表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 語文/國語文 | | 7 | | | 國語A組 | 江翠華 |
| 核心  素養 | A自主行動 | □A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　■C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | **聆聽**  **1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容**  **1-Ⅱ-3聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點**  **1-Ⅲ-4  結合科技與資訊，提升聆聽的效能**  **口語表達**  **2-Ⅰ-1 以正確發音流利的說出語意完整的話**  **2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容**  **2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法**  **2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。**  **2-Ⅲ-5  把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯**  **2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能**  **識字與寫字**  **4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字**  **4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字**  **4-Ⅰ-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字**  **4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量**  **4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用**  **4-Ⅲ-1  認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字**  **4-Ⅲ-2  認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義**  **4-Ⅲ-3  運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義**  **4-Ⅲ-4  精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字**  **4-Ⅲ-5  習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法**  **閱讀**  **5-Ⅰ-1 以適切的速率正確地朗讀文本**  **◎5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本**  **5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點**  **5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述**  **5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念**  **◎5-Ⅲ-3  讀懂與學習階段相符的文本**  **寫作**  **6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落**  **6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作**  **6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力**  **6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作**  **6-Ⅲ-2  培養思考力、聯想力等寫作基本能力** | | | | | | | |
| 學習  內容 | **文字篇章**  **字詞**  **Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義**  **Ab-I-2700個常用字的使用**  **Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構**  **Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能**  **Ab-I-51,500個常用語詞的認念**  **Ab-I-61,000個常用語詞的使用**  **Ab-Ⅱ-11,800個常用字的字形、字音和字義**  **Ab-Ⅱ-21,200個常用字的使用**  **◎Ab-Ⅱ-3常用字部首及部件的表音及表義功能**  **◎Ab-Ⅱ-4多音字及多義字**  **Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認念**  **Ab-Ⅱ-6 2,000個常用語詞的使用**  **Ab-Ⅲ-1  2,700 個常用字的字形、字音和字義**  **Ab-Ⅲ-2  2,200 個常用字的使用**  **◎Ab-Ⅲ-3  常用字部首及部件的表音及表義功能**  **句段**  **Ac-I-2簡單的基本句型**  **Ac-Ⅱ-2各種基本句型**  **Ac-Ⅱ-3基礎複句的意義**  **Ac-Ⅲ-2  基礎句型結構**  **Ac-Ⅲ-3  各種複句的意義**  **篇章**  **Ad-I-2篇章的大意**  **Ad-I-3故事、童詩等**  **Ad-Ⅱ-1意義段**  **Ad-Ⅱ-2篇章的大意、主旨與簡單結構**  **Ad-Ⅱ-3故事、童詩、現代散文等**  **Ad-Ⅲ-2  篇章的大意、主旨、結構與寓意**  **文本表述**  **記敘文本**  **Ba-I-1順敘法。**  **Ba-Ⅱ-1記敘文本的結構**  **◎Ba-Ⅱ-2順敘與倒敘法**  **◎Ba-Ⅲ-1  順敘與倒敘法**  **抒情文本**  **◎Bb-I-1自我情感的表達**  **◎Bb-I-2人際交流的情感**  **Bb-I-3對物或自然的感受**  **◎Bb-I-4直接抒情**  **◎Bb-Ⅱ-1自我情感的表達**  **◎Bb-Ⅱ-2人際交流的情感**  **Bb-Ⅱ-3對物或自然的情懷**  **◎Bb-Ⅱ-4直接抒情。**  **◎Bb-Ⅲ-1  自我情感的表達**  **◎Bb-Ⅲ-2  人際交流的情感**  **Bb-Ⅲ-3  對物或自然的感悟**  **◎Bb-Ⅲ-4  直接抒情** | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　■品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  □安全教育　■戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　■閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■康軒版第三冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　■分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　□問題解決　□合作學習  □協同教學　■多層次教學　■其他：電子白板多媒體教學 | | | | | | |
| 教學評量 | ■紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1-7 | **小鎮的柿餅節** | | **1.第1段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **2.第2段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **3.第3段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **4.第4段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量** | | | | | |
| 8-14 | **國王的新衣裳** | | **1.第1段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **2.第2段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **3.第3段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **4.第4段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **5, 第5段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量** | | | | | |
| 15-21 | **聰明的小熊** | | **1.第1段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **2.第2段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **3.第3段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量**  **4.第4段課文**  **聆聽、認讀、理解、回答問題**  **生字習寫、照樣造句練習、認讀課文、評量** | | | | | |