表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 自然科學 | | 3 | | | 小熊班 | 江翠華 |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | **ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。**  **an-Ⅲ-1透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。** | | | | | | | |
| 學習  內容 | **NID-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。**  **INe-Ⅲ-12生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類**。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　■生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第四冊、第八冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　■分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習  □協同教學　■多層次教學　■其他：電子白板多媒體教學 | | | | | | |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1-10 | **昆蟲家族** | | **活動1 認識常見的昆蟲。**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量**  **活動2昆蟲的成長變化。**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** | | | | | |
| 11-20 | **微生物與食品保存** | | **活動1 生活中的微生物。**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量**  **活動2食物腐壞的原因。**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量**  **活動3保存食物的方法。**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** | | | | | |