

高雄市屏山國小 108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1節	四年級	陳國輝
教學對象	曾 O 奕		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以 做簡單推論。 d-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識 等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算 與應用。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 n-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千 萬」。建立應用大數時之計算習慣。 n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量 感與估測能力，並能做計算和應用解題。		
學習表現	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖 與折線圖。 N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、 無條件捨去。含運用概數做估算。 N-4-5 同分母分數：假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、 減與整數倍。 N-4-7 二位小數：用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係， 並能理解其公式與應用。 N-4-1一億以內的數：建立應用大數時之計算習慣。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。 簡單分數與小數的互換。 S-4-4體積：以具體操作為主。認識1立方公分之正方體，能理解並計數 正方體堆疊的體積。		

融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1. 能在具體情境下報讀一維及二維表格。 2. 能在提示下進行分數四則運算(加減乘) 3. 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數。 4. 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 5. 能在定位板提示下用直式處理二位小數加、減的計算 6. 能具體情境下理解正方形和長方形的面積與周長公式。 7. 能在定位板提示下透過位值概念，延伸整數的認識到兆位。 8. 能解決複名數的時間量的加減計算問題 9. 能根據等值分數先備經驗，進行簡單異分母分數的比較 10. 能在具體操作下認識體積及體積單位「立方公分」。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1. 教學內容調整採簡化進行課程調整。 2. 課程內容多以實際生活情境和具體操作為主。 3. 使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1. 因課程安排及學生個別需求下(容易分心、及理解有特別困難)安排個別上課。 2. 以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3. 根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1. 採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2/11~2/16	統計圖表	能報讀生活中資料的統計圖。 能認識並報讀生活中的長條圖	家庭教育
第2週 2/17~2/23	統計圖表	能認識並報讀生活中的折線圖	家庭教育
第3週 2/24~3/1	分數的加減和 整數倍	進行同分母分數的大小比較。 進行同分母分數的加法練習。	家庭教育
第4週 3/2~3/8	分數的加減和 整數倍	進行同分母分數的減法練習。	家庭教育
第5週 3/9~3/15	概數	理解並應用無條件進入法、無條件捨去法取概數	家庭教育
第6週 3/16~3/22	概數	理解並應用四捨五入法取概數	家庭教育
第7週 3/23~3/29	四邊形	透過觀察四邊形特徵認識四邊形	品德教育
第8週 3/30~4/5	四邊形	能畫出指定的四邊形(長方形、正方形和菱形平行四邊形和梯形)	品德教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

第9週 4/6~4/12	小數乘以整數	小數加減計算	品德教育
第10週 4/13~4/19	小數乘以整數	小數乘法計算	品德教育
第11週 4/20~4/26	周長和面積	認識面積單位與周長單位不同 計算幾何圖形周長	品德教育
第12週 4/27~5/3	周長和面積	計算長方形跟正方形周長與面積	品德教育
第13週 5/4~5/10	一億以上的數	透過上學期一億以下先備概念，延伸整數的 認識到大數<兆位>。 聽、說、讀、寫，兆位以下的數	環境教育
第14週 5/11~5/17	一億以上的數	兆位以下的數比大小 兆位以下的數加減法	環境教育
第15週 5/18~5/24	時間加減	時間換算	環境教育
第16週 5/25~5/31	時間加減	計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的應 用題時間。	環境教育
第17週 6/1~6/7	時間加減	計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的應 用題時間。	環境教育
第18週 6/8~6/14	等值分數	認識等值分數 分辨同分母與異分母的不同	環境教育
第19週 6/15~6/21	等值分數	分數比大小及換小數	環境教育
第20週 6/22~6/28	立方公分	能認識體積及體積單位「立方公分」。 直接與間接比較誤體體積大小 計算體積	環境教育
第21週 6/29~6/30	立方公分	計算體積	環境教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			下學期上課總節 數 共21節

核章(簽名)處

陳國輝

撰寫教師

特推會代表

教師兼陳俐君
輔導主任

校長

高雄市左營區
屏山國民小學
沈佑霖

