**高雄市 屏山 國民小學109學年度上學期\_美術\_類藝術才能專業課程**

**三年級 數位藝術 課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | | 洪千蕙/林佳逸 | | | | |
| 週次 | 日期 | 核心知能  （請寫代號） | 教學重點 | | 學習內容 | 節數 |
| 1 | 08/31(一)~09/04(五) | L、K | 電腦與生活 | | 一、資訊花路米～資訊科技與生活 | 1 |
| 2 | 09/07(一)~09/11(五) | K | 資訊素養及坐姿 | | 二、電腦基本功～姿勢和時間管理 | 1 |
| 3 | 09/14(一)~09/18(五) | K | 良好的使用電腦習慣 | | 三、守護小精靈～愛護我們的電腦 | 1 |
| 4 | 09/21(一)~09/25(五) | K | 電腦教室使用規範 | | 四、魔誡三部曲～公用電腦使用規則 | 1 |
| 5 | 09/28(一)~10/02(五) | K、S | 認識 Windows 作業環境 | | 五、視窗萬花筒～認識視窗軟體 | 1 |
| 6 | 10/05(一)~10/09(五) | K、S | 認識【檔案總管】 | | 五、視窗萬花筒～檔案管理 | 1 |
| 7 | 10/12(一)~10/16(五) | K、S | 認識瀏覽器 | | 五、視窗萬花筒～網路的世界【資訊倫理教育】 | 1 |
| 8 | 10/19(一)~10/23(五) | K、S | 鍵盤分區 | | 六、點石變成金～認識鍵盤 | 1 |
| 9 | 10/26(一)~10/30(五) | K、S | 正確指法 | | 七、打字初體驗 | 1 |
| 10 | 11/02(一)~11/06(五) | K、S | 正確指法 | | 七、打字初體驗 | 1 |
| 11 | 11/09(一)~11/13(五) | K、S | 英打練習 | | 八、有趣的英文打字--英打好好玩(一) | 1 |
| 12 | 11/16(一)~11/20(五) | K、S | 英打練習 | | 八、有趣的英文打字--英打好好玩(二) | 1 |
| 13 | 11/23(一)~11/27(五) | K、S | 英打練習 | | 八、有趣的英文打字--英打好好玩(三) | 1 |
| 14 | 11/30(一)~12/04(五) | K、S | 英打練習 | | 八、有趣的英文打字--英打好好玩(四) | 1 |
| 15 | 12/07(一)~12/11(五) | K、S | 英打練習 | | 九、英打我最行(一) | 1 |
| 16 | 12/14(一)~12/18(五) | K、S | 英打練習 | | 九、英打我最行(二) | 1 |
| 17 | 12/21(一)~12/25(五) | K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-egame網站介紹及使用 | 1 |
| 18 | 12/28(一)~01/01(五) | K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-egame網站介紹及使用 | 1 |
| 19 | 01/04(一)~01/08(五) | K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-egame網站介紹及使用 | 1 |
| 20 | 01/11(一)~01/15(五) | K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-egame網站介紹及使用 | 1 |
| 21 | 01/18(一)~01/20(三) | P、L、K、S | 電腦繪圖基本概念 | | 十一、小畫家初體驗 | 1 |
| 評量方式 | 1. 定期／總結評量：比例\_\_80\_\_%   □口頭發表　□書面報告　□作業單　■作品檔案　■實作表現　□試題測驗 □課堂觀察　□同儕互評　□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 平時／歷程評量：比例\_\_20\_\_%   ■口頭發表　□書面報告　□作業單　□作品檔案　■實作表現　□試題測驗 ■課堂觀察　□同儕互評　□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 教材來源 | 自編 | | | | | |
| 備註 | 核心知能代號   1. 探索、創作與展演：代號為**P** 2. 知識與概念：代號為K 3. 藝術與文化：代號為**C** | | | 1. 藝術與生活：代號為**L** 2. 專題學習：代號為**S** | | |

