

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
語文-國語文	5 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	張○霖、李○喬		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
學習表現	聆聽：1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 口語表達：2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 識字與寫字：4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。 閱讀：5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
融入之議題	■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 ■海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他_____		
教學目標	請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。 1. 能聽懂課本文本所傳達的要點。 2. 能根據說話主題，用正確語法表達想法。 3. 能指認出常用國字 1000 字並描寫出 700 字。 4. 能了解課文內容及段落大意。		

教學與評量說明 (須說明調整原則)		一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1.以學校普通班的課本為閱讀文本，引導學生將每課要傳達的要點找出來。 2.使用實物、圖卡、字卡、動畫(電子書)做為學習材料。 3.學習重點採用簡化、減量、替代方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.以實物、圖卡及動畫影音引發學習動機。 2.教師以電子書讓學生能多次聆聽課文文本 三、教學評量(學習評量調整) 1.採課程本位評量，評量方式採指認、問答及觀察為主。 2.學習單題型部分以圈選、連線、填代號代替書寫。 3.評量調整需求服務：獨立考場、延長時間。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 109/02/11~109/02/15	人物故事 一、聖桑和動物狂歡節	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育、海洋教育
第 2 週 109/02/16~109/02/22	人物故事 二、發現微生物的人	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 3 週 109/02/23~109/02/29	人物故事 三、小小願望能實現	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育
第 4 週 109/03/01~109/03/07	人物故事 四、用膝蓋跳舞的女孩	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育
第 5 週 109/03/08~109/03/14	有你真好 五、一件外套	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	性別平等教育、家庭教育
第 6 週 109/03/15~109/03/21	有你真好 六、風雨交加的夜晚	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育
第 7 週 109/03/22~109/03/28	有你真好 七、謝謝	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育、環境教育
第 8 週 109/03/29~109/04/04		期中複習	
第 9 週 109/04/05~109/04/11		期中複習	
第 10 週 109/04/12~109/04/18		期中評量	
第 11 週 109/04/19~109/04/25	漫遊書世界 八、性急的農夫	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃、環境教育

第 12 週 109/04/26~109/05/02	漫遊書世界 九、猴子的數學	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 13 週 109/05/03~109/05/09	漫遊書世界 十、笨鵝阿皮	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 14 週 109/05/10~109/05/16	漫遊書世界 十一、飛行員 和小王子	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	人權教育、家庭教育
第 15 週 109/05/17~109/05/23	生活智慧 十二、聰明的 公寓	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育
第 16 週 109/05/24~109/05/30	生活智慧 十三、曹沖秤 大象	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	生涯規劃
第 17 週 109/05/31~109/06/06	生活智慧 十四、鴨子農 夫	1.能理解課文內容，歸納出課文要點。 2.認識課文中的常用生字、語詞意義。 3.相似字、同音字的區辨。	環境教育
第 18 週 109/06/07~109/06/13		期末複習	
第 19 週 109/06/14~109/06/20		期末複習	
第 20 週 109/06/21~109/06/27		期末評量	
第 21 週 109/06/28~109/06/30		期末 IEP 檢討	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 <u>105</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師

李佳珊

特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高雄市左營區
屏山國民小學
沈佑霖