表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/河濱國小-聽障巡迴輔導班

110 學年度		領域/科目	每	週節數	班級/組別	授課教師	
第二學期		特需/溝通訓	練	1	四年級	何宜娟	
核心素養	A自主行動	□A1 身心素質	與自我精進	■A2 系統思	·考與問題解決 □≠	規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1 符號運用	與溝通表達	□B2 科技資	『訊與媒體素養 □	藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1 道德實踐	與公民意識	■C2 人際關	傷與團隊合作 □	多元文化與國際理解	
	特溝1-sA-2	解讀較長或複	夏雜的訊息)	內容。			
學習	特溝1-sA-3 理解複雜的指令與句型。						
表現	特溝4-sA-3 回應他人的指導與建議。						
	特溝 4-sA-4 進行主題式的討論、發表與分享。						
	特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。						
學習	特溝B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。						
內容	特溝B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。						
融入	□家庭教育	■生命教育	品德教育	□人權教育	□法治教育 □性	上別平等教育	
議題	□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育						
	□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養						
	教材編輯	□○○版第○册	册 課	呈調整 ■ 館	1化 □減量 ■分角	解 □替代 ■重整	
教學與	與資源	■自編教材).	原則	」IC □/% 里 ■ 7 A	T □□□□ 【 ■ 至止	
評量	教學方法	直接教學	工作分析	□交互教學	■結構教學 ■問	題解決 □合作學習	
說明		□協同教學	■多層次教學	▶ □其他:			
	教學評量	紙筆評量	檔案評量	口語評量	■實作評量 □其	他:	
週次	單元名稱		單元內容/教學重點				
1	1. 分享寒假生活 2. 聽能訓練: 聆聽短文 3. 文章閱讀: 最大的財 產		1. 能分享寒假生活及見聞。				
			2. 能將聆聽的短文做簡單呈述。				
			3. 能理解並說出符合語意的文章內容。				
2			4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。				
			5. 能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。				
	1.聽能訓練:聆聽短文 2. 說話訓練: 句子仿說		1. 能將聆聽的短文做簡單描述。				
3			2. 能仿造例句自行造出通順的句子。				
			3. 能理解並說出符合語意的文章內容。				
4	3.文章閱讀:謙虛		4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。				
4			5.能自行將	不懂的生字:	或詞彙圈出來並做	提問。	

		d 11 March and 11 March and 12
_	1.聽能訓練:聆聽短文	1. 能將聆聽的短文做簡單呈述。
5	2. 說話訓練: 句子仿說	2. 能仿造例句自行造出通順的句子。
	3.文章閱讀:水仙花的傳	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
	奇故事	4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
6	1 20 1	5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
	4 胜处刘体, 社 古 壬 尘 儿	1. 能將聆聽的故事做有順序的呈述。
7	1.聽能訓練:依序重述故	2. 能仿造例句自行造出通順的句子。
	事	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
	2. 說話訓練: 句子仿說	4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
8	3.文章閱讀:醜婆婆	5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
9		1. 能將聆聽的故事做有順序的呈述。
	1.聽能訓練:依序重述故	2. 能仿造例句自行造出通順的句子。
	事。	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
	2. 說話訓練: 句子仿說	4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
10	3.文章閱讀:舉一反三	5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
	1 胜处刘体,从后子让儿	1. 能將聆聽的故事做有順序的呈述。
11	1.聽能訓練:依序重述故	2. 能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。
	事	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
1.0	2. 說話訓練:句子重組	4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
12	3.文章閱讀:南丁格爾	5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
	1 肺华训婦,伏皮香港北	1. 能將聆聽的故事做有順序的呈述。
13	1.聽能訓練:依序重述故事	2. 能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。
	 	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
1.4	3.文章閱讀:愛在我心中	4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
14	J. 入平周頭·麦仕祝 ¹	5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
15	1.聽能訓練:依序重述故	1. 能將聆聽的故事做有順序的呈述。
	事 事	2. 能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。
	 	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
1.0	3.文章閱讀:吝嗇的農夫	4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
16	·人干周明·台回则辰天	5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
17	1.聽能訓練:依序重述故	1. 能將聆聽的故事做有順序的呈述。
	事	2. 能依提示將各組詞語造成通順且有意義的句子。
	^す 2. 說話訓練: 句子重組	3. 能理解並說出符合語意的文章內容。
18	3.文章閱讀:真正的孝順	4. 能理解並運用文章中相關語詞/語句。
	- 201 29 次 7 20 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	5.能自行將不懂的生字或詞彙圈出來並做提問。
19	1. 總複習	複習、檢核本學期學習內容。
20	2. 討論暑假計畫	

21	