

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入 議題	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第 5 冊 □自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	彩色的世界	春天的顏色		1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題	
2		花衣裳			
3		彩色的王國			
4					
5					
6	有你真好	爸爸			
7		我的家人			
8		感恩留言板			
9		統整活動二			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
10	綜合複習	複習、期中考		
11	故事妙妙屋	月光河	1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題	
12		黃狗生蛋		
13		神筆馬良		
14				
15		統整活動三		
16	閱讀樂趣多	知識探險家		
17		小讀者樂園		
18		巨人山		
19		統整活動四		
20	綜合複習	複習、期末考		
21				

高雄市屏山國民小學 110 學年度第 2 學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數 N-2-2 加減算式與直式計算 N-2-3 解題：加減應用問題 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 N-2-9 解題：分裝與平分 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。 N-2-12 容量、重量、面積 S-2-1 物體之幾何特徵 S-2-2 簡單幾何形體 S-2-4 平面圖形的邊長 S-2-5 面積 R-2-1 大小關係與遞移律				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第 4 冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到 1000	說、讀、聽、寫 1000 以內的數。
2		比較 1000 以內數的大小；1000 以內的數位值單位的換算。
3	三位數的加減	能進行直式的三位數對三位數以下的加法計算。(含進位)
4		能進行直式的三位數對三位數以下的減法計算。(含退位)
5		能透過應用題情境的佈題對加數、被加數、減數、被減數的應用
6	幾公尺	認識 1 公尺的意義及「公分」、「公尺」的化聚。
7		長度的實測、估測，並進行長度的計算。
8	乘法	利用九九乘法解決生活中倍數的問題； 乘法的交換律，並運用於簡化計算。
9	分類與統計	能分類物品並利用表格做統計 能報讀與回答表格問題
10	綜合複習一	期中評量。
11	兩步驟應用問題	解決先乘再加、先乘再減之兩步驟問題
12		解決先加再乘、先減再乘之兩步驟問題
13	年、月、日	「年」「月」「日」之間的關係並化聚 題能利用時刻計算時間
14	分東西	在具體情境中，利用乘法解決分裝活動的問題。
15		在具體情境中，利用乘法解決平分活動的問題。
16	分數	能在具體情境中認識平分的意義並認識分數的分子和分母。
17		能報讀分數並寫出分數的記法及寫法 能在具體情境或理解題目意思後寫出分數
18		能認識平面的內部、外部及周界
19	周界與周長	能認識周長並計算長度。
20	綜合複習二	期末複習
21		期末評量