

高雄市屏山國民小學 110 學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
學習 內容	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 7 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	親近大自然	阿里山上看日出	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文大意並回答問題		
2		秋色入山林			
3		老鷹不飛			
6	人物寫真	永遠的馬偕			
7		海倫・凱勒的奇蹟			
8		書報告——林書豪 的故事			
9		攀登生命的高峰			
10	閱讀開門一	種樹的人			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
11	世界風情	美味的一堂課	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文大意並回答問題
12		走進蒙古包	
13		建築界的長頸鹿	
16	閱讀天地	水果們的晚會	
17		兩兄弟	
18		棉花上的沉睡者	
19		完璧歸趙	
20	閱讀開門二	沙漠之舟——駱駝	
21		期末復習	

高雄市屏山國民小學 110學年度第一學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級	邱方君
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	N-4-1 一億以內的數。 N-4-2 較大位數之乘除計算。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。 N-4-5 同分母分數。 N-4-8 數線與分數、小數。 N-4-9 長度：「公里」。 N-4-10 角度：「度」。 S-4-2 解題：旋轉角。 S-4-6 平面圖形的全等。 S-4-7 三角形。 R-4-1 兩步驟問題併式。 R-4-2 四則計算規律（I）。				
	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用問題。認識體積。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
	教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 □分解 ■替代 □重整

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列。
2		2. 在具體情境中，透過累加十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 100 萬以內各數的數詞序列。 3. 在具體情境中，透過累加一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1000 萬以內各數的數詞序列。
3	乘法	1. 能理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。
4		2. 能理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。 3. 能理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。 4. 能理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。
5	角度	1. 認識順時針和逆時針的意義。
6		2. 以「角的記號」記錄角旋轉的程度。 3. 以量角器報讀角的大小。 4. 利用量角器實際測量指定角度的角。 5. 利用量角器畫出指定角度的角。 6. 認識直角的角度 7. 認識銳角和鈍角、平角和周角
7	除法	1. 能熟練四位數除以一一位數，商是四位數的除法計算問題。
8		2. 能熟練四位數除以一一位數，商是三位數的除法計算問題。 3. 能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 4. 能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。
9	三角形	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。
10		2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 3. 使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。 4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。 5. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。
11	綜合複習	期中評量

12	分數	1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。
13		4. 透過數線，了解簡單分數的順序。 5. 能在數線上標記簡單分數的位置。 6. 透過操作的活動，能理解 $a \div b = a/b$ 。 7. 透過平分的活動，能理解 $a/b = a \div b$ 。
14	容量和重量的計算	1. 能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2. 能解決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3. 能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 4. 能解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。
15	整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。
16		3. 知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 4. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。
17	小數	1. 認識二位小數的記法和讀法。 2. 能在數線上標記小數的位置。 3. 能在定位板上進行小數的大小比較。
18		4. 能完成二位小數不進位的加法直式計算 5. 能完成二位小數不進位的減法直式計算
19	長度	1. 認識公里和公尺間的關係。 2. 了解公里和公尺間的換算。 3. 了解公里和公分間的換算。
20		4. 公里的加減乘除計算。 5. 公里和公尺複名數的加減計算。
21	綜合複習	期末評量