高雄市屏山國民小學 109學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | 2 | 三年級 | 邱方君 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義、計算與應用。認識等值分數的意 義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能解題n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論 |
| 學習內容 | N-3-6 解題：乘除應用問題。N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加 減與除、連乘）N-3-9 簡單同分母分數N-3-10 一位小數N-3-14 面積：「平方公分」。N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、 「秒」。R-3-1 乘法與除法的關係D-3-1 一維表格與二維表格 |
| 融入議題 | ▇家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育▇環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇南一版第6冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　▇減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 乘法 | 理解乘、除直式計算。 |
| 2 | 在具體情境中，解決兩步驟的問題(含除法步驟)。 |
| 3 | 公升和毫公升 | 認識容量常用單位「公升」和「毫公升」，進行實測與估算。 |
| 4 | 容量單位的互換及之計算。 |
| 5 | 時間 | 時間單位「日」「時」「公」「秒」的互換及之計算。 |
| 6 | 透過時或分同單位的加減計算過了多少時間。 |
| 7 | 面積 | 認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 |
| 8 | 除法 | 3位數除以1位數的直式除法。 |
| 9 | 能在具體情境中，解決含除法的兩步驟問題。 |
| 10 | 綜合複習一 | 期中評量。 |
| 11 | 公斤和公克 | 認識容量常用單位「公斤」和「公克」，進行實測與估算。 |
| 12 | 容量單位的互換及之計算。 |
| 13 | 分數的加減 | 在具體情境中，認識分數，並進行同分母分數的比較。 |
| 14 | 做同分母分數加減計算，解決生活中的問題。 |
| 15 | 乘法和除法 | 理解乘除互逆，並運用於驗算。 |
| 16 | 利用乘除互逆解題。 |
| 17 | 小數 | 理解小數的意義並比較大小。 |
| 18 | 進行小數的加減計算，解決生活中的問題。 |
| 19 | 報讀表格 | 報讀生活中常見的表格。 |
| 20 | 綜合複習二 | 期末評量 |