表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 健康與體育 | 3 | 特教班 | 李佳珊 |
| 核心素養 | A自主行動 | ▓A1身心素質與自我精進　▓A2系統思考與問題解決　▓A3規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ▓B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　▓B3藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | ▓C1道德實踐與公民意識　▓C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。1b-Ⅰ-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。4d-Ⅰ-1 願意從事規律身體活動。4d-Ⅰ-2 利用學校或社區資源從事身體活動。  |
| 學習內容 | Ab-I-1體適能遊戲。Bc-Ⅰ-1 各項暖身伸展動作的認識。 Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。Da-Ⅰ-1 日常生活中衛生習慣的培養。Da-Ⅰ-2 身體的認識與衛生保健重要性的覺察。Eb-Ⅰ-1 健康安全消費的覺知。Fb-Ⅰ-1 個人的健康自覺與健康行為展現。Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。Hb-Ⅰ-1 攻守入侵性運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾 及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確的控制。Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 |
| 融入議題 | ▓家庭教育　▓生命教育　▓品德教育　▓人權教育　□法治教育　□性別平等教育■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育▓安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ▓南一版第四冊□自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ▓直接教學　▓工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　▓口語評量　▓實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1~7 | 健康我最行 | 1.成長大不同。2.牙齒的清潔。3.唱跳高手：有氧操。4.我家拒菸酒。 |
| 8~15 | 小小運動員 | 1. 10公尺折返跑。
2. 躲避球。
3. 踢踢樂。
4. 認識健康的飲食習慣。
 |
| 9~20 | 休閒運動快樂行 | 1. 跳繩。
2. 老鷹抓小雞。
3. 一二三木頭人。
4. 聰明消費。
 |