

高雄市屏山國小 108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

| 領域    | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 班級                                                                                                                                 | 教學者 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 國語    | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 四年級                                                                                                                                | 陳國輝 |
| 教學對象  | 曾 O 奕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |     |
| 核心素養  | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決<br><input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 |     |
|       | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |     |
|       | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |     |
| 學習內容  | 字詞<br>Ab-Ⅱ-1 1800 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-Ⅱ-2 1200 個常用字的使用。<br>句段<br>Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。<br>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。<br>篇章<br>Ad-Ⅱ-2 篇章 的 大意 、 主旨與 簡單結構 。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |     |
| 學習表現  | 聆聽<br>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。<br>口語表達<br>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。<br>標音符號與運用<br>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。<br>識字與寫字<br>4-Ⅱ-1 認識 常用國字至少 1 800 字，使用 1 200 字。<br>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。<br>閱讀<br>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |     |
| 融入之議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他<br><u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u> |                                                                                                                                    |     |
| 教學目標  | 1.能在提示下能根據摘要策略擷取文章大意。<br>2.能在提示下使用常用字。<br>3.能在提示下使用複句造句或回答問題。<br>4.能在提示下利用課文中的例句照樣造短句                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |     |

附件5新課綱課程計畫參考格式

|                                 |                   | 5.能在實際生活經驗下理解文章中語句的意義。<br>6.能閱讀簡短段落後說出段落大意。                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)            |                   | 教學內容調整:<br>1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。<br>2.閱讀內容以課文作為閱讀文本。<br>3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。<br>教學方法及環境調整:<br>1.因課程安排及學生個別需求下(容易分心、理解有特別困難)安排個別上課。<br>2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。<br>3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。<br>教學評量調整:<br>1.採課程本位評量,評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。 |               |
| 週次/日期                           | 單元名稱              | 單元內容                                                                                                                                                                                                                                              | 重大議題          |
| 第1週~第2週<br>2/11~2/23            | 第一課               | 認識常見字並書寫<br>課文造樣造句練習<br>了解課文大意及回答問題                                                                                                                                                                                                               | 人權教育          |
| 第3週~第5週<br>2/24~3/15            | 第二課<br>~<br>第三課   | 認識常見字並書寫<br>課文造樣造句練習<br>了解課文大意及回答問題                                                                                                                                                                                                               |               |
| 第6週~第8週<br>3/16~3/29            | 第四課<br>~<br>第五課   | 認識常見字並書寫<br>課文造樣造句練習<br>了解課文大意及回答問題                                                                                                                                                                                                               |               |
| 第9週~第11週<br>4/6~4/26            | 第六課<br>~<br>第七課   | 認識常見字並書寫<br>課文造樣造句練習<br>了解課文大意及回答問題                                                                                                                                                                                                               | 環境教育          |
| 第12週~第15週<br>4/27~5/24          | 第八課<br>~<br>第九課   | 認識常見字並書寫<br>課文造樣造句練習<br>了解課文大意及回答問題                                                                                                                                                                                                               |               |
| 第16週~第18週<br>5/25~6/14          | 第十課<br>~<br>第十一課  | 認識常見字並書寫<br>課文造樣造句練習<br>了解課文大意及回答問題                                                                                                                                                                                                               | 品德教育          |
| 第19週~第21週<br>6/15~6/30          | 第十二課<br>~<br>第十四課 | 認識常見字並書寫<br>課文造樣造句練習<br>了解課文大意及回答問題                                                                                                                                                                                                               |               |
| 本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | 上學期上課總節數 共21節 |

核章(簽名)處

陳國輝

撰寫教師

特推會代表

教師兼輔導主任 陳例君

校長

高雄市左營區屏山國民小學 沈佑霖

