高雄市屏山國民小學 109學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度  第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | | 3 | | | 二年級/B | 邱方君 |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  n-I-8 認識容量、重量、面積。  n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | N-1-6 日常時間用語  N-2-1 50以內的數(簡化)  N-2-2 加減算式與直式計算  N-2-11 長度：「公分」(簡化)  N-2-12 容量、重量(簡化)  N-2-13 鐘面的時刻(簡化)  S-2-3 直尺操作(簡化) | | | | | | | |
| 融入  議題 | ▇家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  ▇安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | * 版第 冊   ▇自編教材 | | | 課程調整  原則 | ▇簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　▇實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 數到50 | | 說、讀、聽、寫50以內的數並比較大小。  30以內的合成和分解。 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 比一比 | | 長度的直接比較。  容量的直接比較。  重量的直接比較。 | | | | | |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 10 | 綜合複習一 | | 期中評量 | | | | | |
| 11 | 我知道什麼時候 | | 整點鐘面報讀  「星 期」、「日」的之間的關係  日曆報讀  月曆報讀 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 有多長 | | 實測物品的長度有幾個積木  利用尺測量物體長度。  長度的間接比較 | | | | | |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 | 綜合複習二 | | 期末評量 | | | | | |

高雄市屏山國民小學 109學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度  第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | | 3 | | | 二年級/B | 邱方君 |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-I-9 認識時刻與時間常用單位。  s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | N-1-6 日常時間用語  N-2-1 100以內的數(簡化)  N-2-2 加減算式與直式計算  N-2-13 鐘面的時刻(簡化)  S-2-1 物體之幾何特徵  S-2-2 簡單幾何形體  S-2-5 面積 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  ▇環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  ▇安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　▇生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | * 版第 冊   ▇自編教材 | | | 課程調整  原則 | ▇簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 數到100 | | 說、讀、聽、寫100以內的數並比較大小。  50以內的合成和分解。 | | | | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 | 過了幾天 | | 半點鐘面報讀  「月」、「日」的之間的關係  月曆報讀  看起訖日期了解經過幾天 | | | | | |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 週次 |  | |  | | | | | |
| 10 | 綜合複習一 | | 期中評量 | | | | | |
| 11 | 那些可以滾動 | | 認識「邊」「面」「角」及平面圖型的命名。  認識立體物品及立體圖形的特性 | | | | | |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 | 有多大 | | 面積的直接比較  實測物品的面有幾個積木  面積的間接比較 | | | | | |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 綜合複習二 | | 期末評量 | | | | | |