表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 綜合 | 2 | 小熊班 | 江翠華 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2a-II-1** | **覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧** |
| **2c-III-1** |

|  |
| --- |
| **分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題** |

 |
|  |  |

 |
| 學習內容 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ba-II-1****Ba-II-2****Ba-II-3** | **自我表達的適切性****與家人、同儕及師長的互動****人際溝通的態度與技巧**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bc-III-1****Bc-III-2****Bc-III-3** | **各類資源的分析與判讀****媒體對日常生活的影響****運用各類資源解決問題的規劃** |

 |

 |
| 融入議題 | ■家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　■國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第四冊、第八冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　■分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習□協同教學　■多層次教學　■其他：電子白板多媒體教學 |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1-10 | **家族休閒總動員** | **活動1 家族聚會樂** **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量****活動2 家族休閒趣** **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** |
| 11-20 | **活用資源便利多** | **活動1 認識資源搜尋網絡** **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量****活動2 善用資源系統**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** |