

高雄市屏山小學108學年度第一期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4節	五年級低組	陳國輝
教學對象	葉 O 萱、葉 O 棋		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	n-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 n-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 s-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。 r-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。 s-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 n-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 小數的加減：小數三位或四位加減計算 s-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。		
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。		

融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1.能在提示下計算多位小數乘法。 4.能在具體情境下認識扇形及計算圓心角。 5.能在提示下進行異分母的加減法。 6.能在提示下進行多步驟的四則加減運算。 7.能在提示下進行多步驟的四則運算(含加減乘除)。 8.能在具體情境下計算三角形面積。 9.能在具體情境下計算平行四邊形與梯形面積。 10.能在提示下進行時間換算。 11.能在提示下進行時間複名數加減計算。 12.能在提示下計算小數加減法。 13.能在具體情境下認識柱體與球體。 14.能在具體情境下認識椎體。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。 2.以實際生活經驗情境做為數學練習題題目。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.以兩人小組為學習團體，當中有閱讀能力較好的協助無法閱讀的孩子報讀。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 4.以問答替代書寫、以簡單問題或實物指認替代閱讀。 教學評量調整: 1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、問答、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 8/30	乘法和除法	複習四位乘一位乘法	人權教育
第2週 9/2~9/8	乘法和除法	四位乘兩位以下乘法 計算三位乘兩位乘法	人權教育
第3週 9/9~9/15	乘法和除法	三位以下除一位除法練習	人權教育
第4週 9/16~9/22	乘法和除法	三位以下除一位除法練習	人權教育
第5週 9/23~9/29	多邊形與扇形	理解三角形內角規則及計算	人權教育
第6週 9/30~10/6	多邊形與扇形	認識扇形及計算圓心角	人權教育
第7週	多邊形與扇形	認識扇形及計算圓心角	人權教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

10/7~10/13			
第8週 10/14~10/20	多邊形與扇形	複習多邊形及多邊形特質	人權教育
第9週 10/21~10/27	異分母分數的 加減	利用通分進行異分母加法計算	人權教育
第10週 10/28~11/3	異分母分數的 加減	利用通分進行異分母減法計算	環境教育
第11週 11/4~11/10	整數四則運算	加減法三步驟併式計算	環境教育
第12週 11/11~11/17	整數四則運算	加減法三步驟併式計算	環境教育
第13週 11/18~11/24	整數四則運算	加減乘法三步驟併式計算	環境教育
第14週 11/25~12/1	面積	計算三角形面積	環境教育
第15週 12/2~12/8	面積	計算平行四邊形面積	環境教育
第16週 12/9~12/15	面積	計算梯形面積	環境教育
第17週 12/16~12/22	時間的乘除法	能解決時間加減法計算	家庭教育
第18週 12/23~12/29	小數的加減	小數加法練習	家庭教育
第19週 12/30~1/5	小數的加減	小數減法練習	家庭教育
第20週 1/6~1/12	柱體錐體與球	認識柱體錐體與球	家庭教育
第21週 1/13~1/19	柱體錐體與球	認識柱體錐體與球	家庭教育
第22週 1/19~1/20	總複習	總複習	家庭教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節數共88節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

陳國輝

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
屏山國民小學 校長 沈佑霖

