

高雄市屏山小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4節	五年級低組	陳國輝
教學對象	葉 O 萱、葉 O 棋		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-15 容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-8 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。		
學習表現	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。		

融入之議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1.能在提示下計算正方體與長方體體積。 3.能在提示下計算正方體與長方體表面積。 4.能在提示下計算分數的乘法。 5.能根據體積的先備知識概念引導下計算物體容積。 6.能指認生活中的對稱圖形。 7.能在提示下利用線對稱原理繪製對稱圖形。 8.能在提示下根據乘法概念進行小數乘法計算。 9.能在提示下進行平方公尺與平方公里的換算。 10.能在提示下進行公噸與公斤的換算。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。 2.學習內容根據孩子的程度製作學習單或以習作為輔。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、學習單、多媒體增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.以兩人小組為學習團體，當中有閱讀能力較好的協助無法閱讀的孩子報讀。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2/11~2/16	體積	認識長寬高並計算 認識體積單位	人權教育
第2週 2/17~2/23	體積	計算簡單複合形體體積	人權教育
第3週 2/24~3/1	分數的計算	分數乘法計算	人權教育
第4週 3/2~3/8	分數的計算	分數乘法與加法計算	人權教育
第5週 3/9~3/15	容積	理解容積的概念	人權教育
第6週 3/16~3/22	容積	計算容積	人權教育
第7週 3/23~3/29	容積	計算容積(應用題)	人權教育
第8週 3/30~4/5	小數的乘法	小數乘法直式計算	人權教育
第9週 4/6~4/12	小數的乘法	小數乘法直式計算(含應用題)	人權教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

第10週 4/13~4/19	線對稱圖形	認識對稱圖形定義 找出對稱圖形	環境教育
第11週 4/20~4/26	線對稱圖形	繪製對稱圖形	環境教育
第12週 4/27~5/3	表面積	了解正方體與長方體表面特徵	環境教育
第13週 5/4~5/10	表面積	計算幾何圖形表面積	環境教育
第14週 5/11~5/17	表面積	計算幾何圖形表面積	環境教育
第15週 5/18~5/24	表面積	計算幾何圖形表面積	環境教育
第16週 5/25~5/31	整數小數除以 整數	認識小數及比大小 多位小數加減計算	環境教育
第17週 6/1~6/7	整數小數除以 整數	認識小數及比大小 多位小數加減計算	家庭教育
第18週 6/8~6/14	整數小數除以 整數	認識小數及比大小 多位小數加減計算	家庭教育
第19週 6/15~6/21	生活中使用的 大單位	認識公畝、平方公里、公頃及換算	家庭教育
第20週 6/22~6/28	生活中使用的 大單位	認識公畝、平方公里、公頃及換算	家庭教育
第21週 6/29~6/30	總複習	總複習	家庭教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節 數 84節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳國輝

特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區
屏山國民小學 沈佑霖



高雄市屏山小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2節	五年級高組	陳國輝
教學對象	馬 O 叡、林 O 兼、陳 O 睿		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-15 容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-8 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。 N-5-10：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。		
學習表現	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，		

		如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	
融入之議題		☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>	
教學目標		1.能在提示下計算正方體與長方體體積。 3.能在提示下計算正方體與長方體表面積。 4.能在提示下計算分數的乘法。 5.能根據體積的先備知識概念引導下計算物體容積。 6.能指認生活中的對稱圖形。 7.能在提示下利用線對稱原理繪製對稱圖形。 8.能在具體情境下用未知數進行四則運算(加減法)。 9.能在提示下根據乘法概念進行小數乘法計算。 10.能在提示下根據除法概念進行小數除法計算。 11.能認識百分率及其在生活中的應用。 12.能利用小數或分數換算百分率。 13.能在提示下進行平方公尺與平方公里的換算。 14.能在提示下進行公噸與公斤的換算。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)		教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。 2.學習內容根據孩子的程度製作學習單或以習作為輔。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、學習單、多媒體增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.以三人小組為學習團體，當中有能力比較好的小朋友當小助手幫助孩子認讀。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2/11~2/16	體積	認識長寬高並計算 認識體積單位	人權教育
第2週 2/17~2/23	體積	計算簡單複合形體體積	人權教育
第3週 2/24~3/1	分數的計算	分數乘法計算	人權教育
第4週 3/2~3/8	分數的計算	分數乘法與加法計算	人權教育
第5週 3/9~3/15	容積	理解容積的概念	人權教育
第6週	容積	計算容積	人權教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

3/16~3/22			
第7週 3/23~3/29	容積	計算容積(應用題)	人權教育
第8週 3/30~4/5	小數的乘法	小數乘法直式計算	人權教育
第9週 4/6~4/12	小數的乘法	小數乘法直式計算(含應用題)	人權教育
第10週 4/13~4/19	線對稱圖形	認識對稱圖形定義 找出對稱圖形	環境教育
第11週 4/20~4/26	線對稱圖形	繪製對稱圖形	環境教育
第12週 4/27~5/3	表面積	了解正方體與長方體表面特徵	環境教育
第13週 5/4~5/10	表面積	計算幾何圖形表面積	環境教育
第14週 5/11~5/17	列式與解題	列出含有未知數單步驟的加減法算式	環境教育
第15週 5/18~5/24	列式與解題	列出含有未知數單步驟的乘、除法算式	環境教育
第16週 5/25~5/31	整數小數除以 整數	認識小數及比大小 多位小數加減計算	環境教育
第17週 6/1~6/7	整數小數除以 整數	小數除法計算	家庭教育
第18週 6/8~6/14	比率與百分率	認識比率、折、成概念及計算	家庭教育
第19週 6/15~6/21	生活中使用的 大單位	認識公斤公噸及換算	家庭教育
第20週 6/22~6/28	生活中使用的 大單位	認識公畝、平方公里、公頃及換算	家庭教育
第21週 6/29~6/30	總複習	總複習	家庭教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			下學期上課總節 數 共42節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市左營區屏山國小
沈佑霖

陳國輝

教師兼
輔導主任 陳俐君

