高雄市左營區屏山國民小學110學年度2年級第2學期校訂課程

**《屏山E視界-世界真奇妙》教案**

**一、設計理念**

本課程為屏山國小校訂課程，安排在彈性學習課程裡，以跨領域及結合各項議題之方式實施教學。課程主題是【世界真奇妙】，下學期共分為兩個教學單元:1.愛呀我的媽(10節) 2.端午粽有型(11節)。 課程從孩子自身出發，結合語文、生活領域，設計一系列學習活動，讓學生在探索學習環境的過程中，透過人與人之間的互動，學習與人相處及合作。活動當中除了訓練自我表達，也認識他人及不同文化，主動發現問題並訓練思考解決問題的能力。

課程除了結合語文、生活領域，亦融入原住民族教育、多元文化教育、品德教育與國際教育議題。透過素養導向的跨領域彈性課程讓二年級小朋友透過觀察與發表，漸進式的理解自己的文化環境進而認同並欣賞，再透過認識不同文化的節慶活動，將視野拓展到國際。

**二、教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | | 二年級 | | | **設計者** | 二年級教學團隊 |
| **跨領域/科目** | | 語文、生活 | | | **總節數** | 21節 |
| **總綱核心素養：**   * **E-A1**具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 * **E-B1** 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 * **E-C2** 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 * **E-C3** 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。   **領綱核心素養的具體內涵：**   * **國-E-C2**與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 * **生活-E-A1**透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 * **生活-E-B1**使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 * **生活-E-C3**欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | **【語文】**  **1-I-1** 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  **【生活】**  **1-I-1** 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  **1-I-2** 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  **3-I-1** 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | | | |
| **學習**  **內容** | | **【語文】**  **Bb-I-1**自我情感的表達。  **Bb-I-2** 人際交流的情感。  **【生活】**  **A-I-1** 生命成長現象的認識。  **D-I-1** 自我與他人關係的認識。  **D-I-4** 共同工作並相互協助。 | | | |
| **概念架構** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 認識端午節  認識米  世界真奇妙  端午活動體驗  表達我的愛  認識母親節  愛呀我的媽  端午粽有型 | | | | | | |
| **導引問題** | | | | | | |
| **1.光輝的五月是讚揚媽媽的月份，從小到大我們都在媽媽的呵護下成長，我們要怎麼做可以向偉大的媽媽表達我們的愛意呢? 母親節的由來是什麼? 世界各國慶祝母親節的方式又有什麼不一樣呢?**  **2.我們是米食為主食的國家，米食能做成各種不同的料理，米究竟有哪些種類呢?粽子也是米食料理的一種，想到粽子就聯想到端午節，而端午節的由來是什麼? 端午節又有哪些習俗要注意?** | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 能認識母親節的由來及世界各國的母親節慶祝方式。 2. 能認識米的由來、種類並懂得感恩農夫辛苦的付出。 3. 能認識端午節的由來並能說出端午節的習俗。認識粽子不同的種類。 | | | | | | |
| **融入之議題** | | | **實質內涵** | 【品德教育】  品 E1 良好生活習慣與德行。  【多元文化教育】  多 E1 了解自己的文化特質。  【原住民族教育】  原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。  【國際教育】  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 | | |
| **所融入之單元** | 活動一 愛呀我的媽 品 E1 多 E1 國 E1 國 E6  活動二 端午粽有型 多 E1 原 E10 國 E1 國 E6 | | |
| **學習資源** | | | 20110710《唐朝小栗子》母親節  <https://www.youtube.com/watch?v=zWFGXqe3Ee8>  【唐朝小栗子】20130907 媽媽好辛苦  <https://www.youtube.com/watch?v=DAp8muNS8Ww>  熊爸爸故事屋：「母親節的由來與各國的慶祝方式」  <https://www.youtube.com/watch?v=ID-o_Jtno8M>  端午節來歷|端午節的習俗 最全匯總介紹，端午節起源|端午節故事|Dragon Boat Festival|粽子|龍舟競賽【文字小學生】  <https://www.youtube.com/watch?v=2hMv282HI8Q>  台灣肉粽有哪幾種？【端午節必備常識】Intro to Taiwan's Pork Zongzi  <https://www.youtube.com/watch?v=6v8M8bzarkU>  蹦!!爆米香是怎麼爆出來的呢 ? 一起看看吧｜台灣的傳統古早味零食  <https://www.youtube.com/watch?v=Pp_95rr8oZo> | | | |
| **教材來源** | | | 自編 | | | |
| **教學設備** | | | 電子白板、雞蛋、夾鏈袋、卡片材料、串珠材料、圖畫紙、各種米樣本  爆米香、米沙包、龍舟材料、飯糰材料、雞蛋 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **【世界真奇妙】**  **活動一、愛呀我的媽**  **【導引問題】光輝的五月是讚揚媽媽的月份，從小到大我們都在媽媽的呵護下**  **成長，我們要怎麼做可以向偉大的媽媽表達我們的愛意呢? 母親**  **節的由來是什麼? 世界各國慶祝母親節的方式又有什麼不一樣呢?**  【認識母親節】  節次一：認識母親節的由來及意義。  節次二：了解各國是如何慶祝母親節。  節次三：媽媽知多少?小朋友先作答一張有關媽媽各式喜好的問卷，再回家  訪問媽媽，看看答對多少題。  節次四~五：話我媽媽，畫我媽媽~大家畫出自己的媽媽並上台向大家介紹  【表達我的愛】  節次六：懷孕好辛苦~每個小朋友在胸前掛一顆放在夾鏈袋中的雞蛋在學  校過完一天，好好保護它，看看放學時蛋是否仍完好無缺?藉此體  驗媽媽懷孕時的辛苦。  節次七：把愛串起來~讓小朋友們利用串珠做一條項鍊送給媽媽!  節次八：每個人動手做一張獨一無二的母親節卡片吧!  節次九：唱出我的愛~學一首跟母親節相關的歌。  節次十：愛媽超級任務~每個人設計能幫媽媽完成的服務兌換券並回家給  媽媽使用才達成任務! | 5節  5節 | 電子白板  影片  雞蛋  夾鏈袋  串珠材料  卡片材料 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習單元活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| **【世界真奇妙】**  **活動二、端午粽有型**  **【導引問題】我們是米食為主食的國家，米食能做成各種不同的料理，米究竟**  **有哪些種類呢? 粽子也是米食料理的一種，想到粽子就聯想到端午**  **節，而端午節的由來是什麼? 端午節又有哪些習俗要注意?**  **【認識米】**  節次一：了解米在日常活中的重要性。  節次二：介紹各種常吃的米製品。  節次三：我們不一樣~透過觀察各種米粒的樣本去認識各種米的差異性。  節次四：創意古早味甜點~利用爆米香創作好吃的點心!  節次五：誰的飯糰最好吃?讓孩子們動手自己做好吃的飯糰。  **【認識端午節】**  節次六：認識端午節的由來及其意義。  節次七：說說端午節的習俗及自己家端午節時會做的事。  節次八：認識各種臺式粽子、原民小米粽，及客家粽。並讓每個人介紹自  己最愛吃的粽子。  **【端午體驗活動】**  節次九：用紙卡及小輪子製作一艘小型龍舟玩具。  節次十：陸上龍舟大賽~看誰划得快!  節次十一：端午立蛋大賽~看誰最快把蛋立起來! | 5節  3節  3節 | 電子白板  影片  各種米樣本  爆米香  米沙包  龍舟材料  飯糰材料  雞蛋 |

