

高雄市屏山國民小學 110 學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 8 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	從心出發	心動不如行動	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文大意並畫出心智圖		
2		一束鮮花			
3		往夢想前進			
5	文化廣角鏡	米食飄香			
6		遠方的來信			
7		掌中天地			
8		請到我的家鄉來			
9	閱讀開門一	國王的噴泉			
10		期中複習			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
11	探索與發現	小小鴿子要回家	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文大意並畫出心智圖	
12		臺灣昆蟲知己——李淳陽		
13		處處皆學問		
14	閱讀天地	臺灣的孩子		
16		有用好還是沒用好？		
17		動物啟示錄		
18		愛心樹		
19	閱讀開門二	她是我姐姐		
20		期末復習		
21				

高雄市屏山國民小學 110學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	N-4-1 一億以內的數。 N-4-2 較大位數之乘除計算。 N-4-4 解題：對大數取概數。 N-4-5 同分母分數。 N-4-6 等值分數。 N-4-7 二位小數。 N-4-11 面積：「平方公尺」。 N-4-12 體積與「立方公分」。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長。 S-4-4 體積。 S-4-8 四邊形。 R-4-3 以文字表示數學公式。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條				
學習 內容	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論 SS				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	統計圖表	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。		
2		2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 認識省略符號。 4. 能報讀有省略符號的長條圖。 5. 能報讀各種變形較複雜的長條圖。 6. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 7. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。		
3	分數的加減和整數倍	1. 能解決兩個真分數相加的加法問題，並用算式解題過程。		
4		2. 能解決兩個假分數相加的加法問題，並用算式解題過程。 3. 能解決兩個假分數相減的減法問題，並用算式解題過程。		
5	概數	1. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。		
6		2. 透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。 3. 透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。 4. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。		
7	四邊形	1. 理解垂直的意義。		
8		2. 理解平行的意義。 3. 能畫出垂直線和平行線。 4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。 6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。 7. 由平行的概念，認識平行四邊形。 8. 由平行的概念，認識梯形。 9. 理解「對角線」的意義。 10. 學習描繪長方形、正方形和菱形。 11. 學習描繪平行四邊形和梯形。		
9	小數乘以整數	1. 能完成一位純小數乘以一位整數的直式計算		
10		2. 能完成一位帶小數乘以一位整數的直式計算 3. 能完成二位純小數乘以一位整數的直式計算。 4. 能完成二位帶小數乘以一位整數的直式計算。 5. 能完成一位小數乘以二位整數的直式計算。 6. 能完成二位小數乘以二位整數的直式計算。		
11	綜合複習	期中評量		

12	周長和面積	1. 能用正方形周長公式＝邊長 $\times$ 4，算出正方形周長。 2. 能用長方形周長公式＝（長＋寬） $\times$ 2，算出長方形的周長 3. 能用長方形面積公式＝長 $\times$ 寬，算出長方形的面積。 4. 能用正方形面積公式＝邊長 $\times$ 邊長，算出正方形的面積。
13		
14	一億以上的數	1. 在具體情境中，認識「億位」。 2. 在具體情境中，認識「十億位」到「千億位」。 3. 在具體情境中，認識「兆位」。 4. 在具體情境中，認識「十兆位」到「千兆位」。 5. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。
15	時間的加減	1. 能解決日和時的換算問題。 2. 能解決時和分的換算問題。 3. 能解決分和秒的換算問題。 4. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 5. 能計算經過幾小時幾分後的時刻。
16		
17	等值分數	1. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 2. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 3. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 4. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 5. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 6. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。
18		
19	立方公分	1. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 2. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 3. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。 4. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 5. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 6. 認識 1 立方公分。 7. 以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 8. 以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 9. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積
20	綜合複習	1. 複習數學單元六-單元十 2. 期末評量
21		