

高雄市屏山國小108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	5節	五年級低組	陳國輝
教學對象	葉 O 萱、葉 O 棋		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	字詞 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 句段 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 篇章 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 能理解文章的大意		
學習表現	聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 口語表達 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		
融入之議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他 <u>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</u>		
教學目標	1.能在提示下認識800個以內常用字。 2.能在提示下利用生詞造短句。 3.能獨立閱讀文章後說出文章大意。 4.能在聊天情境下尊重他人發言。 5.能在口語引導下從課文內容進行提問。 6.能寫出/說出 課文中短句的照樣造句。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。 2.閱讀內容以課文作為閱讀文本。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.以兩人小組為學習團體，其中一個閱讀能力較好的協助無法閱讀的孩子報讀。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 4.有閱讀障礙的孩子以問答替代書寫；無閱讀障礙的採指認、紙筆、問答。 教學評量調整: 1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、問答、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週~第3週 8/30~9/15	第一課 ~ 第二課	了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 認識生字並寫出	人權教育
第4週~第6週 9/16~10/13	第三課 ~ 第四課	了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 認識生字並寫出	
第7週~第9週 10/7~10/27	第五課 ~ 第六課	了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 認識生字並寫出	
第10週~第11週 10/28~11/10	第七課	了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 認識生字並寫出	環境教育
第12週~第15週 11/11~12/8	第八課 ~ 第九課	了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 認識生字並寫出	
第16週~第19週 12/9~1/5	第十課 ~ 第十一課	了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 認識生字並寫出	
第20週~第22週 1/6~1/20	第十二課 ~ 第十四課	了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫 課文造樣造句練習 認識生字並寫出	品德教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節數 共110節

核章(簽名)處

陳國輝

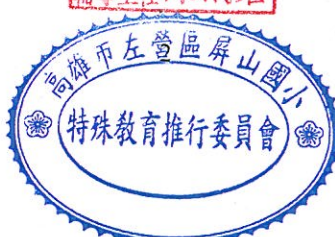
撰寫教師

特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君

校長

高屏市左營區屏山國民小學 沈佑霖



高雄市屏山國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語	2節	五年級高組	陳國輝
教學對象	馬 O 叡、林 O 兼、陳 O 睿		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	字詞 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 句段 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 篇章 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
學習表現	聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 口語表達 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 閱讀 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		
融入之議題	□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他		
教學目標	1.能在提示下認識1500個以內常用字。 2.能獨立閱讀文章後說出文章大意。 3.能在聊天情境下尊重他人發言並根據對談內容提問。 4.能獨立從聽聞事情、文章、課文內容進行提問。 5.能使用課文短句照樣造句。		

教學與評量說明 (須說明調整原則)	教學內容調整: 1.教學內容調整採簡化、減量、分解進行課程調整。 2.閱讀內容以課文作為閱讀文本。 3.使用學習媒介有具體物品、圖卡、字卡、多媒體來增加學習成效。 教學方法及環境調整: 1.以三人小組為學習團體，當中有能力比較好的小朋友當小助手。 2.以社會性增強加代幣增強方式提升孩子的學習動機。 3.根據教學單元製作符合學生能力之學習單。 教學評量調整: 1.採課程本位評量，評量方式採指認、紙筆、動態評量為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週~第2週 8/30~9/8	第一課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	人權教育
第3週 9/9~9/15	第二課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第4週~第5週 9/16~9/29	第三課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第6週 9/30~10/6	第四課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第7週~第8週 10/7~10/20	第五課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第9週 10/21~10/27	第六課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第10週~第11週 10/28~11/10	第七課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	環境教育
第12週~第13週 11/11~11/24	第八課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第14週~第15週 11/25~12/8	第九課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第16週~第17週 12/9~12/22	第十課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題 認識常見字並書寫	品德教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

		利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第18週~第19週 12/23~1/5	第十一課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第20週 1/6~1/12	第十二課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第21週 1/13~1/19	第十三課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
第22週 1/19~1/20	第十四課	認識常見字並書寫 利用課文短句造句 了解課文大意及回答問題	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			上學期上課總節 數 共44節

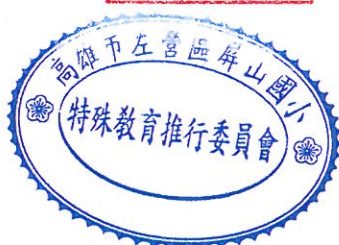
核章(簽名)處

陳國輝

撰寫教師

特推會代表

教師兼
輔導主任 陳俐君



校長 沈佑霖