**最終表現任務 :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | 能認識端午節的由來及端午節活動，並認識粽子的種類。 | | | | |
| **學習表現** | 能說出端午節的由來及在端午節所做的活動名稱，並說出粽子種類。 | | | | |
| **評量標準** | | | | | |
| **主題** | **表現描述** | **A**  **優秀** | **B**  **佳** | **C**  **基礎** | **D**  **不足** |
| **我長大了** | 能說出端午節的由來及在端午節所做的活動名稱，並說出粽子種類。 | 能說出端午節的由來及在端午節所做的活動名稱，並說出粽子種類。 | 能說出端午節所做的活動名稱及說出粽子種類。 | 無法說出端午節所做的活動名稱及說出粽子種類。 |
| **評**  **分**  **指**  **引** | | 能流利說出端午節的由來及4-5種在端午節所做的活動名稱及不同的粽子種類名稱。 | 能簡略說出端午節的由來及2-3種在端午節所做的活動名稱及不同的粽子種類名稱。 | 僅能說出1種端午節所做的活動名稱或粽子種類名稱。 | 無法說出任何一種端午節所做的活動名稱或任何一種粽子種類名稱。 |
| **評**  **量**  **工**  **具** | | 1. 報告 2. 同儕互評 | | | |
| **分數**  **轉換** | | **91-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** |

**分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。**