表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 生活 | 6 | 特教班 | 李佳珊 |
| 核心素養 | A自主行動 | ▓A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▓B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　▓B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ▓C1道德實踐與公民意識　▓C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。6-I-1 覺察自己可能對生活中 的人、事、物 產生影響， 學習調整情緒與行為。6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 |
| 學習內容 | A-I-1 生命成長現象的認識。A-I-2 事物變化現象的觀察。B-I-1 自然環境之美的感受。B-I-2 社會環境之美的體認。B-I-3 環境的探索與愛護。D-I-1 自我與他人關係的認識。D-I-2 情緒調整的學習。D-I-3 聆聽與回應的表現。D-I-4 共同工作並相互協助。E-I-3 自我行為的檢視與調整。 |
| 融入議題 | □家庭教育　▓生命教育　▓品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育■環境教育　▓海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　■戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▓翰林版第三冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▓直接教學　▓工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　▓口語評量　▓實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1~7 | 減塑大作戰 | 1.認識塑膠垃圾。2.分辨塑膠、玻璃、金屬、紙等不同材質的垃圾。3.能進行塑膠、玻璃、金屬、紙等不同材質的垃圾分類。 |
| 8~15 | 我愛社區 | 1. 認識學校附近的標的物
2. 認識自己家的社區環境
3. 了解同學家的社區環境。
4. 了解社區中常出現的地方。
 |
| 9~20 | 升上三年級 | 1. 成長的喜悅：發現自己在外型上的成長。
2. 去發現他人的優點。
3. 去肯定自己的長處。。
4. 迎接三年級：能觀察課表，找出三年級上學時間、課程內容和二年級的不同。
 |