高雄市屏山國民小學 109學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語 | 2 | 二年級/A | 邱方君 |
| 核心素養 | A自主行動 | ▇A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ▇C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。6-Ⅰ-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 |
| 學習內容 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　▇人權教育　□法治教育　▇性別平等教育▇環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　▇生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇康軒版第4冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　▇減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 綠色的大地 | 我是行道樹 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 2 | 歡迎來我家 |
| 3 | 種子的旅行 |
| 4 | 綠色的海洋 |
| 5 | 統整活動一 |
| 6 | 感恩在我心 | 爸爸 |
| 7 | 我的家人 |
| 8 | 黃媽媽的笑臉 |
| 9 | 統整活動二 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 10 | 綜合複習 | 複習、期中考 |
| 11 | 書迷俱樂部 | 不說話的萬事通 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 12 | 書香森林 |
| 13 | 小讀者樂園 |
| 14 | 喜歡讀書的人 |
| 15 | 統整活動三 |
| 16 | 有趣的故事 | 黃狗生蛋 |
| 17 | 小孩秤大象 |
| 18 | 勇士射太陽 |
| 19 | 統整活動四 |
| 20 | 綜合複習 | 複習、期末考 |