表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 綜合 | | 2 | | | 小熊班 | 江翠華 |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | |  |  | | --- | --- | | **2a-II-1** | **覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧** | | **2c-III-1** | |  | | --- | | **分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題** | | |  |  | | | | | | | | |
| 學習  內容 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ba-II-1**  **Ba-II-2**  **Ba-II-3** | **自我表達的適切性**  **與家人、同儕及師長的互動**  **人際溝通的態度與技巧**   |  |  | | --- | --- | | **Bc-III-1**  **Bc-III-2**  **Bc-III-3** | **各類資源的分析與判讀**  **媒體對日常生活的影響**  **運用各類資源解決問題的規劃** | | | | | | | | | |
| 融入  議題 | ■家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　■國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第四冊、第八冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　■分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習  □協同教學　■多層次教學　■其他：電子白板多媒體教學 | | | | | | |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1-10 | **家族休閒總動員** | | **活動1 家族聚會樂**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量**  **活動2 家族休閒趣**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** | | | | | |
| 11-20 | **活用資源便利多** | | **活動1 認識資源搜尋網絡**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量**  **活動2 善用資源系統**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** | | | | | |