高雄市屏山國民小學 109學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語 | 2 | 二年級/A | 邱方君 |
| 核心素養 | A自主行動 | ▇A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ▇C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 3-Ⅰ-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-Ⅰ-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。6-Ⅰ-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 |
| 學習內容 | Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 |
| 融入議題 | ▇家庭教育　□生命教育　□品德教育　▇人權教育　□法治教育　▇性別平等教育▇環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　▇生涯規劃　▇閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇康軒版第3冊□自編教材 | 課程調整原則 | ▇簡化　▇減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 新的開始 | 開學日 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 2 | 天亮了 |
| 3 | 第一次做早餐 |
| 4 | 文字的開始 |
| 5 | 統整活動一 |
| 6 | 社區好鄰居 | 走過小巷 |
| 7 | 我們的花生田 |
| 8 | 給小朋友的信 |
| 9 | 統整活動二 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 10 | 綜合複習一 | 期中評量 |
| 11 | 好聽的故事 | 國王的新衣裳 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 12 | 等兔子的農夫 |
| 13 | 「聰明」的小熊 |
| 14 | 庾亮不賣馬 |
| 15 | 統整活動三 |
| 16 | 歡樂的節慶 | 小鎮的柿餅節 |
| 17 | 做湯圓 |
| 18 | 卑南族男孩的年祭 |
| 19 | 統整活動四 |
| 20 | 綜合複習二 | 複習 |
| 21 | 期末評量 |