

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/河濱國小-聽障巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	四年級	何宜娟
核心 素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝1-sA-3 理解複雜的指令與句型。 特溝4-sA-3 回應他人的指導與建議。 特溝 4-sA-4 進行主題式的討論、發表與分享。				
學習 內容	特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。 特溝B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ☐ ☐ ☐ 版第 ☐ 冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整	
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☐ 合作學習 ☐ 協同教學 ☒ 多層次教學 ☐ 其他：			
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	1. 分享寒假生活		1. 能分享寒假生活及見聞。		
2	2. 聽能訓練:聆聽短文		2. 能將聆聽的短文做簡單呈述。		
	3. 文章閱讀:最大的財產		3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5. 能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。		
3	1.聽能訓練:聆聽短文		1. 能將聆聽的短文做簡單描述。		
4	2. 說話訓練: 句子仿說		2. 能仿造例句自行造出通順的句子。		
	3.文章閱讀:謙虛		3. 能理解並說出符合語意的文章內容。 4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。		

5	1.聽能訓練:聆聽短文 2.說話訓練:句子仿說 3.文章閱讀:水仙花的傳奇故事	1.能將聆聽的短文做簡單呈述。 2.能仿造例句自行造出通順的句子。 3.能理解並說出符合語意的文章內容。 4.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
6		
7	1.聽能訓練:依序重述故事 2.說話訓練:句子仿說 3.文章閱讀:醜婆婆	1.能將聆聽的故事做有順序的呈述。 2.能仿造例句自行造出通順的句子。 3.能理解並說出符合語意的文章內容。 4.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
8		
9	1.聽能訓練:依序重述故事 2.說話訓練:句子仿說 3.文章閱讀:舉一反三	1.能將聆聽的故事做有順序的呈述。 2.能仿造例句自行造出通順的句子。 3.能理解並說出符合語意的文章內容。 4.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
10		
11	1.聽能訓練:依序重述故事 2.說話訓練:句子重組 3.文章閱讀:南丁格爾	1.能將聆聽的故事做有順序的呈述。 2.能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。 3.能理解並說出符合語意的文章內容。 4.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
12		
13	1.聽能訓練:依序重述故事 2.說話訓練:句子重組 3.文章閱讀:愛在我心中	1.能將聆聽的故事做有順序的呈述。 2.能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。 3.能理解並說出符合語意的文章內容。 4.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
14		
15	1.聽能訓練:依序重述故事 2.說話訓練:句子重組 3.文章閱讀:吝嗇的農夫	1.能將聆聽的故事做有順序的呈述。 2.能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。 3.能理解並說出符合語意的文章內容。 4.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
16		
17	1.聽能訓練:依序重述故事 2.說話訓練:句子重組 3.文章閱讀:真正的孝順	1.能將聆聽的故事做有順序的呈述。 2.能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。 3.能理解並說出符合語意的文章內容。 4.能理解並運用文章中相關語詞/語句。 5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
18		
19	1.總複習 2.討論暑假計畫	複習、檢核本學期學習內容。
20		

21		
----	--	--