高雄市屏山國民小學 109學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | 2 | 5年級 | 陳國輝 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | n-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。s-III-6認識線對稱的意義與其推論。a-IV-2理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。n-III-5理解整數相除的分數表示的意義。n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 |
| 學習內容 | S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。N-5-5分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。N-5-15解題：容積。容量、容積和體積間的關係。S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。N-9-5整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。A-7-3一元次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。N-5-12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇康軒版第12冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　▇減量　■分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 體積分數的計算 | 1.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺＝1000000立方公分。2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。3.能利用長方體和正方體的體積公式，計算體積。 |
| 2 |
| 3  | 1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 |
| 4 | 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 |
| 5 | 容積 | 1.了解容積的意義及其常用的單位。2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 |
| 6 | 3.認識容量與容積的單位關係，及換算。 |
| 7 | 小數的乘法 | 1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 |
| 8 | 線對稱圖形 | 1.察覺線對稱圖形的現象。2.認識線對稱圖形及對稱軸。 |
| 9 | 3.認識線對稱圖形的性質。4.繪製線對稱圖形。 |
| 10 | 綜合複習一 | 期中評量 |
| 11 | 整數、小數除以整數 | 1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 |
| 12 | 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 |
| 13 | 列式與解題 | 1.能用x、y等文字符號表徵生活中的變量。2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 |
| 14 | 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 |
| 15 | 表面積 | 1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 |
| 16 | 1.能計算簡單複合形體的表面積。 |
| 17 | 比率與百分率 | 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。2.認識百分率及其在生活中的應用。 |
| 18 | 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 |
| 19 | 生活中的單位與換算 | 1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 |
| 20 | 綜合複習二 | 總複習期末評量 |