表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | | 4 | | | 特教班 | 李佳珊 |
| 核心  素養 | A自主行動 | ▓A1身心素質與自我精進　▓A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | ▓B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。  R-2-1大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。  N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算 的原理與方法。初期可操 作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位 數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式 計算的合理性。  N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係（R-2-4）。  N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。  N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。  N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　■人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　■生涯規劃　■閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ▓南一版第三冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ▓直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | ▓紙筆評量　□檔案評量　▓口語評量　▓實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1〜5 | 數到300 | | 1.讀寫300以內的數字。  2.能做5個一數、10個一數。  3.能做300以內的數量對應。  4.能做300以內的大小比較。 | | | | | |
| 6〜10 | 二位數的加減 | | 1. 能認識計算機的操作。 2. 運用計算機，做二位數的加法。 3. 運用計算機，做二位數的減法。 4. 根據題意列出二位數加法算式並用計算機計算出答案。 5. 根據題意列出二位數減法算式並用計算機計算出答案。 | | | | | |
| 11〜15 | 幾公分 | | 1. 透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。 2. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體能用手指做估算。 3. 以1公分為單位，進行物體長度的實測活動。 4. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 5. 以1公分為單位，進行長度的估測活動。 | | | | | |
| 16〜21 | 幾點幾分 | | 1.透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有5小格。  2.認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。  3.認識鐘面上每大格的時間是5分鐘。  4.以每大格5分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。  5以每大格5分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 | | | | | |

表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**分散式資源班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第○學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
|  | |  | | |  |  |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱 特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 | | | | | | | |
| 學習  內容 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱 特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | □○○版第○冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | □簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | □直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 |  | |  | | | | | |
| 2 |  | |  | | | | | |
| 3 |  | |  | | | | | |
| 4 |  | |  | | | | | |

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

109學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共20週。

表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**○○巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第○學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
|  | |  | | |  |  |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　□A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱 特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 | | | | | | | |
| 學習  內容 | 部定課程請參照：十二年國民基本教育課程綱要各領域課綱 特需課程請參照：十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | □○○版第○冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | □簡化　□減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | □直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　□口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 |  | |  | | | | | |
| 2 |  | |  | | | | | |
| 3 |  | |  | | | | | |
| 4 |  | |  | | | | | |
| 5 |  | |  | | | | | |

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)  
109學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共20週。