**高雄市 屏山 國民小學109學年度下學期\_美術\_類藝術才能專業課程**

**三年級 數位藝術 課程進度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | | 洪千蕙/林佳逸 | | | | |
| 週次 | 日期 | 核心知能  （請寫代號） | 教學重點 | | 學習內容 | 節數 |
| 1 | 02/17(三)~02/19(五) | K、S | 中打練習 | | 一、有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ | 1 |
| 2 | 02/22(一)~02/26(五) | K、S | 中打練習 | | 一、有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ | 1 |
| 3 | 03/01(一)~03/05(五) | K、S | 中打練習 | | 二、中文打字進階~中打小達人 | 1 |
| 4 | 03/08(一)~03/12(五) | K、S | 中打練習 | | 二、中文打字進階~中打小達人 | 1 |
| 5 | 03/15(一)~03/19(五) | K、S | 中打練習 | | 二、中文打字進階~中打小達人 | 1 |
| 6 | 03/22(一)~03/26(五) | K、S | 中打練習 | | 三、中英文混合打字--打字高手遊台灣 | 1 |
| 7 | 03/29(一)~04/02(五) | K、S | 中打練習 | | 三、中英文混合打字--打字高手遊台灣 | 1 |
| 8 | 04/05(一)~04/09(五) | K、S、C | 資訊安全與倫理 | | 資訊倫理教育:網路識讀 | 1 |
| 9 | 04/12(一)~04/16(五) | P、L、K、S | 文書排版 | | 三、WordPad文書排版初體驗 | 1 |
| 10 | 04/19(一)~04/23(五) | P、L、K、S | 電腦繪圖 | | 四、美麗新世界－構圖技巧 | 1 |
| 11 | 04/26(一)~04/30(五) | P、L、K、S | 電腦繪圖 | | 五、美麗的彩妝－填色技巧 | 1 |
| 12 | 05/03(一)~05/07(五) | P、L、K、S | 電腦繪圖 | | 六、創意混搭風－形狀組合 | 1 |
| 13 | 05/10(一)~05/14(五) | P、L、K、S | 電腦繪圖 | | 七、色彩顯身手－手繪創意 | 1 |
| 14 | 05/17(一)~05/21(五) | P、L、K、S | 電腦繪圖 | | 八、圖案疊疊樂－圖案拼貼 | 1 |
| 15 | 05/24(一)~05/28(五) | P、L、K、S | 電腦繪圖 | | 九、自由初體驗－圖形工坊 【資訊倫理教育】 | 1 |
| 16 | 05/31(一)~06/04(五) | P、K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-打寇島拯救麗麗加 | 1 |
| 17 | 06/07(一)~06/11(五) | P、K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-打寇島拯救麗麗加 | 1 |
| 18 | 06/14(一)~06/18(五) | P、K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-打寇島拯救麗麗加 | 1 |
| 19 | 06/21(一)~06/25(五) | P、K、S | 運算思維 | | 十、運算思維-打寇島拯救麗麗加 | 1 |
| 20 | 06/28(一)~06/30(三) | P、L、K、S | 電腦繪圖 | | 十一、創作樂趣多-塗鴉時間 | 1 |
| 評量方式 | 1. 定期／總結評量：比例\_\_80\_\_%   □口頭發表　□書面報告　□作業單　■作品檔案　■實作表現　□試題測驗 □課堂觀察　□同儕互評　□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 平時／歷程評量：比例\_\_20\_\_%   ■口頭發表　□書面報告　□作業單　□作品檔案　■實作表現　□試題測驗 ■課堂觀察　□同儕互評　□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 教材來源 | 自編 | | | | | |
| 備註 | 核心知能代號   1. 探索、創作與展演：代號為P 2. 知識與概念：代號為K 3. 藝術與文化：代號為**C** | | | 1. 藝術與生活：代號為**L** 2. 專題學習：代號為**S** | | |