高雄市屏山國民小學 109學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語 | 2 | 四年級/A | 邱方君 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　▇人權教育　□法治教育　▇性別平等教育▇環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　▇生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇翰林版第8冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　▇減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 課後時光 | 好友籃球隊 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 2 | 黑與白的戰爭 |
| 3 | 踩著月光上山 |
| 4 | 如何安排休閒活動 |
| 5 | 統整活動一 |
| 6 | 山水之旅 | 大峽谷的回憶 |
| 7 | 羊角村之美 |
| 8 | 遊廬山有感 |
| 9 | 統整活動二 |
| 10 | 綜合複習一 | 期中評量 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 11 | 作家與作品 | 我愛看 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 12 | 快樂王子 |
| 13 | 最後一片葉子 |
| 14 | 孫悟空三借芭蕉扇 |
| 15 | 統整活動三 |
| 16 | 科技的影響 | 高鐵快飛 |
| 17 | 神奇魔法衣 |
| 18 | 動物的心聲 |
| 19 | 統整活動四 |
| 20 | 綜合複習二 | 複習、期末評量 |