

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	1 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	黃○澄		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）		
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		

	n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。
融入之議題	☐家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☐人權教育 ☐性別平等教育 ☐法治教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。
教學目標	1. 認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 2. 透過生活情境，能用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。 3. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題，以及進行二位數的減法估算。 5. 認識容器、容量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。 6. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題，並熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 7. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格和每 1 大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻時間。 8. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題，並熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 9. 認識重量，並進行重量的直接、間接和個別單位比較，以及生活具體情境中的重量遞移關係。
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 使用實物、圖卡、字卡、動畫(電子書)做為學習材料。 2. 學習重點採用簡化、減量方式進行調整。 二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1. 透過具體操作活動引發學習動機。 三、教學評量(學習評量調整) 1. 採課程本位評量，評量方式採問答、紙筆評量及實作方式為主。

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 108/08/30~108/08/31	單元 1-數到 300	1.認識 300 以內的數。 2.認識百位及做數。 3.認識錢幣及應用。 4.300 以內的兩數大小比較。	環境教育
第 2 週 108/09/01~108/09/07			
第 3 週 108/09/08~108/09/14			
第 4 週 108/09/15~108/09/21	單元 2-二位數的加法	1.加法的直式計算。 2.二位數的加法估算。	
第 5 週 108/09/22~108/09/28			
第 6 週 108/09/29~108/10/05	單元 3-幾公分	1.認識 1 公分。 2.長度的實測。 3.長度的估測。 4.畫長度。 5.長度的加減。	環境教育
第 7 週 108/10/06~108/10/12	單元 4-二位數的減法	1.減法的直式計算。 2.加法和減法的關係及驗算。 3.加法和減法的應用。 4.二位數的減法估算。	環境教育
第 8 週 108/10/13~108/10/19			
第 9 週 108/10/20~108/10/26	單元 5-容量	1.認識容量。 2.哪個裝得多。	環境教育
第 10 週 108/10/27~108/11/02		期中複習	
第 11 週 108/11/03~108/11/09		期中評量	
第 12 週 108/11/10~108/11/16	單元 6-乘法 (一)	1.2 的乘法。 2.5 的乘法。 3.4 的乘法。 4.8 的乘法。 5.乘法的應用。	
第 13 週 108/11/17~108/11/23			
第 14 週 108/11/24~108/11/30	單元 7-幾點幾分	1.幾點幾分。 2.點數經過的時間。	環境教育
第 15 週 108/12/01~108/12/07			
第 16 週 108/12/08~108/12/14	單元 8-乘法 (二)	1.3 的乘法。 2.6 的乘法。 3.7 的乘法。 4.9 的乘法。 5.乘法的應用。	
第 17 週 108/12/15~108/12/21			
第 18 週 108/12/22~108/12/28	單元 9-重量	1.認識重量。 2.認識天平。 3.重量的比較。	環境教育
第 19 週 108/12/29~109/01/04			

第 20 週 109/01/05~109/01/11		期末複習	
第 21 週 109/01/12~109/01/18		期末評量	
第 22 週 109/01/19~109/01/20		期末 IEP 檢討會議	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 <u>22</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師

李佳珊

特推會代表

校長

高雄市長官立
鳳山國民小學
沈佑霖

教師兼
輔導主任
陳俐君

