

高雄市屏山 國民小學 108 學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	分散式資源班	邱方君
教學對象	張○霖、李○喬		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。		

	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。
融入之議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☒人權教育 ☒性別平等教育 ☐法治教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育 ☐其他_____ 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。
教學目標	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。
教學與評量說明 (須說明調整原則)	一、教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 1. 使用實物、圖卡、動畫(電子書)做為學習材料。 2. 學習重點採用簡化、減量方式進行調整。

二、教學方法(學習歷程與環境調整) 1.透過具體操作活動，加強概念的學習。 2.在具體情境中，配合生活情境去佈題引發學習動機。 三、教學評量(學習評量調整) 1.採課程本位評量，評量方式採問答、紙筆評量及實作方式為主。 2.評量調整需求服務：獨立考場、延長時間。			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第 1 週 108/08/30~108/08/31	單元 1-數到 10000	1.認識 10000 以內的數。 2.認識千位及做數。 3.10000 以內的兩數大小比較。 4.認識整數數線。	性別平等教育、環境教育、人權教育、生涯規劃、家庭教育
第 2 週 108/09/01~108/09/07			
第 3 週 108/09/08~108/09/14			
第 4 週 108/09/15~108/09/21	單元 2-四位數的加減	1.能做四位數的加法直式計算。 2.能做四位數的減法直式計算。	
第 5 週 108/09/22~108/09/28			
第 6 週 108/09/29~108/10/05	單元 3-乘法	1.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	人權教育
第 7 週 108/10/06~108/10/12			
第 8 週 108/10/13~108/10/19	單元 4-角、正方形和長方形	1.認識角並能比較角的大小。 2.認識直角。 3.知道正方形和長方形的構成要素。	人權教育
第 9 週 108/10/20~108/10/26	單元 5-幾毫米	1.認識 1 毫米。 2.能進行毫米的實測和估測。 3.公分和毫米的換算。 4.公分和毫米的計算。	人權教育
第 10 週 108/10/27~108/11/02		期中複習	
第 11 週 108/11/03~108/11/09		期中評量	
第 12 週 108/11/10~108/11/16	單元 6-除法	1.認識除法。 2.認識餘數。 3.商為一位數的直式除法。 4.0 和 1 的除法。	人權教育
第 13 週 108/11/17~108/11/23			
第 14 週 108/11/24~108/11/30	單元 7-加減併式和估算	1.三位數的加減問題。 2.三位數的加減估算。	環境教育
第 15 週 108/12/01~108/12/07			

第 16 週 108/12/08~108/12/14	單元 8-分數	1.理解平分的意義。 2.認識單位分數。 3.能以分數紀錄並讀出幾分之幾。	
第 17 週 108/12/15~108/12/21			
第 18 週 108/12/22~108/12/28	單元 9-周界和周長	1.認識周界、內部和外部。 2.認識周長。	人權教育
第 19 週 108/12/29~109/01/04			
第 20 週 109/01/05~109/01/11	單元 10-圓	1.找出生活中的圓。 2.認識圓心、圓周、半徑和直徑。	人權教育
第 21 週 109/01/12~109/01/18		期末複習和評量	
第 22 週 109/01/19~109/01/20		期末 IEP 檢討會議	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 <u>44</u> 節

核章(簽名)處

撰寫教師

李佳珊

特推會代表

校長

教師兼
輔導主任 陳俐君

高雄市左營區
屏山國民小學 校長 沈佑霖

