

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級： 二

評鑑日期： 109 年 5 月 28 日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定	✓					
	2. 合乎課程綱要之規定	✓					
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定	✓					
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排	✓					
	3. 彈性學習教學計畫之內容	✓					
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫	✓					
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數	✓					
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	✓					
	3. 呈現學習領域各週總節數	✓					
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定	✓					
	5. 版本標示明確	✓					
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符	✓					
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2	✓					
	8. 版本更換能做銜接補救計畫	無					
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確	✓					
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容	✓					
	3. 呈現教材來源	✓					
	4. 學習目標敘寫具體明確	✓					
	5. 教學節數安排合乎規定	✓					
	6. 評量方式彈性多元	✓					
	7. 自編單元能力指標內容明確	✓					

評鑑者： 郭韻芳
蕭麗菁

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(2)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：校本課程-生活大考驗

班別：二 年級

檢核日期：109 年 5 月 28 日

評鑑指標 \ 評分標準		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意	✓					
	課程實施易於達成教學目標	✓					
	課程能考慮學校教育目標	✓					
	課程有助於十大基本能力的獲得	✓					
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕	✓					
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識	✓					
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義	✓					
	課程能力指標內容明確	✓					
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助		✓				
	教學資源整合及運用情形	✓					
教學省思	能做教學檢討與省思	✓					
	能將教學檢討有效運用	✓					

檢核者：郭韻沛
蕭麗菁

高雄市左營區屏山國民小學 (108)學年度第(2)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：包香捲 <家政> <語文、健康、綜合>

班別：二年級

檢核日期：109年5月28日

評鑑指標		評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕	✓					
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識	✓					
	課程能注意學生合作經驗	✓					
	課程有創意並富教育意義	✓					
	課程能力指標內容明確	✓					
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源	✓					
	能取得家長協助	✓					
	教學資源整合及運用情形	✓					
教學省思	能做教學檢討與省思	✓					
	能將教學檢討有效運用	✓					

檢核者：郭韻芳

蕭麗菁

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：二

評鑑日期：108年12月30日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定	✓					
	2. 合乎課程綱要之規定		✓				
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定	✓					
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排	✓					
	3 彈性學習教學計畫之內容		✓				
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫	 					
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數	✓					
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	✓					
	3. 呈現學習領域各週總節數	✓					
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定	✓					
	5. 版本標示明確	✓					
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符	✓					
	7. 中年級以上健康與體育比例 1：2	 					
	8. 版本更換能做銜接補救計畫	 					
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確	✓					
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容	✓					
	3. 呈現教材來源	✓					
	4. 學習目標敘寫具體明確	✓					
	5. 教學節數安排合乎規定	✓					
	6. 評量方式彈性多元	✓					
	7. 自編單元能力指標內容明確	✓					

評鑑者：蕭麗菁
郭韻芳

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(一)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：☒ 校本課程-半屏山下 ☐ 校本課程-生活大考驗

班別：二 年級

檢核日期：108 年 12 月 20 日

評鑑指標 評分標準		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識			✓			
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異			✓			
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學			✓			
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助		✓				
	教學資源整合及運用情形		✓				
教學省思	能做教學檢討與省思		✓				
	能將教學檢討有效運用		✓				

檢核者：蕭麗菁
郭韻沙

高雄市左營區屏山國民小學 (108)學年度第()學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：「創意吐詞畫」〈國綜〉

班別：二 年級

檢核日期：108 年 12 月 30 日

評鑑指標		評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識		✓				
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異			✓			
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源			✓			
	能取得家長協助			✓			
	教學資源整合及運用情形			✓			
教學省思	能做教學檢討與省思	✓					
	能將教學檢討有效運用		✓				

檢核者：蕭麗菁

郭韻涵

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：三

評鑑日期：108年1月8日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定	✓					
	2. 合乎課程綱要之規定	✓					
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定	✓					
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排	✓					
	3. 彈性學習教學計畫之內容	✓					
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫	✓					
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數	✓					
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	✓					
	3. 呈現學習領域各週總節數	✓					
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定	✓					
	5. 版本標示明確	✓					
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符	✓					
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2	✓					
	8. 版本更換能做銜接補救計畫	✓					
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確	✓					
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容	✓					
	3. 呈現教材來源	✓					
	4. 學習目標敘寫具體明確	✓					
	5. 教學節數安排合乎規定	✓					
	6. 評量方式彈性多元	✓					
	7. 自編單元能力指標內容明確	✓					

評鑑者：

藍惠瑋

高雄市左營區屏山國民小學 (108) 學年度第 (1) 學期
統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：

