

高雄市屏山國小 108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	1節	四年級	陳國輝
教學對象	曾 O 奕		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	字詞 Ab-II-1 1800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1200 個常用字的使用。 句段 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 篇章 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
學習表現	聆聽 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 標音符號與運用 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 識字與寫字 4-II-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 閱讀 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能在提示下能根據摘要策略擷取文章大意。 2.能在提示下使用常用字。 3.能在提示下使用複句造句或回答問題。 4.能在提示下利用課文中的例句照樣造短句		

附件5新課綱課程計畫參考格式

	5.能在實際生活經驗下理解文章中語句的意義。 6.能閱讀簡短段落後說出段落大意。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。 2.閱讀內容以課文作為閱讀文本。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.因課程安排及學生個別需求下(容易分心、理解有特別困難)安排個別上課。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1.採課程本位評量,評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週~第2週 8/30~9/8	第一課	認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 了解課文大意及回答問題	人權教育
第3週~第5週 9/9~9/29	第二課 ~ 第三課	認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 了解課文大意及回答問題	
第6週~第8週 9/30~10/20	第四課 ~ 第五課	認識常見字並書寫 基本句型練習 了解課文大意及回答問題	
第9週~第11週 10/21~11/10	第六課 ~ 第七課	認識常見字並書寫 基本句型練習 了解課文大意及回答問題	環境教育
第12週~第15週 11/11~12/8	第八課 ~ 第九課	認識常見字並書寫 基本句型練習 了解課文大意及回答問題	
第16週~第19週 12/9~1/5	第十課 ~ 第十一課	認識常見字並書寫 基本句型練習 了解課文大意及回答問題	品德教育
第20週~第22週 1/6~1/20	第十二課 ~ 第十四課	認識常見字並書寫 基本句型練習 了解課文大意及回答問題	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節數 共22節

核章(簽名)處 撰寫教師

陳國輝

特推會代表

教師兼輔導主任 陳俐君



校長

高屏區左營區
高屏區左營區
高屏區左營區
沈佑霖

