

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

| 領域     | 每週節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 班級                                                                                                                                 | 教學者 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 語文-國語文 | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 分散式資源班                                                                                                                             | 邱方君 |
| 教學對象   | 黃○澄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |     |
| 核心素養   | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決<br><input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 |     |
|        | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |     |
|        | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |     |
| 學習內容   | Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |     |
| 學習表現   | 聆聽：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>口語表達：2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>識字與寫字：4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>閱讀：5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>寫作：6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |     |
| 融入之議題  | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他_____ |                                                                                                                                    |     |
|        | 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |     |
| 教學目標   | 1. 能眼睛注視對方，能專心聆聽對方的發言。<br>2. 能眼睛注視對方，能做符合情境的的回答。<br>3. 能了解課文內容及段落大意。<br>4. 能仿寫文本中的常用句型。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |     |

| 教學與評量說明<br>(須說明調整原則)          |                   | 一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)<br>1.以學校普通班的課本為閱讀文本，引導學生理解每課要傳達的要點寓意。<br>2.使用實物、圖卡、字卡、動畫(電子書)做為學習材料。<br>3.學習重點採用減量、替代方式進行調整。<br>二、教學方法(學習歷程與環境調整)<br>1.以實物、圖卡及動畫影音引發學習動機。<br>三、教學評量(學習評量調整)<br>1.採課程本位評量，評量方式採問答、書寫及觀察方式為主。 |           |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 週次/日期                         | 單元名稱              | 單元內容                                                                                                                                                                                                              | 重大議題      |
| 第 1 週<br>108/08/30~108/08/31  | 新的開始<br>一、開學日     | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 環境教育      |
| 第 2 週<br>108/09/01~108/09/07  |                   |                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 第 3 週<br>108/09/08~108/09/14  | 新的開始<br>二、天亮了     | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 環境教育      |
| 第 4 週<br>108/09/15~108/09/21  | 新的開始<br>三、第一次做早餐  | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 家庭教育      |
| 第 5 週<br>108/09/22~108/09/28  | 新的開始<br>四、文字的開始   | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 環境教育      |
| 第 6 週<br>108/09/29~108/10/05  | 社區好鄰居<br>五、走過小巷   | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 家庭教育、環境教育 |
| 第 7 週<br>108/10/06~108/10/12  | 社區好鄰居<br>六、我們的花生田 | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 家庭教育、人權教育 |
| 第 8 週<br>108/10/13~108/10/19  | 社區好鄰居<br>七、給小朋友的信 | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 家庭教育、生涯規劃 |
| 第 9 週<br>108/10/20~108/10/26  |                   | 期中複習                                                                                                                                                                                                              |           |
| 第 10 週<br>108/10/27~108/11/02 |                   | 期中複習                                                                                                                                                                                                              |           |
| 第 11 週<br>108/11/03~108/11/09 |                   | 期中評量                                                                                                                                                                                                              |           |
| 第 12 週<br>108/11/10~108/11/16 | 好聽的故事<br>八、國王的新衣裳 | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 家庭教育      |
| 第 13 週<br>108/11/17~108/11/23 | 好聽的故事<br>九、等兔子的農夫 | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。                                                                                                                                                                                | 生涯規劃      |

|                                       |                          |                                    |                              |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 第 14 週<br>108/11/24~108/11/30         | 好聽的故事<br>十、「聰明」<br>的小熊   | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。 | 生涯規劃                         |
| 第 15 週<br>108/12/01~108/12/07         | 好聽的故事<br>十一、庾亮不<br>賣馬    | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。 | 人權教育                         |
| 第 16 週<br>108/12/08~108/12/14         | 歡樂的節慶<br>十二、小鎮的<br>柿餅節   | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。 | 家庭教<br>育、環境<br>教育            |
| 第 17 週<br>108/12/15~108/12/21         | 歡樂的節慶<br>十三、做湯圓          | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。 | 性別平等<br>教育、環<br>境教育          |
| 第 18 週<br>108/12/22~108/12/28         | 歡樂的節慶<br>十四、卑南族<br>男孩的年祭 | 1.能理解課文內容，歸納出課文要點。<br>2.課文基本句型的仿寫。 | 性別平等<br>教育、環<br>境教育          |
| 第 19 週<br>108/12/29~109/01/04         |                          | 期末複習                               |                              |
| 第 20 週<br>109/01/05~109/01/11         |                          | 期末複習                               |                              |
| 第 21 週<br>109/01/12~109/01/18         |                          | 期末評量                               |                              |
| 第 22 週<br>109/01/19~109/01/20         |                          | 期末 IEP 檢討                          |                              |
| 本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過 |                          |                                    | 學期上課總節<br>數<br>共 <u>22</u> 節 |

核章(簽名)處

撰寫教師 李佳珊 特推會代表

校長