班別： 三 年級

檢核日期：108 年 1 月 17 日

評鑑指標		評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識		✓				
	課程能注意學生合作經驗			✓			
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為			✓			
	學習單製作能考慮個別差異			✓			
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學			✓			
資源應用	善用社區或學校資源			✓			
	能取得家長協助			✓			
	教學資源整合及運用情形			✓			
教學省思	能做教學檢討與省思		✓				
	能將教學檢討有效運用			✓			

檢核者：陳國瑞

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：三

評鑑日期：109年6月11日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定	✓					
	2. 合乎課程綱要之規定	✓					
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定	✓					
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排	✓					
	3. 彈性學習教學計畫之內容	✓					
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫	✓					
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數	✓					
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	✓					
	3. 呈現學習領域各週總節數	✓					
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定	✓					
	5. 版本標示明確	✓					
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符	✓					
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2	✓					
	8. 版本更換能做銜接補救計畫	✓					
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確	✓					
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容	✓					
	3. 呈現教材來源	✓					
	4. 學習目標敘寫具體明確	✓					
	5. 教學節數安排合乎規定	✓					
	6. 評量方式彈性多元	✓					
	7. 自編單元能力指標內容明確	✓					

評鑑者：陳國瑞
藍惠玲

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(2)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：校本課程-生活大考驗

班別：3年級

檢核日期：109年6月11日

評鑑指標 \ 評分標準		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得	✓					
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識			✓			
	課程能注意學生合作經驗			✓			
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式	✓					
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源	✓					
	能取得家長協助		✓				
	教學資源整合及運用情形	✓					
教學省思	能做教學檢討與省思	✓					
	能將教學檢討有效運用	✓					

檢核者：

陳國瑞
監審

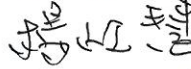
高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

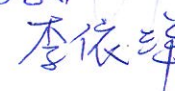
年級：四

評鑑日期：108年12月 日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定		✓				
	2. 合乎課程綱要之規定		✓				
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定		✓				
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排		✓				
	3. 彈性學習教學計畫之內容		✓				
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫		✓				
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數		✓				
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定		✓				
	3. 呈現學習領域各週總節數		✓				
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定		✓				
	5. 版本標示明確		✓				
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符		✓				
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2		✓				
	8. 版本更換能做銜接補救計畫		✓				
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確		✓				
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容		✓				
	3. 呈現教材來源		✓				
	4. 學習目標敘寫具體明確		✓				
	5. 教學節數安排合乎規定		✓				
	6. 評量方式彈性多元		✓				
	7. 自編單元能力指標內容明確		✓				

評鑑者：





高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(/)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：☒ 校本課程-半屏山下 ☐ 校本課程-生活大考驗

班別：四 年級

檢核日期：108 年 12 月 日

評鑑指標 \ 評分標準		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識		✓				
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學			✓			
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助		✗	✓			
	教學資源整合及運用情形		✓				
教學省思	能做教學檢討與省思		✓				
	能將教學檢討有效運用		✓				

檢核者：王永銘
楊如慧
李依萍
蔡偉偉

高雄市左營區屏山國民小學 (108) 學年度第() 學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：

班別： 四 年級

檢核日期：108年 12 月 日

評分標準 評鑑指標		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓	X			
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識		✓				
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助		✓				
	教學資源整合及運用情形		✓				
教學省思	能做教學檢討與省思		✓				
	能將教學檢討有效運用		✓				

檢核者：

王永銘
 楊心慧
 李依萍
 城市偉

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：四

評鑑日期：109年5月21日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定	✓					
	2. 合乎課程綱要之規定	✓					
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定	✓					
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排	✓					
	3. 彈性學習教學計畫之內容	✓					
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫	✓					
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數	✓					
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	✓					
	3. 呈現學習領域各週總節數	✓					
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定	✓					
	5. 版本標示明確	✓					
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符	✓					
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2	✓					
	8. 版本更換能做銜接補救計畫	✓					
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確	✓					
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容	✓					
	3. 呈現教材來源	✓					
	4. 學習目標敘寫具體明確	✓					
	5. 教學節數安排合乎規定	✓					
	6. 評量方式彈性多元	✓					
	7. 自編單元能力指標內容明確	✓					

評鑑者：楊妃慧

王永銘

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(2)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：校本課程-生活大考驗

班別：四年級

檢核日期：109年5月21日

評鑑指標 \ 評分標準		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意	✓					
	課程實施易於達成教學目標	✓					
	課程能考慮學校教育目標	✓					
	課程有助於十大基本能力的獲得	✓					
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕	✓					
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識	✓					
	課程能注意學生合作經驗	✓					
	課程有創意並富教育意義	✓	✓				
	課程能力指標內容明確	✓					
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為	✓					
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式	✓					
	評量後能作適當的補救教學	✓					
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助			✓			
	教學資源整合及運用情形		✓				
教學省思	能做教學檢討與省思	✓					
	能將教學檢討有效運用	✓					

