表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 自然科學 | 3 | 小熊班 | 江翠華 |
| 核心素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ■C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | **po-Ⅱ-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。****an-Ⅲ-1透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。** |
| 學習內容 | **INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。****INd-Ⅲ-8 土壤是由岩石風化成的碎屑及生物遺骸所組成。化石是地層中古代生物的遺骸。****INd-Ⅲ-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。****INd-Ⅲ-10 流水及生物活動，對地表的改變會產生不同的影響。** |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　■能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第三冊、第七冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　■分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習□協同教學　■多層次教學　■其他：電子白板多媒體教學 |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1-10 | **交通工具與能源** | **活動1常見的交通工具。** **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量****活動2認識常見的能源。** **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** |
| 11-21 | **大地的奧祕** | **活動1多變的大地景觀。** **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量****活動2岩石與礦物。**  **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量****活動3風化與土壤。** **圖片、影片觀賞、討論、實作、評量** |