高雄市屏山國民小學 109學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 國語 | 5 | 6 | 陳國輝 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。4-Ⅲ-1 認識常用國字至少 2 700 字，使用 2200 字。5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 |
| 學習內容 | Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅲ-2 2 200 個常用字的使用。Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞的使用。Ac-Ⅲ-2 基礎句型結構。Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育▇環境教育　▇海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　▇閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇康軒版第11冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　▇減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　■結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 人間有情 | 過故人莊 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 2 | 把愛傳下去 |
| 3 | 山村車輄寮 |
| 4 | 海天遊蹤 | 迷途 |
| 5 |
| 6 | 馬達加斯加，出發！ |
| 7 | 劍橋秋日漫遊 |
| 8 | 閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 |
| 9 |
| 10 | 期中複習 | 期中考複習 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 11 | 童年故事 | 油條報紙•文字夢 | 1. 生字練習及生字形似字認識
2. 了解語詞意義及應用
3. 句型練習
4. 理解課文內容並回答相關問題
 |
| 12 | 雕刻一座小島 |
| 13 | 童年•夏日•棉花糖 |
| 14 | 成長與祝福 | 追夢的翅膀 |
| 15 |
| 16 | 祝賀你，孩子 |
| 17 | 閱讀階梯二桃花源 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | 期末複習 | 複習 |
| 21 | 期末考 |