高雄市屏山國民小學 109學年度第2學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | | 4 | | | 6年級 | 陳國輝 |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。  r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。  n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題  s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。  n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。  d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。  N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。  S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。  S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。  N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。  N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題  D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ▇康軒版第12冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　▇減量　■分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1 | 分數與小數的計算 | | 1.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 | | | | | |
| 2 |
| 3 | 1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 | | | | | |
| 4 |
| 5 | 速率 | | 能做時間的分數與小數化聚。 | | | | | |
| 6 | 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 | | | | | |
| 7 |
| 8 | 形體關係、體積與表面積 | | 認識正方體和長方體中，面與面平行與垂直及線與面的垂直關係。 | | | | | |
| 9 | 能計算複合形體的體積與面積。 | | | | | |
| 10 | 綜合複習一 | | 期中評量 | | | | | |
| 11 | 基準量與比較量 | | 認識基準量與比較量。 | | | | | |
| 12 | 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 | | | | | |
| 13 | 怎樣解題 | | 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 | | | | | |
| 14 | 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。 | | | | | |
| 15 | 圓形圖 | | 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 | | | | | |
| 16 | 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 | | | | | |
| 17 | 綜合複習二 | | 總複習  期末評量 | | | | | |