

高雄市屏山國民小學 109學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	2	一、二年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 5. 與他人和睦相處建立友善的關係。 6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則 並保持適當的人我分際。				
	特社 2-E1-4 處理衝突技巧(一)。 1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。 4. 表達發生衝突的原因及情境。 5. 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。 6. 在面對抱怨情境時，維持心情的平穩。 7. 嘗試接受他人的拒絕。 8. 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同 儕的協助。				
學習 內容	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	□簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	□ 紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	處理情緒技巧 處理壓力技巧	德國心臟病	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
2				
3				
4				
5				
6	人際互動技巧 處理情緒技巧	看圖說故事		
7				
8				
9				
10	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理		
11		(2)心得回饋與分享		
12	專注力訓練	拍水果	(1)介紹桌遊的規則和玩法。 (2)輪流當帶領者(如：發牌)。 (3)活動結束時針對衝突點討論。 (4)表達自己的情緒和原由。 (5)討論可以如何調整情緒和表達方式。	
13				
14				
15				
16				
17	基本溝通技巧 處理衝突技巧	合作買東西		
18				
19				
20				
21	綜合討論	(1)討論情緒的控制與處理 (2)心得回饋與分享		

高雄市屏山國民小學110學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	一年級	陳國輝
核心 素養	A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化與國際理解			
學習 表現		1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			
學習 內容		Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。			

	單元名稱	單元內容/教學重點			
融入 議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
	教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第二冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
		教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			

週次			
1	生活放大鏡	看	1. 認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四 4. 能回答課文中的問題。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
2		花園裡有什麼？	
3			
4		媽媽的音樂會	
5			
6	甜蜜的家	鞋	
7		小種子快長大	
8			
9		奶奶的小跟班	
10	期中考	總複習及考試	

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
11	小水滴的旅行	作夢的雲	1. 認讀及習寫本課的語句、語詞及常用字注音。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課注音的一、二、三、四 4. 能回答課文中的問題。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
12		妹妹的紅雨鞋	
13			
14		七彩的虹	
15			
16	好朋友	和你再一起	
17		生日快樂	
18			
19		小黑	
20			
21	期末複習	期末考	

高雄市屏山國民小學110學年度第二學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

110學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級	陳國輝
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3運用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。				
學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3基本加減法：以操作活動為主，以熟練為目標，指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段 S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 ■交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數到100	1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。
2		2. 進行5個一數、10個一數的數數活動。 3. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 5. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。
3	18以內的加法	1. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為18以內不進位的加法問題。
4		2. 在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 3. 用心算方式協助加法計算。
5	長度	1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。
6		2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 3. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。
7	18以內的減法	1. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。
8		2. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 3. 在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
9	圖形和形體	1. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。
10		2. 透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……等操作比較大小。 3. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 4. 能用白色小方塊堆疊出指定形體。
11	期中複習	加油小站一
12	幾月幾日	1. 認識日曆。
13		2. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾(含指定日期)。 3. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 4. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 5. 能查月曆知道某月有幾天。 6. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。
14	錢幣	1. 藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。
15		2. 透過具體物的操作，認識1元、5元和10元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元的錢幣。 4. 透過具體物，認識50元和100元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識50元和100元的關係和換算。
16	兩位數的加減	1. 解決二位數以下加二位數以下的添加型和併加型問題。

17		2. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 3. 解決二位數減二位數以下的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 4. 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 5. 會用橫式和直式做加法、減法紀錄。
18		
19	做紀錄	1. 能將指定物品做分類並做成紀錄。 2. 能根據統計表回答問題 3. 能說明統計表的結果。
20	期末考週	複習期期末考
21		