高雄市屏山國民小學 109學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語 | | 2 | | | | 三年級/A | 邱方君 |
| 核心  素養 | A自主行動 | ▇A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | | |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | | |
| C社會參與 | ▇C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | | |
| 學習  表現 | 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。  4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。  5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-Ⅱ-6 2,000 個常用語詞的使用。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。  Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。  Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | | | | | | | | |
| 融入  議題 | ▇家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　▇性別平等教育  ▇環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　▇生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ▇康軒版第5冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | □簡化　▇減量　□分解　□替代　□重整 | | | |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | | |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | | |
| 1 | 時間的腳步 | | 爸爸的相簿 | | | | 1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 | | |
| 2 | 長大這件事 | | | |
| 3 | 老寶貝 | | | |
| 4 | 辦桌 | | | |
| 5 | 統整活動一 | | | |
| 6 | 生活的智慧 | | 有點黏又不會太黏 | | | |
| 7 | 不一樣的捷運站 | | | |
| 8 | 馬太鞍的巴拉告 | | | |
| 9 | 統整活動二 | | | |
| 10 | 綜合複習一 | | 期中評量 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | |
| 11 | 臺灣好風情 | 淡水小鎮 | 1. 生字練習及生字形似字認識 2. 了解語詞意義及應用 3. 句型練習 4. 理解課文內容並回答相關問題 |
| 12 | 回到鹿港 |
| 13 | 參觀安平古堡 |
| 14 | 聽神木說話 |
| 15 | 統整活動三 |
| 16 | 語文萬花筒 | 文字變變變 |
| 17 | 數字好好玩 |
| 18 | 神射手與賣油翁 |
| 19 | 統整活動四 |
| 20 | 綜合複習二 | 複習 | |
| 21 | 期末評量 | |