檢核者：楊如慧
王亦銘

高雄市左營區屏山國民小學 (108) 學年度第(一)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：

班別：五 年級

檢核日期：109 年 1 月 9 日

評鑑指標		評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕			✓			
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識			✓			
	課程能注意學生合作經驗			✓			
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確			✓			
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為			✓			
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源			✓			
	能取得家長協助			✓			
	教學資源整合及運用情形			✓			
教學省思	能做教學檢討與省思			✓			
	能將教學檢討有效運用			✓			

檢核者：李慧君 鄭佳宜

翁英霞

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(一)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：☒ 校本課程-半屏山下 ☐ 校本課程-生活大考驗

班別：五年級

檢核日期：109年1月9日

評分標準 評鑑指標		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識			✓			
	課程能注意學生合作經驗			✓			
	課程有創意並富教育意義			✓			
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為			✓			
	學習單製作能考慮個別差異			✓			
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源			✓			
	能取得家長協助			✓			
	教學資源整合及運用情形			✓			
教學省思	能做教學檢討與省思			✓			
	能將教學檢討有效運用			✓			

檢核者：李慧君 鄭佳宜
翁英淑

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：五

評鑑日期：109年1月9日

項目	評鑑指標		評分標準					建議事項
			非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定			✓				
	2. 合乎課程綱要之規定			✓				
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定			✓				
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排			✓				
	3 彈性學習教學計畫之內容			✓				
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫			✓				
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數			✓				
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定			✓				
	3. 呈現學習領域各週總節數			✓				
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定			✓				
	5. 版本標示明確			✓				
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符			✓				
	7. 中年級以上健康與體育比例 1：2			✓				
	8. 版本更換能做銜接補救計畫			✓				
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確			✓				
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容			✓				
	3. 呈現教材來源			✓				
	4. 學習目標敘寫具體明確			✓				
	5. 教學節數安排合乎規定			✓				
	6. 評量方式彈性多元			✓				
	7. 自編單元能力指標內容明確			✓				

評鑑者：李慧君 鄭治宜

翁美霞

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：五

評鑑日期：109年6月1日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定			✓			
	2. 合乎課程綱要之規定			✓			
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定			✓			
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排			✓			
	3. 彈性學習教學計畫之內容			✓			
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫			✓			
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數			✓			
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定			✓			
	3. 呈現學習領域各週總節數			✓			
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定			✓			
	5. 版本標示明確			✓			
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符			✓			
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2			✓			
	8. 版本更換能做銜接補救計畫			✓			
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確			✓			
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容			✓			
	3. 呈現教材來源			✓			
	4. 學習目標敘寫具體明確			✓			
	5. 教學節數安排合乎規定			✓			
	6. 評量方式彈性多元			✓			
	7. 自編單元能力指標內容明確			✓			

評鑑者：

李慧君 蔡佩玲
 謝曉玲 翁美霞 俞碧雲
 陳明忠 鄭昆宜 胡雅文
 陳嘉如 余宛北 洪千蕙

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(一)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：校本課程-生活大考驗

班別：五 年級

檢核日期：109年6月1日

評鑑指標 \ 評分標準		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕			✓			
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識			✓			
	課程能注意學生合作經驗			✓			
	課程有創意並富教育意義			✓			
	課程能力指標內容明確			✓			
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為			✓			
	學習單製作能考慮個別差異			✓			
	課程能運用多元評量方式			✓			
	評量後能作適當的補救教學			✓			
資源應用	善用社區或學校資源			✓			
	能取得家長協助			✓			
	教學資源整合及運用情形			✓			
教學省思	能做教學檢討與省思			✓			
	能將教學檢討有效運用			✓			

檢核者：李慧君 喻碧安
翁英霞
鄭欣宜

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：五

評鑑日期：109年1月7日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定	✓					
	2. 合乎課程綱要之規定	✓					
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定	✓					
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排	✓					
	3. 彈性學習教學計畫之內容	✓					
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫	✓					
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數	✓					
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定	✓					
	3. 呈現學習領域各週總節數	✓					
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定	✓					
	5. 版本標示明確	✓					
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符	✓					
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2	✓					
	8. 版本更換能做銜接補救計畫	✓					
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確	✓					
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容	✓					
	3. 呈現教材來源	✓					
	4. 學習目標敘寫具體明確	✓					
	5. 教學節數安排合乎規定	✓					
	6. 評量方式彈性多元	✓					
	7. 自編單元能力指標內容明確	✓					

