表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**集中式特教班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 109學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 健康與體育 | | 3 | | | 特教班 | 李佳珊 |
| 核心  素養 | A自主行動 | ▓A1身心素質與自我精進　▓A2系統思考與問題解決　▓A3規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | ▓B1符號運用與溝通表達　□B2科技資訊與媒體素養　▓B3藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | ▓C1道德實踐與公民意識　▓C2人際關係與團隊合作　□C3多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。  1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。  1c-Ⅰ-1 認識身體活動的基本動作。  2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。  2c-Ⅰ-2 表現認真參與的學習態度。  2d-Ⅰ-1 專注觀賞他人的動作表現。  2d-Ⅰ-2 接受並體驗多元性身體活動。  3b-Ⅰ-3 能於生活中嘗試運用生活技能。  3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。  3c-Ⅰ-2 表現安全的身體活動行為。  3d-Ⅰ-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。  4d-Ⅰ-1 願意從事規律身體活動。  4d-Ⅰ-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | Ab-I-1體適能遊戲。  Bc-Ⅰ-1 各項暖身伸展動作的認識。  Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。  Da-Ⅰ-1 日常生活中衛生習慣的培養。  Da-Ⅰ-2 身體的認識與衛生保健重要性的覺察。  Fb-Ⅰ-1 個人的健康自覺與健康行為展現。 Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。  Hb-Ⅰ-1 攻守入侵性運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾 及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確的控制。  Ib-Ⅰ-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　▓生命教育　▓品德教育　▓人權教育　□法治教育　□性別平等教育  ■環境教育　□海洋教育　□能源教育　□資訊教育　□科技教育　□原住民族教育  ▓安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ▓南一版第三冊  □自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ▓直接教學　▓工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　▓口語評量　▓實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1~7 | 健康有一套 | | 1.認識各項暖身伸展動作(8式暖身操)。  2.平衡遊戲(雙手互推、直行練習)。  3.大家來唱跳：聽口令，做動作。  4.大家來唱跳：進行模仿性律動遊戲(請你跟我走、打招呼)  5. 認識五官；愛護五官。 | | | | | |
| 8~15 | 運動樂趣多 | | 1. 玩球樂趣多：你傳我接。 2. 拍球樂：拍球走走。 3. 彈接高手。 4. 認識運動安全常識及運動對身體健康的益處。 | | | | | |
| 9~21 | 社區運動樂 | | 1. 乒乓球傳接。 2. 投籃高手。 3. 毛巾操。 4. 紅綠燈遊戲。 5. 安全有保障：認識火災的預防及燒燙傷的處理方式。 | | | | | |