 回答有關課文的問題 4. 生字練習及生字形似字認識 5. 了解語詞意義及應用 6. 句型練習					
2		從空中看臺灣						
3		蚊帳大使						
4		統整活動一						
5	生命啟示錄	不一樣的醫生						
6		分享的力量						
7		田裡的魔法師						
8		從失敗中覺醒						
9		統整活動二						
10	綜合複習一	期中評量						
11	觀察與探索	火星，你好嗎？	1. 課文內容朗讀與討論 2. 理解課文內容並講出每段段落大意					
12		溪谷間的野鳥						

13		海豚	3. 回答有關課文的問題 4. 生字練習及生字形似字認識 5. 了解語詞意義及應用 6. 句型練習	
14		統整活動三		
15	文學步道人與環境	你想做人魚嗎？		
16		衝破逆境		
17		想念的季節		
18		小樹		
19		統整活動四		
20	綜合複習二	複習		
21		期末考		

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 1 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	五年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。				
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。				
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。				
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。				
	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。				
學習 內容	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。				
	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。				
	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。				
	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。				
	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。				
	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。				
	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。				
融入 議題	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。				
	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。				
	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。
2		1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。
3	因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。
4		1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。
5	擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。
6		3. 理解通分的意義、方法及其應用。
7	多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。
8		1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。
9	異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。
10	綜合複習一	期中評量
11	乘法和除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。
12		1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。
13	整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。
14		2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。
15	面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。
16		1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。
17	時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
18		2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。
19	柱體、錐體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。
20		1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。
21	綜合複習二	總複習 期末評量