高雄市屏山國民小學 109學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | 2 | 五年級 | 陳國輝 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 |
| 學習內容 | N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式， 並能應用。N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內， 解決與時間相關的乘除問題。S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇康軒版第9冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　▇減量　■分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 小數的加減 | 1.認識多位小數。2.認識多位小數的位值並做化聚。 |
| 2 | 1.能解決三、四位小數的加法和減法問題。2.能將小數標記在數線上。 |
| 3 | 因數與倍數 | 1.了解整除的意義。2.了解因數的意義及找法。3.了解公因數的意義及找法。 |
| 4 | 1.了解倍數的意義及找法。2.能判別2、3、5、10的倍數。3.了解公倍數的意義及找法。 |
| 5 | 擴分、約分和通分 | 1.理解擴分的意義、方法及其應用。2.理解約分的意義、方法及其應用。 |
| 6 | 3.理解通分的意義、方法及其應用。 |
| 7 | 多邊形與扇形 | 1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。2.認識多邊形(含正多邊形)。 |
| 8 | 1.理解三角形的三內角和為180度。2.理解四邊形的四內角和為360度。 |
| 9 | 異分母分數的加減 | 1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。2.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 |
| 10 | 綜合複習一 | 期中評量 |
| 11 | 乘法和除法 | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 |
| 12 | 1.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 |
| 13 | 整數四則運算 | 1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 |
| 14 | 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 |
| 15 | 面積 | 1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 |
| 16 | 1.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。2.能計算複合圖形的面積。 |
| 17 | 時間的乘除 | 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 |
| 18 | 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 |
| 19 | 柱體、錐體和球 | 1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 |
| 20 | 1.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。2.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 |
| 21 | 綜合複習二 | 總複習期末評量 |