表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文/國語文 | | 7 | | | 國語A組 | 江翠華 |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 聆聽  1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容  1-Ⅱ-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點  1-Ⅲ-4  結合科技與資訊，提升聆聽的效能  口語表達  2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話  2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容  2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  2-Ⅲ-5  把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯  2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能  識字與寫字  4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字  4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字  4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字  4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量  4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用  4-Ⅲ-1  認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字  4-Ⅲ-2  認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義  4-Ⅲ-3  運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義  4-Ⅲ-4  精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字  4-Ⅲ-5  習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法  閱讀  5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本  ◎5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本  5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點  5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述  5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念  ◎5-Ⅲ-3  讀懂與學習階段相符的文本  寫作  6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落  6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作  6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力  6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作  6-Ⅲ-2  培養思考力、聯想力等寫作基本能力 | | | | | | | |
| 學習  內容 | 文字篇章  字詞  Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義  Ab-I-2700個常用字的使用  Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構  Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能  Ab-I-51,500個常用語詞的認念  Ab-I-61,000個常用語詞的使用  Ab-Ⅱ-11,800個常用字的字形、字音和字義  Ab-Ⅱ-21,200個常用字的使用  ◎Ab-Ⅱ-3常用字部首及部件的表音及表義功能  ◎Ab-Ⅱ-4多音字及多義字  Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念  Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用  Ab-Ⅲ-1  2,700 個常用字的字形、字音和字義  Ab-Ⅲ-2  2,200 個常用字的使用  ◎Ab-Ⅲ-3  常用字部首及部件的表音及表義功能  句段  Ac-I-2簡單的基本句型  Ac-Ⅱ-2各種基本句型  Ac-Ⅱ-3基礎複句的意義  Ac-Ⅲ-2  基礎句型結構  Ac-Ⅲ-3  各種複句的意義  篇章  Ad-I-2篇章的大意  Ad-I-3故事、童詩等  Ad-Ⅱ-1意義段  Ad-Ⅱ-2篇章的大意、主旨與簡單結構  Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等  Ad-Ⅲ-2  篇章的大意、主旨、結構與寓意  文本表述  記敘文本  Ba-I-1順敘法。  Ba-Ⅱ-1記敘文本的結構  ◎Ba-Ⅱ-2順敘與倒敘法  ◎Ba-Ⅲ-1  順敘與倒敘法  抒情文本  ◎Bb-I-1自我情感的表達  ◎Bb-I-2人際交流的情感  Bb-I-3對物或自然的感受  ◎Bb-I-4直接抒情  ◎Bb-Ⅱ-1自我情感的表達  ◎Bb-Ⅱ-2人際交流的情感  Bb-Ⅱ-3對物或自然的情懷  ◎Bb-Ⅱ-4直接抒情。  ◎Bb-Ⅲ-1  自我情感的表達  ◎Bb-Ⅲ-2  人際交流的情感  Bb-Ⅲ-3  對物或自然的感悟  ◎Bb-Ⅲ-4  直接抒情 | | | | | | | |
| 融入  議題 | ■家庭教育　■生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  □安全教育　■戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　■閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第四冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　■分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　■多層次教學　■其他：電子白板多媒體教學 | | | | | | |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1-7 | **我的家人** | | **1.第1段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **2.第2段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **3.第3段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **4.第4段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量** | | | | | |
| 8-14 | **黃狗生蛋** | | **1.第1段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **2.第2段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **3.第3段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **4.第4段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量** | | | | | |
| 15-20 | **小讀者樂園** | | **1.第1段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **2.第2段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **3.第3段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **4.第4段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量** | | | | | |