評鑑者：紀虹君

賴怡曄

葉佩璇

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(一)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：☒ 校本課程-半屏山下 ☐ 校本課程-生活大考驗

班別：六年級

檢核日期：109年1月7日

評鑑指標		評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識		✓				
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助			✓			
	教學資源整合及運用情形		✓				
教學省思	能做教學檢討與省思		✓				
	能將教學檢討有效運用		✓				

檢核者：賴怡曄 蔡怡萍

高雄市左營區屏山國民小學 (108)學年度第(一)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：

班別：六年級

檢核日期：109年1月7日

評鑑指標		評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意	✓					
	課程實施易於達成教學目標	✓					
	課程能考慮學校教育目標	✓					
	課程有助於十大基本能力的獲得	✓					
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕	✓					
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識	✓					
	課程能注意學生合作經驗	✓					
	課程有創意並富教育意義	✓					
	課程能力指標內容明確	✓					
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為	✓					
	學習單製作能考慮個別差異	✓					
	課程能運用多元評量方式	✓					
	評量後能作適當的補救教學	✓					
資源應用	善用社區或學校資源	✓					
	能取得家長協助	✓					
	教學資源整合及運用情形	✓					
教學省思	能做教學檢討與省思	✓					
	能將教學檢討有效運用	✓					

檢核者：紀虹君、莊佩璇

高雄市左營區屏山國民小學學校課程計畫評鑑表

年級：六

評鑑日期：109年6月3日

項目	評鑑指標	評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
節數分配表	1. 各學習領域節數合乎課程綱要之規定		✓				
	2. 合乎課程綱要之規定		✓				
彈性學習節數計畫	1. 全學期總節數合乎綱要之規定		✓				
	2. 彈性學習課程計畫之內容、節數安排		✓				
	3. 彈性學習教學計畫之內容		✓				
	4. 彈性節數教學活動，另編寫教學計畫		✓				
教學進度總表	1. 呈現彈性學習各週節數		✓				
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定		✓				
	3. 呈現學習領域各週總節數		✓				
	4. 各學習領域學期總節數合乎規定		✓				
	5. 版本標示明確		✓				
	6. 彈性節數及實施時程與進度總表相符		✓				
	7. 中年級以上健康與體育比例 1:2		✓				
	8. 版本更換能做銜接補救計畫		✓				
七大領域課程計畫	1. 能力指標內容標示明確		✓				
	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容		✓				
	3. 呈現教材來源		✓				
	4. 學習目標敘寫具體明確		✓				
	5. 教學節數安排合乎規定		✓				
	6. 評量方式彈性多元		✓				
	7. 自編單元能力指標內容明確		✓				
			✓				

評鑑者：

教師賴怡暉

莊佩璇

蔡帝錦

紀中君

高雄市左營區屏山國民小學(108)學年度第(2)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：校本課程-生活大考驗

班別：六年級

檢核日期：109年6月3日

評鑑指標 評分標準		非常好	很好	好	尚可	待改進	建議事項
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識		✓				
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助		✓				
	教學資源整合及運用情形		✓				
教學省思	能做教學檢討與省思		✓				
	能將教學檢討有效運用		✓				

檢核者：

教師賴怡晴

蔡沛輝

高雄市左營區屏山國民小學 (108)學年度第(2)學期

統整(主題)教學課程 實施檢核表

課程統整主題：畢業活動規劃

班別：六年級

檢核日期：109年6月3日

評鑑指標		評分標準					建議事項
		非常好	很好	好	尚可	待改進	
教學目標	課程目標明確，涵概認知技能、情意		✓				
	課程實施易於達成教學目標		✓				
	課程能考慮學校教育目標		✓				
	課程有助於十大基本能力的獲得		✓				
教學流程	課程實施前的教學情境安排適合，準備充裕		✓				
	課程能與其他領域統整，並獲得更多完整的知識		✓				
	課程能注意學生合作經驗		✓				
	課程有創意並富教育意義		✓				
	課程能力指標內容明確		✓				
評量方式	課程評量能兼顧學生的起點行為		✓				
	學習單製作能考慮個別差異		✓				
	課程能運用多元評量方式		✓				
	評量後能作適當的補救教學		✓				
資源應用	善用社區或學校資源		✓				
	能取得家長協助		✓				
	教學資源整合及運用情形		✓				
教學省思	能做教學檢討與省思		✓				
	能將教學檢討有效運用		✓				

檢核者：

教師賴怡暉

莊佩璇
蔡詩華
紀忠仁