高雄市屏山國民小學 109學年度第1學期特殊教育(不分類資源班)課程計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 數學 | 2 | 三年級 | 邱方君 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　▇A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▇B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　▇C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。n-II-8 能在數線標示整數、分數並做比較與加減，理解整數、分數都是數。 n-II-9 理解長度、角度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並計算和解題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，據以做簡單推論。 |
| 學習內容 | N-3-1 一萬以內的數N-3-2 加減直式計算N-3-3 乘以一位數N-3-4 除法N-3-5 除以一位數N-3-9 簡單同分母分數N-3-11 整數數線N-3-12 長度：「毫米」。N-3-13 角與角度（同 S-3-1）S-3-3 圓R-3-1 乘法與除法的關係 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育▇環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　▇科技教育　□原住民族教育▇安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▇南一版第5冊□自編教材 | 課程調整原則 | □簡化　▇減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▇直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | ▇紙筆評量　□檔案評量　▇口語評量　□實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1 | 數到10000 | 說、讀、聽、寫10000以內的數。 |
| 2 | 利用數線，比較10000以內數的大小。 |
| 3 | 10000以內的數位值單位的換算。 |
| 4 | 四位數的加減 | 加減法的直式計算。 |
| 5 | 利用加減法解決生活中的問題。 |
| 6 | 乘法 | 3位數乘以1位數的乘法直式 |
| 7 | 利用乘法直式解決生活中的問題。 |
| 8 | 角、正方形和長方形 | 使用量角器，認識度的單位，並能做角度之比較與計算將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 |
| 9 | 幾毫米 | 認識「毫米」並利用尺實測以及長度單位的選用。 |
| 10 | 綜合複習一 | 期中評量 |
| 11 | 除法 | 理解除法的意義，解決生活中的問題。 |
| 12 | 理解整除、商與餘數的概念。 |
| 13 | 加減併式和估算 | 整數四則混合運算。 |
| 14 | 理解併式，並解決生活中的問題。 |
| 15 | 分數 | 在具體情境中，理解平分的意義。 |
| 16 | 在具體情境中，初步認識分數。 |
| 17 | 周界和周長 | 認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 |
| 18 | 圓 | 透過操作，認識圓形的性質。 |
| 19 | 認識「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 |
| 20 | 綜合複習二 | 總複習 |
| 21 | 期末評量 |